



Sylabus 2019/2020

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Kinezylogia Edukacyjna -Gimnastyka mózgu.		Grupa szczegółowych efektów kształcenia											
			Kod grupy	Nazwa grupy										
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2	Semestr studiów:	x zimowy <input type="checkbox"/> letni											
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru x wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15	15											10	
Semestr letni														
Razem w roku: 40														



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Przygotowanie studenta do korzystania z aktualnej wiedzy dotyczącej Kinezylogii Edukacyjnej.

C2. Nabycie podstawowych umiejętności w zakresie wykonywania ćwiczeń z Kinezylogii Edukacyjnej- Gimnastyki Mózgu.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	K_W03	Posługuje się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia populacji.	Wypowiedź ustna	WY
W02	K_W16	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia w aspekcie medycznym i społecznym.		WY



U 01	K_U02	Posiada umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie.	Projekt ćwiczeń z Gimnastyki Mózgu,	SK
U02	K_U20	Posiada umiejętności pracy w zespole.	Wypowiedź ustna.	SK
U03	K_U33	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.		SK
K 01	K_K06	Dbą o bezpieczeństwo własne i otoczenia w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.	Praca w grupie,	SE
K 02	K_K04	Przejawia szacunek wobec pacjenta/ klienta i rozumie jego trudności.	Samoocena, obserwacja nauczyciela,	SE
K 03	K_K07	Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe.	Końcowy test.	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: .4...

Umiejętności: 4....

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):



Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Kinezylogia Edukacyjna jako nauka. Historia Kinezylogii Edukacyjnej. Profile dominacji półkul mózgowych wg. Dennisona.2. Gimnastyka Mózgu jako program ćwiczeń z Kinezylogii Edukacyjnej. Podstawowe kroki programu Gimnastyka Mózgu.3. Przykładowe ćwiczenia Gimnastyki Mózgu- opis.4. Obszar widzenia w ujęciu Kinezylogii Edukacyjnej. Obszar słyszenia w ujęciu Kinezylogii Edukacyjnej- opis ćwiczeń.5. Obszar pisania w ujęciu Kinezylogii Edukacyjnej- opis ćwiczeń.	
Samokształcenie <p>Na podstawie wykładu student przygotowuje pracę zaliczeniową- referat opisujący projekt ćwiczeń z Gimnastyki Mózgu w różnych jednostkach chorobowych.</p>	
Seminaria <p>Na podstawie wykładu student omawia i wykonuje ćwiczenia z zakresu Kinezylogii Edukacyjnej- Gimnastyki Mózgu.</p>	
Inne <p>nie</p>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. H. Nikodemka, E. Tairy, „Kinezylogia Edukacyjna-fenomen skuteczności”, Continuo, Wrocław 20112. M. Wójcik, „Kinezylogia Edukacyjna w pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną”, UMCS, 20183. C. Hannaford, „Zmysłne ruchy, które doskonalą umysł”, Medyk, Warszawa 1998 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">4. P. Dennison, „Gimnastyka mózgu w pracy i w zabawie”, International Neurokinesiology Institute, Warszawa 20045. C. Hannaford, „Profil dominujący. Jak rozpoznać twoje dominujące oko, ucho, półkulę mózgową, rękę, nogę”, Międzynarodowy Instytut Neurokinezylogii Rozwoju ruchowego i Integracji Odruchów, Warszawa 2004	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, laptop, nagłośnienie	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	



Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu: nauk o zdrowiu.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Obecność na wykładach i ćwiczeniach zgodnie z regulaminem studiów (dopuszczalna 10% nieobecności bez usprawiedliwienia)
2. samokształcenie: zaliczenie projektu ćwiczeń z Gimnastyki Mózgu w różnych jednostkach chorobowych. Forma zaliczenia: referat o objętości minimum 3 strony formatu A4, napisany trzcionką o rozmiarze 12 pkt, w edytorze tekstu Time New Roman, marginesy standardowe. Pierwsza strona pracy samokształceniowej wg Wzoru „Samokształcenie dla kierunku zdrowie publiczne” dostępnego na stronie www WNoZ.
3. wykład: pozytywnie zaliczenie testu końcowego jednokrotnego wyboru.
4. Seminarium: Omówienie i wykonanie zestawu ćwiczeń z Kinezylogii Edukacyjnej.

Ocena końcowa jest wynikiem pozytywnego zaliczenia testu, pozytywnego zaliczenia pracy zaliczeniowej- referat i pozytywnego zaliczenia wykonania zestawu ćwiczeń z Gimnastyki Mózgu.

Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w wymiarze 10% (Regulamin Studiów UM we Wrocławiu & 13, pkt 4), w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	91%- 100% pozytywnych odpowiedzi w teście jednokrotnego wyboru. Student ma duży zakres wiedzy, posługuje się specjalistycznym nazewnictwem z zakresu Kinezylogii Edukacyjnej. Potrafi samodzielnie wykonywać ćwiczenia z Gimnastyki Mózgu.
Ponad dobra (4,5)	86%- 90% pozytywnych odpowiedzi w teście jednokrotnego wyboru. Student ma duży zakres wiedzy, jednak nie wykraczający poza zakres omawianego materiału. Potrafi samodzielnie wykonywać ćwiczenia z Gimnastyki Mózgu.
Dobra (4,0)	76%- 85% pozytywnych odpowiedzi w teście jednokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu dobrym, używa poprawnego słownictwa z zakresu Kinezylogii Edukacyjnej. Potrafi samodzielnie wykonywać ćwiczenia z Gimnastyki Mózgu.
Dość dobra (3,5)	71%- 75% pozytywnych odpowiedzi w teście jednokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu zadowalającym, jednak nie potrafi posługiwać się nazewnictwem z zakresu Kinezylogii Edukacyjnej. Nie potrafi samodzielnie wykonywać ćwiczenia z Gimnastyki Mózgu, tylko z pomocą wskazówek naprowadzających.
Dostateczna (3,0)	60%- 70% pozytywnych odpowiedzi w teście jednokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu dostatecznym. Wymaga pytań



naprowadzających. Nie potrafi samodzielnie wykonywać ćwiczenia z Gimnastyki Mózgu, tylko z pomocą wskazówek naprowadzających.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład Promocji Zdrowia, ul. Bartla 5, Wrocław p.219 tel 717841835, barbara.grabowska@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
dr Barbara Garbowska, tel 717841835, barbara.grabowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr Barbara Grabowska, nauki o zdrowiu, nauczyciel akademicki, ćwiczenia

Data opracowania sylabusa

05.09.2019

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Zdrowia Publicznego
ZAKŁAD PROMOCJI ZDROWIA
asystent

dr n. med. Barbara Grabowska

Sylabus opracował(a)

dr Barbara Grabowska.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Zdrowia Publicznego
ZAKŁAD PROMOCJI ZDROWIA
p.o. kierownika
dr n. med. Mariola Serj



REGULAMIN

Zajęć dydaktycznych prowadzonych w Zakładzie Promocji Zdrowia Katedry Zdrowia Publicznego „Kinezylogia Edukacyjna- Gimnastyka mózgu” II rok studiów I st. na kierunku Zdrowie Publiczne, rok akad. 2019/2020

1. Najważniejsze dla studentów informacje dotyczące zajęć dydaktycznych, w tym sylabus przedmiotu, są omawiane przez wykładowcę na pierwszych zajęciach.
2. Sylabus przedmiotu jest dostępny dla studentów w wersji elektronicznej na stronie <https://www.wnoz.umed.wroc.pl/wnoz-sylabusy> (dostęp po zalogowaniu kontem studenta), może być także przesłany przez nauczyciela akademickiego na adres e-mail starosty roku (grupy), w domenie @student.umed.wroc.pl.
3. Wszelkie informacje dotyczące prowadzonych zajęć, w tym materiały do samodzielnej nauki (samokształcenie), prezentacje z zajęć i in. nauczyciel akademicki może udostępnić studentom na adres e-mail starosty roku (grupy) w domenie @student.umed.wroc.pl.
4. Informacja o przełożonych albo odwołanych zajęciach znajduje się najpóźniej na dzień przed planowanymi zajęciami na stronie Wydziału www.wnoz.umed.wroc.pl w dziale „Zmiany w organizacji zajęć”. Nauczyciel akademicki, który nie może pojawić się na zajęciach informuje o tym niezwłocznie Opiekuna roku, Dziekana (na adres e-mail: wnoz@umed.wroc.pl) oraz w miarę możliwości starostę roku (grupy). Opiekun roku niezwłocznie informuje o tym studentów.
5. W przypadku niepojawienia się nauczyciela akademickiego na zaplanowanych i nieodwołanych zajęciach oraz braku kontaktu z tym nauczycielem, studenci poprzez swojego starostę są zobowiązani powiadomić o tym w pierwszej kolejności Opiekuna roku, a następnie Dziekana (na adres e-mail: wnoz@umed.wroc.pl). W przypadku spóźnienia nauczyciela powyżej 15 minut i braku kontaktu z tym nauczycielem, studenci mają prawo rozejść się bez konsekwencji nieusprawiedliwionej nieobecności, spisując wcześniej listę obecności, którą starosta roku (grupy) winien dostarczyć niezwłocznie do sekretariatu Dziekana (pok. 114, ul. Bartła 5).
6. Zajęcia dydaktyczne rozpoczynają się zawsze punktualnie o wyznaczonej godzinie i w wyznaczonym miejscu.
7. Obecność studentów na seminariach oraz wykładach jest obowiązkowa i kontrolowana (§13, ust. 3 Regulaminu Studiów). Nieobecność na zajęciach powyżej 10% łącznego wymiaru godzin danej formy zajęć (zgodnie z §13, ust. 4 Regulaminu Studiów), należy usprawiedliwić odpowiednim dokumentem, przedstawionym nauczycielowi prowadzącemu zajęcia w pierwszym dniu zajęć po ustaniu przyczyny nieobecności. Zajęcia, na których student był nieobecny muszą być zaliczone (§13, ust. 5 Regulaminu Studiów) najpóźniej w następnym tygodniu ćwiczeniowym po ustaniu nieobecności.
8. Student za zgodą nauczyciela prowadzącego zajęcia, przed rozpoczęciem zajęć, może przenieść się do innej grupy seminaryjnej na zasadzie wymiany tak, aby zgadzała się dopuszczalna ilość osób w grupie.
9. Każde spóźnienie studenta na zajęcia obowiązkowe, nie przekraczające 15 minut w stosunku do godziny rozpoczynającej zajęcia, traktowane jest jako spóźnienie. Trzy spóźnienia składają się na jedną nieobecność.
10. Każde spóźnienie na zajęcia obowiązkowe przekraczające 15 minut w stosunku do godziny rozpoczynającej zajęcia, traktowane jest jako nieobecność. Nauczyciel akademicki ma prawo nie dopuścić spóźnionego studenta do zajęć.
11. Studenci mają prawo zgłaszać do prowadzącego uwagi dotyczące prowadzenia przedmiotu, jak również proponować rozszerzenie tematyki przedmiotu.
12. Studenci mają obowiązek przygotować się na zajęcia seminaryjne. Materiał obowiązujący na poszczególnych seminariach jest przekazywany podczas pierwszych zajęć z przedmiotu w formie sylabusa.



13. Prowadzący ma prawo do kontrolowania wiedzy studentów podczas zajęć w sposób pisemny lub ustny, w tym także w formie niezapowiedzianych kolokwium.
14. Student uzyskuje zaliczenie z seminariów oraz wykładów na podstawie kryteriów zawartych w sylabusie, zgodnie z planem kształcenia i programem studiów na danym kierunku.

PRAWA STUDENTA

1. Student ma prawo zgłaszania uwag do zajęć, zarówno prowadzącemu przedmiot, jak i kierownikowi Zakładu oraz propozycji dotyczących nauczania oraz organizacji, formy i sposobu prowadzenia zajęć. Uwagi powinny zostać zgłoszone na piśmie lub poprzez e-mail na adres nauczyciela.
2. Student ma prawo po zakończeniu zajęć z przedmiotu wyrazić swoją opinię na temat sposobu prowadzenia zajęć, zaliczenia, kryteriów oceny, jak również sposobu przekazywania informacji przez prowadzącego. Opinia ta zostanie zebrana poprzez anonimową ankietę w systemie SONA, dla studentów jest ona obowiązkowa, starosta roku jest zobowiązany złożyć ją po zakończeniu zajęć w Dziekanacie.
3. Student niezadowolony z formy prowadzenia zajęć jest uprawniony do złożenia skargi przez Skrzynkę Jakości Kształcenia na stronie www.umed.wroc.pl. Informacja wysłana tą drogą trafia bezpośrednio do Prorektora ds. Dydaktyki.
4. Student ma prawo do skorzystania z indywidualnych konsultacji z prowadzącym w trakcie godzin dyżurowania, które są wywieszane na drzwiach Zakładu oraz na stronie Wydziału Nauk o Zdrowiu. Informacja ta, jest również przekazywana studentom na pierwszych zajęciach z przedmiotu.