



Razem w roku:												
									60		50	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Nabycie umiejętności wnikliwego czytania tekstów angielskich i ich interpretacji.</p> <p>C2. Zdobycie umiejętności prezentowania i oceniania problemów zdrowotnych wykorzystując konstrukcje mowy zależnej.</p> <p>C3. Zapoznanie się z różnymi tematami społecznymi oraz zdrowotnymi i nabycie umiejętności formułowania opinii na te tematy. Zapoznanie się z trybami warunkowymi i nabycie umiejętności stosowania zróżnicowanego angielskiego słownictwa jako środka perswazji w dyskusji na tematy społeczne i zdrowotne.</p>												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol								
W 01	K_W01	Opisuje w języku angielskim procesy zachodzące w organizmie oraz historii chorobowe.	Testy cząstkowe, odpowiedź ustna Kolokwium zaliczeniowe	LE								
W02	K_W02	Wymienia podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia i wygląd zewnętrzny po angielsku.										
W03	K_W06	Zna słownictwo dotyczące problemów zdrowotnych wynikających z niewłaściwego odżywiania się.										
W04	K_W15	Zrozumiale opisuje używając właściwych struktur gramatycznych swój tryb życia.										
W05	K_W16	Opisuje w języku angielskim zdrowy styl życia używając zwrotów wyrażających ilość.										



U 01	K_U02	Posiada umiejętność wykorzystania strony biernej w komunikacji interpersonalnej w języku angielskim.	Wypowiedź ustna studenta Prezentacja,	LE
U 02	K_U03	Doskonali skuteczność zrozumiałej komunikacji w języku obcym w kontaktach z innymi.		
U 03	K_U05	Potrafi wykorzystać właściwe słownictwo oraz idiomy angielskie do analizy stanu zdrowia ludzi.		
U04	K_U10	Stosuje wiedzę teoretyczną z zakresu konstrukcji strony biernej i konstrukcji „wish” do formułowania własnych przemyśleń.		
U05	K_U22	Umie interpretować informacje w tekstach angielskich.		
U06	K_U33	Zna język obcy i rozumie przekaz tekstów w języku angielskim oraz rozumie dyskusje na tematy zdrowotne i społeczne.		
K 01	K_K04	Przejawia szacunek i uprzejmość wobec rozmówcy dobierając właściwych struktur językowych.	Praca w parach	LE
K02	K_K10	Współpracuje w grupie		



		podczas praktycznych ćwiczeń językowych oraz wykazuje otwartość wobec odmiennych poglądów.		
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza:2 Umiejętności:3 Kompetencje społeczne: 1				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			60	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			50	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			110	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			4	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Lektoraty				
Semestr zimowy				
1.Presentation of the syllabus and requirements / Prezentacja sylabusu zajęć i wymogów zaliczenia lektoratu				
2.The Past-describing past habits, medical records and changes. Reading comprehension- ' <i>Life Without Money</i> ' / Opisywanie przeszłych wydarzeń, historii chorobowych i zmian. Czytanie ze zrozumieniem - ' <i>Życie bez pieniędzy</i> '				
3. <i>Used to / be used / getused to / would</i> -talkingabout past habits and appearance / Opowiadanie o przeszłych zwyczajach i rutynach. Opisywanie wyglądu.				
4.Wishes and regrets / Wyrażanie życzeń i niezadowolonia				
5.Talking and readingaboutpersonalmemories / Opowiadanie i czytanie o wspomnieniach				
6.Grammar and vocabularyexercises- idiomsdescribingpeople / Ćwiczenia gramatyczne i leksykalne- idiomy opisujące ludzi				
7.Review and practice / Powtórzenie i utrwalenie wiadomości				
8.Excess. <i>Fast Food</i> -reading and discussion / Życieponadstan. <i>Fast Food</i> -czytaniezezrozumieniem				
9.Quantifiers (a little, little, a few,few) . Food and cooking / Opisywanieilości. Jedzenie i				



gotowanie

10. Verb phrases about shopping. Passive voice / Zwroty dotyczące zakupów. Stronabiera

11. Making a complaint. Reading comprehension 'Pet heaven'. Składnie skarg. Czytanie ze zrozumieniem 'Raj zwierzęcy'

12. Have something done. Vocabulary exercises / Konstrukcja *Have something done*. Ćwiczenia leksykalne

13. Clear communication in a restaurant, at a doctor's / Zrozumiała komunikacja w restauracji i u lekarza

14. Revision and review / Powtórzenie wiadomości

15. Kolokwium zaliczeniowe

Semestrletni

1. Presentation of the syllabus and requirements /

Prezentacja sylabusu zajęć i wymogów zaliczenia lektoratu

2. Success. 'Are you a successful leader?' - reading comprehension and discussion / Sukces. 'Czy jestem odnoszącym sukcesy liderem?' - czytanie ze zrozumieniem i dyskusja.

3. Grammar: It's time, I'd rather, I'd better. Describing personality / Gramatyka: It's time, I'd rather, I'd better. Opisywanie osobowości

4. Reported speech / Mowa zależna

5. 'Technology for Toddlers' - reading comprehension and discussion / 'Technologia dla dzieci' - czytanie ze zrozumieniem i dyskusja

6. Vocabulary - phrasal verbs with three parts / Słownictwo - trójczłonowe czasowniki złożone

7. Communication - taking an active part in a discussion. Revision / Komunikacja - czynny udział w dyskusji. Powtórzenie materiału

8. Crime. Vocabulary: Law and insurance / Przestępstwo. Słownictwo: prawo i ubezpieczenie

9. Grammar: deduction about present and past. Discussion / Gramatyka: dedukcje dotyczące teraźniejszości i przeszłości. Dyskusja

10. Relative clauses. News headlines - discussion / Zdania względne. Dyskusja na temat nagłówków z gazet

11. Mind. Discussing beliefs and opinions / Umysł. Dyskusja na temat wierzeń i przekonań

12. The art of persuasion. Conditionals / Sztuka perswazji. Tryby warunkowe

13. Vocabulary - phrases with mind. Future tenses / Słownictwo - zwroty dotyczące umysłu. Czasy przyszłe

14. Powtórzenie materiału

15. Kolokwium zaliczeniowe

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. 1. Araminta Grace, Richard Acklanm ; New Total English , Pearson Longman

2. 2. Murphy R., *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 2004



Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Vince M., *Intermediate Language Practice*, Macmillan Education, 2010

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
sala seminaryjna , tablica , odtwarzacz CD, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+ wg standardów UE.

Student zna zasady gramatyki języka angielskiego.

Student opanował i posługuje się podstawowym słownictwem związanym z opieką zdrowotną, organizacją służby zdrowia, umiejętnością komunikacji z pacjentem.

Student rozumie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane ze zdrowiem publicznym i promocją zdrowego stylu życia.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

- pisemne kolokwium zaliczeniowe na ocenę – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte, uzupełnianie luk właściwym słowem lub konstrukcją gramatyczną , test wyboru, tłumaczenie 5-8 zdań.)

- wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami

- dwa pisemne sprawdziany cząstkowe (pięć zdań/wyrażeń do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowopoznanych pojęć)

Przedmiot kończy się zaliczeniem.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Studium Języków Obcych
ul. Mikulicza-Radeckiego 7
Wrocław
tel. 71 784 14 82
e-mail: stj@am.wroc.pl



Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Maria Kmita wykładowca języka angielskiego – lektoraty ,tel. 533208445,
maria.kmita@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Mgr Małgorzata Rawska-Brzozowska

Data opracowania sylabusu

01.10.2019

.....

Sylabus opracował(a)

Maria Kmita

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Data opracowania sylabusu

.....

Sylabus opracował(a)

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....