

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

Katedra i Zakład
Zakład Medycyny
Nauki o Zdrowiu
UL PIASTÓW ŚĄSKICH WE WROCŁAWIU
ul. Bałucka 5, 51-618 Wrocław
tel. 71 784 18 36, 784 18 17, faks: 71 347 03 66

Syllabus		Opis przedmiotu kształcenia	
2019/2020		Nazwa modułu/przedmiotu	
Grupa szczegółowych efektów kształcenia	Kod grupy	Nazwa grupy	Wydział
Globalizacja, a problemy zdrowia publicznego		Nauk o Zdrowiu	
		Zdrowie Publiczne	
		Zdrowie Publiczne	
		Jednolite magisterskie *	
		I stopnia x	
		II stopnia <input type="checkbox"/>	
		III stopnia <input type="checkbox"/>	
		podplomowe <input type="checkbox"/>	
		x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	
		Rok studiów	
		2	
		Semestr: <input type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni	
		Typ przedmiotu	
		x obowiązkowy	
		<input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru	
		<input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny	
		Rodzaj przedmiotu	
		x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy	
		Język wykładowy	
		x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny	
		Liczba godzin	
		Forma kształcenia	
		Jednostka realizująca przedmiot	
		Wykłady (WY)	
		Seminarium (SE)	
		Ćwiczenia audytorne (CA)	
		Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	
		Ćwiczenia kliniczne (CK)	
		Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	
		Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	
		Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	
		Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	
		Lektoraty (LE)	
		Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	
		Praktyki zawodowe (PZ)	
		Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	
		E-learning (EL)	
		Semestr zimowy:	
		Semestr letni	
		15	
		15	
		10	



Razem w roku: 40 h

Cele kształcenia:

- C1. Zapoznanie studenta z najważniejszymi problemami zdrowia w skali międzynarodowej,
- C 2. Znajomość studentów z głównymi determinantami zdrowia i roli profilaktyki zdrowotnej wobec chorób cywilizacyjnych.
- C 3. Przekazanie wiedzy na temat priorytetów w zakresie zdrowia publicznego w Unii Europejskiej i na świecie

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrąfi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W01	W05	Definiuje uwarunkowania genetyczne, behawioralne i środowiskowe, związane ze stylem życia i istotne dla rozwoju oraz zdrowia człowieka i chorób cywilizacyjnych	Pytania sprawdzające	WY
W02	W07	Przedstawia krajowe i europejskie źródła informacji i europejskie systemy monitorowania stanu zdrowia populacji	Pytania sprawdzające	WY, SK
U01	U04	Samodzielnie opracowuje dane epidemiologiczne	Praca zespołowa, dyskusja	SE, SK
U02	U05	Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i narzędzia statystyczne i analityczne	Praca zespołowa, dyskusja	SE



<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.</p>	
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3</p>	
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>	
<p>Wykady</p> <p>1. Zmiany populacji globu i ich przyczyny. 2. Transformacja epidemiologiczna. 3. Sytuacja zdrowotna w wybranych państwach na świecie nowe zagrożenia zdrowotne. 4. Cechy globalnego rynku. 5. Konfliktu zbrojne i katastrofy naturalne.</p>	
<p>Seminaria</p> <p>1. Organizacje światowe: WHO, Organizacja Narodów Zjednoczonych (ONZ), FAO, UNICEF. 2. Międzynarodowe aspekty zdrowia publicznego tj. postęp technologiczny, migracje, bezpieczeństwo żywności i inne . 3. Ruchy antyglobalistyczne i alterglobalistyczne . 4. Pomoc Humanitarna.</p>	
<p>Cwiczenia</p> <p>1. 2. 3.</p>	
<p>Inne-samokształcenie</p> <p>1. Zapoznanie z materiałami źródłowymi. Przygotowanie do dyskusji. 2. Przegląd źródeł demograficznych oraz epidemiologicznych oraz opracowanie raportu, zawierającego analizę sytuacji epidemiologiczno-demograficznej wybranej populacji na przestrzeni min. 8-10 lat po roku 2000 z określeniem priorytetów dla polityki zdrowotnej, w tym uwzględnienie działań absolutiwentów zdrowia publicznego.</p> <p>3.</p>	



!td....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Zdrowie publiczne. Marian Sygit ; Wolters Kluwer;2010
2. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Andrzej Wojtczak; PZWL 2009
1. Strony internetowe : WHO, UNESCO

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Obecność i aktywny udział w zajęciach, pozytywne zaliczenie projektów realizowanych podczas seminarium, przygotowanie pisemnego referatu oraz prezentacji ustnej z wykorzystaniem multimedialnych na wyznaczony temat.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Student uzyskał minimum 95% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminarium. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach przedmiotem dyskusji rozważając zalety/wady różnych rozwiązań. Student wykaże się danymi kompetencjami w stopniu bardzo dobrym.
Ponad dobra (4,5)	Student uzyskał minimum 90% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminarium. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w szerokim zakresie, w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji. Student wykaże się danymi kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym na dalszy rozwój.
Dobra (4,0)	Student uzyskał minimum 80% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminarium. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w szerokim zakresie, w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia Student wykaże się danymi kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym na dalszy rozwój.
Dość dobra (3,5)	Student uzyskał minimum 70% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminarium. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój. Student wykaże się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia. Student wykaże się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia. Student wykaże się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.
Dostateczna (3,0)	Student uzyskał minimum 60% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminarium. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia. Student wykaże się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.

zaliczenia.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład

Organizacji i Zarządzania

Ul. Bartla 5

tel.: 071/343-93-28

magdalena.matuszewska@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub
zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

mgr Karolina Leja; mgr Zdrowia Publicznego - wykłady i seminaria

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

30.09.2019

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Zdrowia Publicznego
ZAKŁAD MEDYCZNYCH NAUK SPOŁECZNYCH
p.o. kierownika
dr Monika Wójta-Kempa

Podpis Dziekana właściwego wydziału