





Semestr letni													
Razem w roku: 60													
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student powinien nabyć umiejętność analizowania problemów potrzebną w pracy fizjoterapeuty.</li> <li>2. Student powinien nabyć umiejętność wyboru i utrzymania stanowiska w dylematach pojawiających się w pracy fizjoterapeuty.</li> <li>3. Student powinien ukształtować postawę sceptycyzmu w stosunku do panujących prądów intelektualnych, stereotypów wobec życia, zdrowia, choroby, śmierci.</li> <li>4. Student powinien zinterioryzować zasady rządzące pracą i miejscem w społeczeństwie.</li> </ol>													
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
<b>W1</b>	<b>K_W28</b>	<b>Rozumie</b> relację norm prawnych do norm moralnych w kontekście opieki zdrowotnej	Ocena odpowiedzi na kolokwium pisemnym	WY, SE									
<b>U1</b>	<b>K_U16</b>	<b>Potrafi</b> opisać problemy moralne, stanowiące przedmiot dyskusji społecznej, sformułować własne stanowisko oraz poprzeć je argumentacją	Ocena udziału w dyskusji kierowanej  Ocena analizy przypadku	WY, SE									
<b>K1</b>	<b>K_K01</b>	<b>Zna</b> modele podejmowania decyzji odnośnie terapii oraz potrafi określić zakres kompetencji pacjenta oraz pracownika opieki zdrowotnej	Ocena odpowiedzi na kolokwium pisemnym  Ocena udziału w dyskusji kierowanej	WY, SE									
<b>K3</b>	<b>K_K08</b>	<b>Zna</b> i rozumie odmienne od własnego stanowiska światopoglądowe  <b>Potrafi</b> podejmować z nimi rzeczową dyskusję	Ocena udziału w dyskusji kierowanej	WY, SE									



\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 3

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	35
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
---	----

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
---------------------------------	---

Uwagi	
-------	--

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

1. Czym jest filozofia? Główne działy, powstanie i pierwsi filozofowie.
2. Sofiści i Sokrates. Narodziny etyki, metoda sokratejska, relatywizm i absolutyzm etyczny, sprawiedliwość a szczęście.
3. Platon. Teoria idei, metafory słońca, odcinka i jaskini, relacja dusza-ciało w antropologii Platona.
4. Arystoteles – metafizyka i antropologia. Hylemorfizm, akt i możliwość, dusza ludzka, życie ludzkie, człowiek. Szczęście jako cel ludzkiego życia, teoria cnót.
5. Etyka klasyczna, Kant, utilitaryzm, dylemat wagonika oraz analogiczne dylematy w kontekście opieki zdrowotnej.
6. Kryteria śmierci a monizm i dualizm antropologiczny. Problem pewności ludzkiego poznania w kontekście filozofii Kartezjusza.
7. Zastosowanie zasady podwójnego skutku oraz utilitaryzmu do wybranych problemów opieki zdrowotnej: informacja medyczna, letalna analgezja, aborcja.

**Seminaria**

1. Filozofia i etyka w kontekście zdrowia publicznego. Pojęcie i rodzaje norm moralnych. Relatywizm i absolutyzm etyczny. Sokratejska i sofistyczna koncepcja sprawiedliwości w kontekście opieki zdrowotnej.
2. Stanowisko etyki klasycznej oraz utilitaryzmu wobec dylematu wagonika oraz analogicznych dylematów w kontekście opieki zdrowotnej.
3. Arystotelesowska a hedonistyczna koncepcja szczęścia i przyjemności. Analiza cnót na wybranych



przykładach. Etyka cnót Arystotelesa a etyka obowiązku Immanuela Kanta.

4. Utylitaryzm klasyczny a utylitaryzm preferencji. Imperatyw kategoryczny Immanuela Kanta w kontekście relacji lekarz-pacjent.
5. Dualizm (Platon, Kartezjusz) a monizm (Arystoteles, Tomasz z Akwinu) antropologiczny w kontekście kryterium krążeniowego oraz kryterium śmierci mózgu. Problem pewności ludzkiego poznania w kontekście filozofii Kartezjusza.

#### Samokształcenie

1. Platońska teoria idei.
2. Arystotelesowska teoria cnót.
3. Utylitaryzm w kontekście opieki zdrowotnej.

#### Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Gajda-Krynicka J., *Filozofia przedplatońska*, Warszawa 2007.
2. MacIntyre A., *Krótką historia etyki*, przeł. A. Chmielewski, Warszawa 2000.
3. *Przewodnik po etyce*, red. P. Singer, Warszawa 2002.

#### Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Arystoteles, *Etyka nikomachejska*, przeł. D. Gromska [w:] tegoż, *Dzieła wszystkie t.5*, Warszawa 2000.
2. Platon, *Fedon*, przeł. W. Witwicki [w:] tegoż, *Dialogi t.1*, Kęty 2005.
3. Singer P., *Etyka praktyczna*, przeł. A. Sagan, Warszawa 2003.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

**Student powinien spełnić kryteria niezbędne do zakwalifikowania się na studia I stopnia na kierunku fizjoterapia.**

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

**Warunkiem zaliczenia wykładu jest obecność przewidziana regulaminem studiów oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego. W przypadku otrzymania wyników granicznych na kolokwium zaliczeniowym, uwzględnia się aktywność na korzyść studenta.**

Warunkiem zaliczenia seminarium jest obecność przewidziana regulaminem studiów oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego. W przypadku otrzymania wyników granicznych na kolokwium zaliczeniowym, uwzględnia się aktywność na korzyść studenta.



<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Obecność na zajęciach (wg regulaminu studiów), 100 - 90% poprawnych odpowiedzi na kolokwium zaliczeniowym.
Ponad dobra (4,5)	Obecność na zajęciach, znajomość treści wykładów : 90 - 80% poprawnych odpowiedzi na kolokwium zaliczeniowym.
Dobra (4,0)	Obecność na zajęciach, znajomość treści wykładów : 80 - 70% poprawnych odpowiedzi na kolokwium zaliczeniowym.
Dość dobra (3,5)	Obecność na zajęciach, znajomość treści wykładów : 70 - 60% poprawnych odpowiedzi na kolokwium zaliczeniowym.
Dostateczna (3,0)	Obecność na zajęciach, znajomość treści wykładów : 60 - 50% poprawnych odpowiedzi na kolokwium zaliczeniowym.

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** ZAKŁAD MEDYCZNYCH NAUK SPOŁECZNYCH, WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

mgr Arkadiusz Drukier arkadiusz.drukier@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Mgr Maciej Kulik, filozofia, nauczyciel akademicki, wykład, seminarium.

**Data opracowania sylabusu**

21.10.2019

**Sylabus opracował(a)**

Mgr Maciej Kulik

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydział**

.....