



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	TECHNOLOGIE INFORMACYJNE										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	ZDROWIE PUBLICZNE													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni		
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <b>X</b>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach	Zajęcia praktyczne przy nacięciu (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne -	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego -	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
	15		15										25	
<b>Razem w roku:</b>	15		15										25	
<b>Cele kształcenia:</b>														
<ol style="list-style-type: none"> <li>Przekazanie studentowi wiedzy z zakresu zasad i procedur dostępu do publicznych zasobów informacyjnych w ochronie zdrowia.</li> <li>Zapoznanie studenta z zastosowaniem zasobów i systemów informatycznych funkcjonujących w ochronie zdrowia oraz nabycie przez studenta umiejętności ich</li> </ol>														



- praktycznej obsługi,  
3. Pokazanie studentowi jak tworzyć, przetwarzać i udostępniać bazy danych, w szczególności medyczne.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** <i>wpisz symbol</i>
W 01	K_W07	Zna krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji	Prezentacja treści z zakresu technologii informacyjnych w ochronie zdrowia, baz danych związanych ze zdrowiem.	WY
W 02	K_W20	Rozumie skutki prawne podstawowych przepisów formalnoprawnych w dziedzinie prawa administracyjnego	Kolokwium zaliczeniowe	
U 01	K_U04	Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne	Studium przypadku  Prezentacja	CA
U 02	K_U27	Potrafi praktycznie wykorzystywać informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom		
U 03	K_U34	Posiada umiejętności techniczne związane ze studiowanym kierunkiem studiów		
K 01	K_K14	Cechuje się skutecznością w zarządzaniu własnym czasem		

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK –



samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 4

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

**Forma nakładu pracy studenta**

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

**Obciążenie studenta (h)**

1. Godziny kontaktowe:

30

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

25

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

65

**Punkty ECTS za moduł/przedmiotu**

2,0

Uwagi

Zaliczenie z oceną

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

1. Wprowadzenie do technologii informacyjnych w ochronie zdrowia.
2. Proces informatyzacji ochrony zdrowia.
3. Wpływ transformacji cyfrowej na zdrowie i medycynę
4. Wykorzystanie systemów informacji w nadzorze nad dostępnością i dystrybuującą produktów leczniczych
5. Społeczeństwo informacyjne.
6. Bezpieczeństwo przetwarzanych danych w systemie informatycznym.

**Seminaria**

1. Wyszukiwanie informacji w bazach danych krajowych i zagranicznych.
2. Tworzenie bazy danych, analiza i prezentacja wyników.

**Samokształcenie:**

Przeszukiwanie ogólnodostępnych baz danych z wiedza medyczną oraz wyszukiwanie informacji niezbędnych na zajęcia.

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Z. Wróbel, technologie informacyjne w medycynie. Tom III. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2008.
2. <http://www.who.int/>

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Rzutnik multimedialny, laptop, komputery.
2. Dostęp do baz danych ogólnodostępnych.

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie technologii informacyjnych i obsługi komputera..



**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Zaliczenie przedmiotu na podstawie:
  - regulaminowej obecności na zajęciach (wykłady i ćwiczenia)
  - prezentacji materiału na ćwiczeniach
  - wyniku kolokwium zaliczeniowego z wykładów (10 pytań testowych, każda właściwa odpowiedź to 1 pkt.)

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę )
Bardzo dobry (5,0)	10 pkt.
Ponad dobry (4,5)	9 pkt.
Dobry (4,0)	8 pkt.
Dość dobry (3,5)	7 pkt.
Dostateczny (3,0)	6 pkt.

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:**

Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia, ul. Bartła 5, 71 784 18 16

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr Łukasz Rypicz , tel.: 693 251 213; lukasz.rypicz@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**

dr Łukasz Rypicz

**Data opracowania sylabusu**

20.09.2019 r.

**Sylabus opracował(a):**

dr Łukasz Rypicz

**Podpis Kierownika jednostki,  
w której prowadzone są zajęcia**

**Podpis Dziekana właściwego Wydziału**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
DZIEKAN  
prof. dr hab. Joanna Rosinczuk