



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Propedeutyka medycyny – 1 Propedeutyka medycyny – 2		Grupa szczegółowych efektów kształcenia											
			Kod grupy	Nazwa grupy Przedmioty fakultatywne, realizowane w ramach wyboru										
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów			Semestr studiów:		x zimowy letni									
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	30	30											25	
Semestr letni														



															25	
	30	30														
Razem w roku: 85 h																
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. przygotowanie studenta zdrowia publicznego do rozumienia podstaw mechanizmów chorób i powstawania objawów</p> <p>C.2 przygotowanie studenta zdrowia publicznego do rozpoznawania podstawowych objawów chorób za pomocą badania podmiotowego i przedmiotowego</p> <p>C.3 przygotowanie studenta zdrowia publicznego do znajomości podstawowych badań diagnostycznych</p> <p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>																
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>												
W 01	K_W03 Posługuje się podstawowym i pojęciami opisującym i stan zdrowia populacji	Wymienia i opisuje podstawowe objawy chorób z poszczególnych układów i zna ich mechanizmy powstawania	Test pisemny	WY												
W 02		Wykazuje znajomość podstawowych elementów procesu komunikacji z chorym	Test pisemny	WY /SE												
W 03	K_U09 Dokonuje	Scharakteryzuje w stopniu ogólnym metody diagnostyczne i terapeutyczne omawianych grup	Test pisemny	WY												



	diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych	chorób		
W 04		Opisze podstawowe struktury anatomiczne człowieka oraz ich fizjologię	Test pisemny	WY /SE
U 01		Odpowiednio zastosuje odpowiednio zasady komunikacji z pacjentem i jego rodziną		SE
U 02		Będzie umiał przeprowadzić w stopniu podstawowym elementy badania podmiotowego i przedmiotowego		SE
U 03		Zinterpretuje w stopniu ogólnym wyniki badań ogólnych laboratoryjnych		SE
K 01		Aktywnie uczestniczy w zajęciach z zakresu badania podmiotowego i przedmiotowego		SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:



Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 4	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25X2 = 50
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	85
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3+2 = 5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Podstawy komunikacji z chorym i jego rodziną2. Wyjaśnienie terminów medycznych3. Podstawy chorób układu krążenia (epidemiologia, podstawowe objawy, powikłania, postępowanie terapeutyczne)4. Podstawy chorób układu pokarmowego (epidemiologia, podstawowe objawy, powikłania, postępowanie terapeutyczne)5. Podstawy chorób układu oddechowego (epidemiologia, podstawowe objawy, powikłania, postępowanie terapeutyczne)6. Podstawy chorób układu moczowego (epidemiologia, podstawowe objawy, powikłania, postępowanie terapeutyczne)7. Podstawy chorób zakaźnych (epidemiologia, podstawowe objawy, powikłania, postępowanie terapeutyczne)8. Podstawy chorób neurologicznych (epidemiologia, podstawowe objawy, powikłania, postępowanie terapeutyczne)9. Podstawy chorób psychiatrycznych (epidemiologia, podstawowe objawy, powikłania, postępowanie terapeutyczne)10. Podstawy chorób narządu ruchu (epidemiologia, podstawowe objawy, powikłania, postępowanie terapeutyczne)11. Podstawy chorób onkologicznych (epidemiologia, podstawowe objawy, powikłania, postępowanie terapeutyczne)12. Podstawy chorób pediatrycznych (epidemiologia, podstawowe objawy, powikłania, postępowanie terapeutyczne)	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Anatomia i fizjologia układu krążenia2. Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie chorób układu krążenia3. Anatomia i fizjologia układu pokarmowego4. Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie chorób układu pokarmowego5. Anatomia i fizjologia układu oddechowego6. Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie chorób układu oddechowego	



<ol style="list-style-type: none">7. Anatomia i fizjologia układu moczowego8. Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie chorób układu moczowego9. Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie chorób zakaźnych10. Anatomia i fizjologia układu nerwowego11. Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie chorób układu nerwowego12. Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie chorób psychiatrycznych13. Anatomia i fizjologia układu ruchu14. Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie chorób układu ruchu15. Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie chorób pediatrycznych16. Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie chorób onkologicznych17. Podstawy diagnostyki laboratoryjnej (badania podstawowe i badania dodatkowe, interpretacja wyników badań)18. Podstawy badań specjalistycznych19. Medycyna oparta na dowodach a paramedycyna i medycyna naturalna
Ćwiczenia
Inne 1itd...
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Abrahams P. <i>Atlas anatomii. Ciało człowieka: budowa i funkcjonowanie</i>, Świat Książki, 20142. Axford J. <i>Choroby wewnętrzne T. 1, 2, 3</i>, Urban & Partner 1998 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Katz J., Patel Ch., Aslam M. (red. naukowa tłumaczenia Kokot F.) <i>Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM</i>, 2009 Literatura w zakresie samokształcenia: <ol style="list-style-type: none">1. Kępiński A. <i>Poznanie chorego</i>, 20162. Szczeklik A. <i>Kore. O chorych, chorobach i poszukiwaniu duszy medycyny</i>, Wydawnictwo Zak, Kraków 2007
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, tablica, pisaki, arkusze papieru, głośniczki
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Zaliczenie na podstawie uzyskanych zaliczeń cząstkowych z seminariów i wykładów. Przedmiot zakończony jest zaliczeniem na ocenę. Samokształcenie będzie sprawdzane na podstawie 10 pytań na teście zaliczeniowym.



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Ocena minimum ponad dobra z testu wiedzy, ocena bardzo dobra z aktywności na zajęciach.
Ponad dobra (4,5)	Ocena minimum ponad dobra z testu wiedzy, ocena minimum dobra z aktywności na zajęciach.
Dobra (4,0)	Ocena minimum dobra z testu wiedzy, ocena minimum dość dobra z aktywności na zajęciach.
Dość dobra (3,5)	Ocena minimum dość dobra z testu wiedzy, ocena dostateczna z aktywności na zajęciach
Dostateczna (3,0)	Ocena minimum dostateczna z testu wiedzy, ocena dostateczna z aktywności na zajęciach.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Medycznych Nauk Społecznych, e-mail: dominik.krzyzanowski@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. med. Dominik Krzyżanowski, e-mail: dominik.krzyzanowski@umed.wroc.pl M: 608-585-295

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dominik Krzyżanowski dr n. med., mgr piel.,

Data opracowania sylabusu

15.09.2018

Sylabus opracował(a)

Dominik Krzyżanowski .

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....