



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	PODSTAWY ZDROWIA ŚRODOWISKOWEGO										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	ZDROWIE PUBLICZNE													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni		
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne -	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15	20											25	
Razem w roku:	15	20											25	
Cele kształcenia:														
1. Zapoznanie studentów czynników behawioralnymi i środowiskowymi (chemicznymi, fizycznymi, biologicznymi oraz psychospołecznymi) wpływającymi na zdrowie.														
2. Zapoznanie studentów z możliwościami prewencji chorób środowiskowych.														



3. Zrozumienie i właściwe interpretowanie przez studentów istniejących relacji pomiędzy zdrowiem a środowiskiem, m.in. jakość życia, sposób żywienia.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	K_W02	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym	Prezentacja podstawowych pojęć z zakresu zdrowia środowiskowego oraz wzajemnych zależności występujących w układzie człowiek/populacja - środowisko. Kolokwium zaliczeniowe	WY
W 02	K_W03	Posługuje się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia populacji		
W 03	K_W04	Zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa		
W 04	K_W05	Rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia populacji i jednostki		
W 05	K_W06	Zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego		
W 06	K_W08	Wykazuje znajomość podstawy teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych		
W 07	K_W16	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia w aspekcie medycznym i społecznym		
W 08	K_W22	Rozumie i właściwie interpretuje istniejące relacje pomiędzy zdrowiem i środowiskiem pracy		



U 01	K_U05	Potrafi wykorzystać mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowania problemów zdrowotnych populacji	Studium przypadku Prezentacja własna.	SE
U 02	K_U06	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla populacji		
U 03	K_U09	Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych		
K 01	K_K03	Doskonali swoją skuteczność w kontaktach z innymi	Studium przypadku Dyskusja	SE
K 02	K_K07	Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych		
K 03	K_K09	Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych		
K 04	K_K12	Posługuje się wynikami analiz w proponowanych konkretnych (alternatywnych) rozwiązaniach w sektorze ochrony zdrowia		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 5</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	



1. Godziny kontaktowe:	40
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	65
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2,0
Uwagi	Zaliczenie z oceną
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Koncepcja zdrowia w ujęciu holistycznym. Wybrane uwarunkowania stanu zdrowia ludzi2. Czynniki biologiczne wpływające na zdrowie środowiskowe3. Czynniki chemiczne wpływające na zdrowie środowiskowe4. Czynniki fizyczne wpływające na zdrowie środowiskowe.5. Społeczne oraz psychospołeczne czynniki wpływające na zdrowie środowiskowe	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Wpływ pestycydów i środków ochrony roślin na zdrowie populacji.2. Żywność GMO – wady i zalety.3. Zanieczyszczenie powietrza4. Główne przyczyny zgonów dzieci i młodzieży.5. Raporty WHO – analiza wyników w kontekście wyzwań demograficzno-epidemiologicznych.6. Nowotwory a środowisko życia.	
Samokształcenie: <p>Analiza literatury naukowej, zagranicznej z zakresu uwarunkowań zdrowia środowiska w kontekście kraju, Europy i świata.</p>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Siemiński M. Środowiskowe zagrożenia zdrowia, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 20082. Siemiński M. Środowiskowe zagrożenia zdrowia – inne wyzwania, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 20073. Denys A. Zagrożenia zdrowia publicznego, zdrowie człowieka a środowisko cz. 2, Wyd. ABC Wolters Kluwer, Warszawa 2015	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <ol style="list-style-type: none">1. Rzutnik multimedialny, laptop.2. Dostęp do piśmiennictwa fachowego (minimum według załączonego wykazu)	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) <p>Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie epidemiologii oraz analizy raportów nt zdrowia.</p>	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <ol style="list-style-type: none">1. Zaliczenie przedmiotu na podstawie:<ul style="list-style-type: none">▪ regulaminowej obecności na zajęciach (wykłady i seminaria)▪ prezentacji materiału z podczas seminarium▪ wyniku kolokwium zaliczeniowego z wykładów (20 pytań testowych – 20 pkt)	



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)
Bardzo dobry (5,0)	19-20 pkt
Ponad dobry (4,5)	18 pkt
Dobry (4,0)	16-17 pkt
Dość dobry (3,5)	15 pkt
Dostateczny (3,0)	13-14 pkt

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:

Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia, ul. Bartła 5, 71 784 18 16

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Łukasz Rypicz , tel.: 693 251 213; lukasz.rypicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr Łukasz Rypicz

Data opracowania sylabusu

19.09.2019

Sylabus opracował(a):

dr Łukasz Rypicz

**Podpis Kierownika jednostki,
w której prowadzone są zajęcia**

.....

Podpis Dziekana właściwego Wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
DZIEKAN

prof. dr hab. Joanna Rosińczuk

