



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy socjologii 2019/20								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I							Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15		15											
Semestr letni														
Razem w roku: 35														



	aspekcie procesów społecznych i demograficznych			
U02	K_U09 Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych	Umie wskazać właściwy typ badań socjomedycznych do identyfikacji problemów grup społecznych	Dyskusja na zajęciach	SEM
U03	K_U11 Posiada umiejętność udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego	- umie zastosować zasady komunikacji interpersonalnej w ramach programów wsparcia dla rodzin	Analiza tekstu,	SEM
U04	K_U20 Umie zaplanować program oddziaływania społecznego w obszarach pożytku społecznego	Umie podać rozwiązanie dla wybranego problemu/patologii rodziny	Dyskusja na zajęciach, odpowiedź ustna	SEM
U05	K_U31 W ocenie potrzeb zdrowotnych, oczekiwań	Umie wskazać właściwy typ badań socjomedycznych do identyfikacji problemów grup społecznych	Dyskusja na zajęciach	SEM



	pacjentów, pracy placówek opieki zdrowotnej potrafi zastosować badania socjomedyczn e			
K 01	K_K06	Potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu, oraz formułować opinie dotyczące pacjenta i efektów jego usprawniania	Dyskusja dydaktyczna	SEM
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 3 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 1</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1,5	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Socjologia jako nauka i znaczenie wiedzy socjologicznej w medycynie i polityce społecznej. 2. Teorie społeczeństwa. 3. Rodzaje badań socjologicznych 4. Grupa społeczna. Grupa odniesienia. Pacjenci jako grupa społeczna 5. Rola społeczna chorego 6. Kultura , zdrowie jako wartość 7. Rodzina i jej związki ze zdrowiem 8. System wsparcia społecznego 				



Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Socjalizacja. Kontrola społeczna.2. Teorie zachowań dewiacyjnych. Choroba jako dewiacja3. Instytucje medyczne. Szpital jako instytucja zbiurokratyzowana.4. Rodzina i jej znaczenie dla zdrowia i w sytuacji choroby5. Śmierć i umieranie jako zjawiska społeczne	
Praca własna studenta: _1. Analiza literatury przedmiotu. 2. Tematyczne przygotowanie do zajęć.	
Literatura podstawowa i uzupełniająca : (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Gabler J., Socjologia dla bystrzaków, Helion Gliwice 20182. Majchrowska A. (red.) Wybrane elementy socjologii, Wyd. Czelej Lublin 20033. Szacka B. Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa Warszawa 20034. Barański J., Piątkowski W. (red.) Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, Oficyna Wydawnicza ATUT Wrocław 20025. Taranowicz I. Majchrowska A., Kawczyńska-Butrym Z. Elementy socjologii dla pielęgniarek, Wyd. Czelej, Lublin 20026. Komunikat CBOS, Zdrowie i zachowania zdrowotne Polaków, nr 138/20167. Czasopisma: Promocja Zdrowia. Nauki Społeczne i Medycyna, Zdrowie Publiczne, komunikaty CBOS	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny Publikacje CBOS online (i inne strony poświęcone badaniom społecznym)	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Ocena minimum ponad dobra z testu wiedzy, ocena bardzo dobra z aktywności na zajęciach.
Ponad dobra (4,5)	Ocena minimum ponad dobra z testu wiedzy, ocena minimum dobra z aktywności na zajęciach.
Dobra (4,0)	Ocena minimum dobra z testu wiedzy, ocena minimum dość dobra z aktywności na zajęciach.
Dość dobra (3,5)	Ocena minimum dość dobra z testu wiedzy, ocena dostateczna z aktywności na zajęciach.
Dostateczna	Ocena minimum dostateczna z testu wiedzy, ocena dostateczna z aktywności



(3,0)	na zajęciach.
-------	---------------

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Katedra
Zdrowia Publicznego/ Zakład Medycznych Nauk Społecznych**

monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. hum. Monika Wójta-Kempa

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub
zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

dr n. hum. Monika Wójta-Kempa

Data opracowania sylabusu

26.06.2018

Sylabus opracował(a)

dr n. hum. Monika Wójta-Kempa

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....