



K01	K K04 Przejawia szacunek wobec pacjenta/ klienta i rozumie jego trudności	Student aktywnie wykorzystuje strategie komunikacji interpersonalnej i dostrzega podmiotowy charakter relacji z osobą z niepełnosprawnością	SA	

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta (h)	30
-------------------------	----

1. Godziny kontaktowe:

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

Sumaryczne obciążenie pracy ta:	55
---------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiot

Uwagi	Zal
-------	-----

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykady

1. Pedagogika specjalna jako nauka (miejsce wśród nauk społecznych, interdyscyplinarność, relacje z pedagogiką ogólną)
2. Rozwój człowieka w perspektywie całościowej. Zaburzenia w rozwoju
3. Diagnoza, interwencja i wspomaganie rozwoju osób z niepełnosprawnością
4. Rehabilitacja i rewalidacja
5. Wspólne i odrębne problemy osób z różnymi niepełnościami
6. Dydaktyka specjalna- kanony i współczesne tendencje
7. Klasy integracyjne- szanse i trudności
8. Praca z dziećmi przejawiającymi specyficzne trudności w uczeniu się, praca z uczeniem zdołnym
9. Zarządzanie wizerunkiem osób z niepełnosprawnością w odpowiedzi na stygmatyzację i dyskryminację

pozytywną



<p>Seminarium</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementy dydaktyki specjalnej. Etapy planowania zajęć dydaktycznych 2. Bariery komunikacyjne. Komunikacja zapośredniczona – możliwości i zagrożenia dla osób z niepełnosprawnością 3. Stereotypy i trudności w zmianie postaw wobec osób z niepełnosprawnością 4. Uwarunkowania kształcenia uczniów z niepełnosprawnością: kształcenie specjalne, integracyjne, włączające. 5. Przygotowanie konspektu zajęć uwzględniających potrzeby uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. 	<p>Samokształcenie</p> <p>Opracowanie projektu zajęć ułtawiających adaptacje i integrację uczniów w klasach integracyjnych</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chrzanowska, I. (2015) Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności. Kraków: Impuls 2. Głódkowska, J. (2017). Dydaktyka specjalna. Od Wzorca do interpretacji. Warszawa: PWN <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baran, J., Cierpiątkowska, T., Mikrut, A.(red.), (2013)Teoria i praktyka oddziaływań profilaktyczno wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością. Kraków: UP 2. Radwańska, A. (2018). Terapia pedagogiczna. Scenariusze zajęć, Poradnik dla terapeuty i Nauczyciela. Warszawa: Difin 	<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>- projektor</p>	<p>Warunki wstępne: brak</p>	<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie projektu zajęć dla uczniów klas integracyjnych (lub dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) z wykorzystaniem wiedzy przekazywanej podczas wykładów i seminariów. Dodatkowo punkty można zdobyć uczestnicząc w dyskusjach podczas prowadzonych zajęć. Obecność na zajęciach – zgodnie z regulaminem studiów</p>	<p>Ocena:</p> <p>Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)</p>	<p>Bardzo dobra (5,0)</p>	<p>Ponad dobra (4,5)</p>	<p>Dobra (4,0)</p>	<p>Dość dobra (3,5)</p>
---	---	---	---	-------------------------------------	---	---	---------------------------	--------------------------	--------------------	-------------------------



Dostateczna (3,0)	
----------------------	--

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Promocji Zdrowia, Wydział Nauk o Zdrowiu ul Bartla 5, Wrocław.

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Luba Jakubowska, Tel:784 18 35, e-mail: luba.jakubowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Luba Jakubowska, doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, pedagog, psycholog.

Data opracowania sylabusu

30.09.2014

Sylabus opracował(a)

Luba Jakubowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Zdrowia Publicznego

ZAKŁAD PROMOCJI ZDROWIA

p.o. kierownika

dr n. med. Hanna Sek

Podpis Dziekana właściwego wydziału

