



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	PROPEDEUTYKA ZDROWIA PUBLICZNEGO -2										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	Pierwszy, 2019/2020						Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	30	30											30	
Razem w roku:														



	30	30										30	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu: zdrowia publicznego i czynników warunkujących zdrowie, metod oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji, szacowania potrzeb zdrowotnych, polityki społecznej i zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki chorób, ewaluacji programów zdrowotnych, organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia, uwarunkowań prawnych systemu ochrony zdrowia.

C2. Nabycie przez studentów umiejętności w zakresie: oceny wpływu poszczególnych czynników na stan zdrowia jednostki i populacji na podstawie dostępnych danych epidemiologicznych, raportów i wyników badań.

C3. diagnozowania potrzeb zdrowotnych populacji, planowania i wdrażania działań z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób

C4. nabycie przez studentów podstawowych umiejętności z zakresu zdrowia publicznego niezbędnych do podjęcia pracy w jednostkach samorządu terytorialnego, podmiotach leczniczych, jednostkach administracji państwowej- urzędach wojewódzkich, MZ, NFZ itp.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W01	K_W04 Zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa	Wie jakie metody szacowania potrzeb zdrowotnych wykorzysta przy konstrukcji programów strategii zdrowotnych.	Wypowiedzi ustne, zaliczenie	WY
W02	K_W08 Wykazuje znajomość podstawy teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych	Umie zbudować program zdrowotny zgodnie z wytycznymi AOTMiT	Wypowiedzi ustne, zaliczenie	WY
W 03	K_W024 Rozumie wpływ bodźców ekonomicznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne)	Zna czynniki wpływające na stan zdrowia, rozumie wpływ zachowań zdrowotnych na stan zdrowia jednostki i populacji	Wypowiedzi ustne, zaliczenie	WY
U 01	K_U05 Potrafi wykorzystać mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia	Identyfikuje i umie znaleźć źródła danych dotyczące stanu zdrowia populacji.	Wypowiedzi ustne, prezentacja, dyskusja, esej	SE



	populacji i definiowania problemów zdrowotnych populacji			
U 02	K_U08 Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej	Umie opisać problemy zdrowotne ich skalę oraz wskazać priorytety zdrowotne powołując się na dostępne dane, raporty i analizy.	Wypowiedzi ustne, prezentacja, dyskusja, esej	SE
U 03	K_U19 Posiada praktyczne umiejętności konstruowania programu profilaktycznego	Umie zbudować program zdrowotny zgodnie z wytycznymi AOTMiT	Wypowiedzi ustne, prezentacja, debata	SE
U 04	K_U21 Posiada umiejętności pracy w zespole	Bierze udział w dyskusji, podając uzasadnienie merytoryczne wypowiedzi.	Wypowiedzi ustne, prezentacja, debata	SE
U 05	K_U24 Identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa	Zna czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa	Wypowiedzi ustne, prezentacja, debata	SE
U 06	K_U05 Potrafi wykorzystać mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowania problemów zdrowotnych populacji	Dokonuje analizy stanu zdrowia populacji wykorzystując prawidłowe mierniki i dokonuje na tej podstawie analizy stanu zdrowia populacji i definiuje problemy zdrowotne populacji	Wypowiedzi ustne, prezentacja, dyskusja, esej	SE
K 01	K_K07 Upowszechnia wiedzę o celach i zadaniach zdrowia publicznego	Bierze udział w dyskusji, podając uzasadnienie merytoryczne wypowiedzi.	Wypowiedzi ustne, prezentacja, debata	SE
K 02	K_K09 Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar	Bierze udział w dyskusji, podając uzasadnienie merytoryczne wypowiedzi. Potrafi napisać pracę wykorzystując dostępne dane.	Wypowiedzi ustne, prezentacja, debata, esej	SE



	interdyscyplinar ny			
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: Umiejętności: Kompetencje społeczne:</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			60	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			30	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			90	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			3	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. System zdrowotny. Podstawowe cele i elementy funkcjonalne systemu ochrony zdrowia 2. Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce. 3. Podstawowe akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu zdrowotnego w Polsce 4. Rola administracji centralnej (rządowej) i samorządów w systemie ochrony zdrowia – zadania i kompetencje w zakresie ZP 5. Finasowanie i organizacja poz w Polsce 6. Opieka nad osobami starszymi. Starzenie się populacji wyzwaniem dla zdrowia publicznego. 7. Opieka nad matką i dzieckiem – rola zdrowia publicznego 8. Szacowanie potrzeb zdrowotnych. 9. Miejsce i zadania promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych. 10. Tworzenie programów w zakresie zdrowia publicznego 11. Przykłady programów zdrowotnych w Polsce i na świecie 				
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja funkcji zdrowia publicznego – podział funkcji – omówienie poszczególnych ; odpowiedzialność; finansowanie; przykłady realizacji 2. Programy przesiewowe i screeningi 3. Narodowy Program Walki z Rakiem 4. Program Przeciwdziałania narkomani 5. Program Przeciwdziałania przemocy w rodzinie 				



<p>6. Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV i zwalczania AIDS, Krajowe Centrum ds AIDS</p> <p>7. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, rola i zadania PARP-y</p> <p>8. Przykłady samorządowych programów zdrowotnych i ich ocena, rola AOTMiT</p>	
Ćwiczenia	
Inne	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">Zdrowie publiczne – wybrane zagadnienia. Red. A. Czupryna i wsp T.I i II Wyd. Vesalius, Kraków 2000Zdrowie publiczne, Marian Sygit, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2010Zdrowie publiczne. Red. T.B.Kulik, M. Latański Wyd. Czelej, Lublin 2002 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">Wojtyński B, Goryński P: Sytuacja zdrowotna ludności Polski. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego Państwowy Zakład HigienyPolityka zdrowotna, a zdrowie publiczne, J. Leowski ;wyd. CeDeWu, 2004Ustawa o Zdrowiu Publicznym, Narodowy Program Zdrowia	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Sala z rzutnikiem multimedialnym</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>brak</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Pozytywne zaliczenie wszystkich obowiązujących zadań (omówienie artykułu, prezentacja wybranego problemu, udział w dyskusji/debacie, pozytywne zaliczenie kolokwium, opracowanie eseju, opracowanie i prezentacja programu zdrowotnego)</p> <p>Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w wymiarze 10% (Regulamin Studiów UM we Wrocławiu & 13, pkt 4), w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, lub zaliczeniem na ocenę)
Bardzo dobra	Student uzyskał min. 95% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin



(5,0)	testowy końcowy) oraz uzyskał minimum 95% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji rozważając zalety/ wady różnych rozwiązań Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu bardzo dobrym.
Ponad dobra (4,5)	Student uzyskał min. 90% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) uzyskał minimum 90% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w szerokim zakresie, w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym na dalszy rozwój.
Dobra (4,0)	Student uzyskał min. 80% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) oraz uzyskał minimum 80% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w szerokim zakresie, w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym na dalszy rozwój.
Dość dobra (3,5)	Student uzyskał min. 70% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) oraz uzyskał minimum 70% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.
Dostateczna (3,0)	Student uzyskał min. 60% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) oraz 60% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia, WNoZ, ul. K.Bartla 5, Wrocław

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email



Dorota Kiedik, dorota.kiedik@gmail.com, tel 71 784 18 15

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dorota Kiedik, mgr inż. Asytent , wykłady i seminaria

Data opracowania sylabusa

28.09.2019r

Sylabus opracował(a)

Dorota Kiedik

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału