



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	PROPEDEUTYKA ZDROWIA PUBLICZNEGO -1										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	Pierwszy, 2019/2020						Semestr studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
	30	30											30	
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku:</b>														



	30	30										30	
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)  <b>C1.</b> Przekazanie studentom wiadomości z zakresu propedeutyki zdrowia publicznego (rozwój i geneza dziedziny)  <b>C2.</b> Nauka podstawowych pojęć i definicji dotyczących zdrowia publicznego, polityki społecznej i zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki chorób.  <b>C3.</b> Nabycie przez studentów umiejętności w zakresie: identyfikacji i oceny wpływu poszczególnych czynników na stan zdrowia jednostki i populacji.</p>													
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W01	K_W03 Posługuje się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia populacji	Potrafi wymienić podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna ich znaczenie/definicję. Zna pojęcie zdrowia publicznego	Wypowiedzi ustne, zaliczenie	WY									
W02	K_W05 Rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia populacji i jednostki	Zna czynniki wpływające na stan zdrowia, rozumie wpływ zachowań zdrowotnych na stan zdrowia jednostki i populacji	Wypowiedzi ustne, zaliczenie	WY									
W03	K_W06 Zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego	Potrafi wymienić główne zagrożenia zdrowotne ludności Polski, umie porównać sytuację zdrowotną Polski z wybranymi krajami UE i świata.	Wypowiedzi ustne, zaliczenie	WY									
W 04	K_W16 Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia w aspekcie medycznym i społecznym	Zna podział i znaczenie czynników wpływających na stan zdrowia jednostki i populacji	Wypowiedzi ustne, zaliczenie	WY									
W 05	K_W28 Ma wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o	Zna definicje i znaczenie podstawowych pojęć z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	Wypowiedzi ustne, zaliczenie	WY									



	kulturze fizycznej w zakresie niezbędnych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.			
W 06	K_W31 Ma podstawową wiedzę o charakterze zdrowia publicznego jako nauki społecznej i jej miejsca w systemie nauk i relacji do innych nauk	Zna definicje zdrowia publicznego, rozumie jego związek z innymi dyscyplinami nauki.	Wypowiedzi ustne, zaliczenie	WY
W 07	K_W16 Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia w aspekcie medycznym i społecznym	Zna definicje i znaczenie oraz związek zachowań zdrowotnych ze stanem zdrowia.	Wypowiedzi ustne, zaliczenie	WY
U 01	K_U05 Potrafi wykorzystać mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowania problemów zdrowotnych populacji	Identyfikuje i umie znaleźć źródła danych dotyczące stanu zdrowia populacji.	Wypowiedzi ustne, prezentacja, dyskusja, esej	SE
U 02	K_U08 Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej	Umie opisać problemy zdrowotne ich skalę oraz wskazać priorytety zdrowotne powołując się na dostępne dane, raporty i analizy.	Wypowiedzi ustne, prezentacja, dyskusja, esej	SE
U 03	K_U21 Posiada umiejętności pracy w zespole	Bierze udział w dyskusji, podając uzasadnienie merytoryczne wypowiedzi.	Wypowiedzi ustne, prezentacja, debata	SE
U 04	K_U24	Zna czynniki wpływające na politykę		



	Identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa	zdrowotną państwa		
U 05	K_U05 Potrafi wykorzystać mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowania problemów zdrowotnych populacji	Dokonuje analizy stanu zdrowia populacji wykorzystując prawidłowe mierniki i dokonuje na tej podstawie analizy stanu zdrowia populacji i definiuje problemy zdrowotne populacji	Wypowiedzi ustne, prezentacja, dyskusja, esej	SE
K 01	K_K07 Upowszechnia wiedzę o celach i zadaniach zdrowia publicznego	Bierze udział w dyskusji, podając uzasadnienie merytoryczne wypowiedzi.	Wypowiedzi ustne, prezentacja, debata	SE
K 02	K_K09 Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinar ny	Bierze udział w dyskusji, podając uzasadnienie merytoryczne wypowiedzi. Potrafi napisać pracę wykorzystując dostępne dane.	Wypowiedzi ustne, prezentacja, debata, esej	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: .4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 4

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	<b>3</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając,



aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

#### Wykłady

1. Pojęcie i zakres zdrowia publicznego.
2. Geneza i historia medycyny społecznej i zdrowia publicznego.
3. Zdrowie publiczne, a medycyna społeczna.
4. Definicje pojęć z obszarów tematycznych zdrowia publicznego i ochrony zdrowia.
5. Nowe zdrowie publiczne. Health in all Politics
6. Medyczne i poza medyczne uwarunkowania zdrowia.
7. Ocena stanu zdrowia populacji.
8. Mierniki zdrowia i choroby.
9. Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem
10. Monitorowanie stanu zdrowia oraz określenie potrzeb zdrowotnych ludności
11. Problemy zdrowotne ludności Polski.
12. Polityka zdrowotna i międzynarodowa polityka zdrowotna.
13. Informacja naukowa i systemy informacyjne w zdrowiu publicznym.

#### Seminaria

1. Zdrowie publiczne w środkach masowego przekazu – dyskusja
2. Definicja zdrowia.
3. Rozwój dziedziny zdrowia publicznego. Ewolucja definicji.
4. Zdrowie publiczne w Internecie. Źródła wiedzy, bazy danych dotyczące zdrowia publicznego.
5. Czynniki wpływające na stan zdrowia.
6. Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem
7. Triada śmierci.
8. Ustawa o Zdrowiu Publicznym.
9. Narodowy Program Zdrowia.

#### Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

#### Inne

- 1.
- 2.
- 3.

*itd...*

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. **Zdrowie publiczne – wybrane zagadnienia. Red. A. Czupryna i wsp T.I i II Wyd. Vesalius, Kraków 2000**
2. **Zdrowie publiczne, Marian Sygit, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2010**
3. **Zdrowie publiczne. Red. T.B.Kulik, M. Latański Wyd. Czelej, Lublin 2002**

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. **Wojtyński B, Goryński P: Sytuacja zdrowotna ludności Polski. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego Państwowy Zakład Higieny**



- 2. Polityka zdrowotna, a zdrowie publiczne, J. Leowski ;wyd. CeDeWu, 2004**  
**3. Ustawa o Zdrowiu Publicznym, Narodowy Program Zdrowia**

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
Sala z rzutnikiem multimedialnym

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  
brak

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Pozytywne zaliczenie wszystkich obowiązujących zadań (omówienie artykułu, prezentacja wybranego problemu, udział w dyskusji/debacie, pozytywne zaliczenie kolokwium, opracowanie eseju)

Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w wymiarze 10% (Regulamin Studiów UM we Wrocławiu & 13, pkt 4), w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, lub zaliczeniem na ocenę )
Bardzo dobra (5,0)	Student uzyskał min. 95% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) oraz uzyskał minimum 95% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji rozważając zalety/ wady różnych rozwiązań Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu bardzo dobrym.
Ponad dobra (4,5)	Student uzyskał min. 90% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) uzyskał minimum 90% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w szerokim zakresie, w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym na dalszy rozwój.
Dobra (4,0)	Student uzyskał min. 80% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) oraz uzyskał minimum 80% punktów za realizację zadań powierzonych w



	trakcie seminariów. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w szerokim zakresie, w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym na dalszy rozwój.
Dość dobra (3,5)	Student uzyskał min. 70% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) oraz uzyskał minimum 70% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.
Dostateczna (3,0)	Student uzyskał min. 60% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) oraz 60% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia, WNoZ, ul. K.Bartla 5, Wrocław

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dorota Kiedik, [dorota.kiedik@gmail.com](mailto:dorota.kiedik@gmail.com), tel 71 784 18 15

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Dorota Kiedik, mgr inż. Asystent , wykłady i seminaria

**Data opracowania sylabusu**

27.10.2019

**Sylabus opracował(a)**

Dorota Kiedik

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....