



Razem w roku:												
									60			60
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Powtórzenie zasad gramatyki języka angielskiego.</p> <p>C2. Poznanie i komunikacyjne opanowanie podstawowego słownictwa związanego z opieką zdrowotną, organizacją służby zdrowia, umiejętność komunikacji z pacjentem.</p> <p>C3. Rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane ze zdrowiem publicznym i promocją zdrowego stylu życia.</p>												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	K_W04	Opisuje w języku angielskim metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa.	Testy cząstkowe, odpowiedź ustna, Kolokwium zaliczeniowe	LE								
W02	K_W15	Zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej.										
W03	K_W16	Wyjaśnia w jęz. angielskim główne pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia.										
W04	K_W03	Nazywa w jęz. angielskim potrzeby zdrowotne społeczeństwa.										
W05	K_W024	Definiuje wpływ bodźców ekonomicznych na zachowanie człowieka.										
W06	K_W09	Posiada wiedzę na temat procesów interpersonalnych.										
U 01	K_U02	Stosuje nabytą wiedzę na płaszczyźnie interpersonalnej	Wypowiedź ustna studenta ,	LE								



U 02	K_U03	np. w pracy w grupie. Potrafi doskonalić swoją skuteczność w kontaktach z innymi wyrażając własną opinię w języku angielskim.	Prezentacja	
U 03	K_U10	Stosuje umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków.		
U04	K_U16	Potrafi sformułować w języku angielskim sądy na temat spraw społecznych.		
U05	K_U33	Zna język obcy- rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane ze zdrowiem publicznym.		
K 01	K_U04	Wykazuje szacunek wobec pacjenta/klienta i rozumie jego trudności.	Praca w parach	LE
K02	K_K09	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności , poszerzone o wymiar i interdyscyplinarny.		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:2

Umiejętności:3



Kompetencje społeczne: 1	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	55
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	110
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Lektoraty	
Semestr zimowy	
1. First Impression/ Pierwsze wrażenie,	
2. Families ties-expressing your opinion- więzyrodzinne- wyrażanie opinii	
3. Review of the past tenses/ Powtórzenie czasów przeszłych	
4. Mobile connections- obligation and ability/ Połączenia mobilne wyrażanie obowiązku i umiejętności,	
5. Phrasal Verbs- czasowniki złożone w języku angielskim	
6. Talking about your experience: 'Jungle bug' – wyrażanie osobistych doświadczeń	
7. Describing situations and feelings/ opisywanie sytuacji i uczuć	
8. 'On the move' – Express opinions about places/ wyrażanie opinii o miejscach.	
9. Question/ zadawanie i tworzenie pytań w języku angielskim	
10. Expressions with 'go'- wyrażenia z czasownikiem 'go'	
11. Heroes- Past Perfect Simple and Continuous/ Bohaterzy- powtórzenie czasów Past Perfect Simple and Continuous.	
12. Articles 'a', 'the'- przedimek określony i nieokreślony	
13. Land of Invention- talk about invention and reach an agreement- opis wynalazków i sposoby osiągnięcia porozumienia	
14. Powtórzenie materiału	
15. Kolokwium zaliczeniowe	
Semestr letni	
1. Well- prepared talk expressing personal opinion/ Wyrażanie własnych opinii	
2. Making nouns/ Tworzenie rzeczowników w języku angielskim	
3. Work/ Praca	
4. Talk about future plans/ Wyrażanie planów na przyszłość	
5. Dressed for business / Ubiór w biznesie	
6. Verb patterns –ing and infinitive/ konstrukcja – Gerund i bezokolicznik	
7. An interview for a job/ Rozmowa kwalifikacyjna o pracę	



8. Talk about risk situations/ wyrażanie sytuacji związanych z zagrożeniem
9. Conditional structures/ Okresy warunkowe
10. Giving advice and permission/ Udzielanie rad i pozwolenia
11. Talk about different sports/ rozmowa na temat różnych sportów
12. Distances and dimension/ wyrażanie odległości i zasięgu
13. Participation in a debate/ udział w debacie
14. Powtórzenie materiału
15. Kolokwium zaliczeniowe

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Araminta Grace, Richard Acklanm ; New Total English ,Pearson Longman
2. Murphy R., *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 2004

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Vince M., *Intermediate Language Practice*, Macmillan Education, 2010

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
sala seminaryjna , tablica , odtwarzacz CD, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg standardów UE.

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

- pisemne kolokwium zaliczeniowe na ocenę – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte, uzupełnianie luk właściwym słowem lub konstrukcją gramatyczną , test wyboru, tłumaczenie 5-8 zdań.)
- wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami
- dwa pisemne sprawdziany cząstkowe (pięć zdań/wyrażeń do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowopoznanych pojęć)



Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę,)
Bardzo dobra (5,0)	<ul style="list-style-type: none">● Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania,● Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały ;● Rozumie bez problemu zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie;● Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-90%.
Ponad dobra (4,5)	<ul style="list-style-type: none">● Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania● Zna i często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały ;● Rozumie w większości zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie;● Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 89-85%.
Dobra (4,0)	<ul style="list-style-type: none">● Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy;● Zna i dość często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób;● W sposób dość spójny i płynny odpowiada na zadane mu pytania.● Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-75%.
Dość dobra (3,5)	<ul style="list-style-type: none">● Stosuje w miarę szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie w miarę poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając jednak dość liczne błędy;● Zna i stosuje dość często specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób;● W sposób dość spójny chociaż nie zawsze płynny odpowiada na zadane mu pytania
	<ul style="list-style-type: none">● potrafi samodzielnie odpowiedzieć na większość zadanych mu pytań popełniając jednak dość liczne błędy● posiada w miarę dobrą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 74%- 64%
Dostateczna (3,0)	<ul style="list-style-type: none">● Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne odpowiadając na zadane mu pytania , jednak w jego wypowiedzi pojawiają się liczne błędy gramatyczne;



- Zna i stosuje dość wąskie specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się w nim w sposób bardzo podstawowy ;
- W sposób mało płynny i spójny odpowiada na zadane mu pytania, często ma problemy związane z odpowiedzeniem na zadane mu pytania.
- Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 65-60% .

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Studium Języków Obcych
ul. Mikulicza-Radeckiego 7
Wrocław
tel. 71 784 14 82
e-mail: stj@am.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Maria Kmita wykładowca języka angielskiego – lektoraty ,tel. 533208445,
maria.kmita@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Mgr Krystyna Orzechowska

Mgr Anna Białobrzaska

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

...Maria Kmita



.....01.10.2019

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....