



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	BAZY DANYCH										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	ZDROWIE PUBLICZNE													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1					Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni							
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach	Zajęcia praktyczne przy nacięciu (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne -	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15	15											25	
Razem w roku:	15	15											25	
Cele kształcenia:														
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów ze z podstawowymi bazami danych w systemie ochrony zdrowia. 2. Nauczenie studentów wyszukiwania informacji z ogólnodostępnych baz danych. 3. Zapoznanie studentów z zasadami ochrony baz danych. 														



Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** <i>wpisz symbol</i>
W 01	K_W07	Zna krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji	Prezentacja podstawowych informacji nt ogólnodostępnych baz danych w systemie ochrony zdrowia. Kolokwium zaliczeniowe	WY
W 02	K_W21	Posiada wiedzę o instytucjach i systemach informacyjnych i informatycznych wykorzystywanych do prowadzenia analiz poszczególnych zjawisk życia społeczno-gospodarczego i ich związku ze zdrowiem publicznym		
U 01	K_U18	Posiada umiejętności przeprowadzania analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych	Studium przypadku Dyskusja Studium przypadku Dyskusja, prezentacja.	WY
U 02	K_U22	Umie znajdować i interpretować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem		
U 03	K_U27	Potrafi praktycznie wykorzystywać informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom		
U 04	K_U28	Posiada umiejętności korzystania z wiedzy z zakresu m.in. praw autorskich i ochrony baz danych wykorzystywanych w codziennej pracy jednostek ochrony zdrowia		



K 01	K_K11	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi		SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 5</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			25	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			55	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			2,0	
Uwagi			Zaliczenie	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza systemów informacyjnych. Wprowadzenie do informatyki medycznej oraz przetwarzania danych medycznych. 2. Krajowe bazy danych – jak z nich korzystać? 3. Zagraniczne bazy danych jako źródło najnowszej wiedzy naukowej. 4. Bazy danych płatnika – korzystanie z informacji udostępnieniach przez NFZ. 				
Seminaria				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie raportu na podstawie danych dostępny w krajowych bazach danych. 2. Przetwarzanie danych pozyskanych z baz ogólnodostępnych. 3. Prezentacja graficzna kluczowych danych z pozyskanego materiału. 				
Samokształcenie:				
Zapoznanie z ogólnodostępnymi bazami danych.				
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rudowski R. Informatyka medyczna. Wyd. PWN, Warszawa 2003 				
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rzutnik multimedialny, laptop 2. Dostęp do piśmiennictwa fachowego (minimum według załączonego wykazu) 				



Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie informatyki i obsługi komputera.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) 1. Zaliczenie przedmiotu na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ regulaminowej obecności na zajęciach (wykłady i seminaria) ▪ prezentacji materiału z samokształcenia i kasusów podczas seminarium ▪ Pozytywny wynik z kolokwium zaliczeniowego z wykładów (10 pytań, każde pytanie za 1 pkt, aby uzyskać zaliczenie należy odpowiedzieć poprawnie na co najmniej 6 pytań). 	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)
Bardzo dobry (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobry (4,5)	
Dobry (4,0)	
Dość dobry (3,5)	
Dostateczny (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:

Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia, ul. Bartla 5, 71 784 18 16

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Łukasz Rypicz , tel.: 693 251 213; lukasz.rypicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr Łukasz Rypicz

Data opracowania sylabusa

20.09.2019 r.

Sylabus opracował(a):

dr Łukasz Rypicz

**Podpis Kierownika jednostki,
w której prowadzone są zajęcia**

Podpis Dziekana właściwego Wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
prof. dr hab. Joanna Rosińczuk