







U 02	K_U09	2. Podawać leki różnymi drogami jego skutki. 3. Wykonywać medyczne czynności ratunkowe nadzorowane przez lekarza systemu. 4. Wdrażać techniki wsparcia psychologicznego poszkodowanego podczas akcji ratowniczej oraz kwalifikowanego transportu. 5. Decydować o odpowiednim sposobie udzielenia drogi oddechowych oraz prowadzenia tlenoterapii. 6. Sporządzać odpowiednią dokumentację medyczną. 7. Zastosować czynności ratownicze zgodnie z rozpoznanym stanem zagrożenia zdrowia i życia.	Sprawdzian praktyczny obserwacja studenta Sprawdzian praktyczny obserwacja studenta Sprawdzian praktyczny obserwacja studenta Sprawdzian praktyczny obserwacja studenta Sprawdzian praktyczny obserwacja studenta
U 03	K_U08	3. Wykonywać medyczne czynności ratunkowe nadzorowane przez lekarza systemu.	Sprawdzian praktyczny obserwacja studenta
U 04	K_U14	4. Wdrażać techniki wsparcia psychologicznego poszkodowanego podczas akcji ratowniczej oraz kwalifikowanego transportu.	Sprawdzian praktyczny obserwacja studenta
U 05	K_U07	5. Decydować o odpowiednim sposobie udzielenia drogi oddechowych oraz prowadzenia tlenoterapii.	Sprawdzian praktyczny obserwacja studenta
U 06	K_U16	6. Sporządzać odpowiednią dokumentację medyczną.	Sprawdzian praktyczny obserwacja studenta
U 07	K_U05	7. Zastosować czynności ratownicze zgodnie z rozpoznanym stanem zagrożenia zdrowia i życia.	Sprawdzian praktyczny obserwacja studenta
K 01	K_K03	1. Przestrzegać zasad etyki zawodu medycznego.	Obserwacja studenta, sprawdzian praktyczny
K 02	K_K05	2. Odpowiadać za pracę zespołu.	Obserwacja studenta, sprawdzian praktyczny
K 03	K_K07	3. Rozwiązywać problemy związane z pracą w ciężkich warunkach oraz silnym stresem.	Obserwacja studenta, sprawdzian praktyczny

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CMI - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Umiejętności: 5  
Wiedza: 5  
Kompetencje społeczne: 5



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Obciążenie studenta (h)	(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)
1. Godziny kontaktowe:	290
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	320
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	11,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematycznie poszczególne zajęcia z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

#### Wykłady

#### Semestr V

1. Śmierć, procesy umierania.
2. Ocena poszkodowanego w stanie nieurazowego zagrożenia życia schemat badania pacjenta
3. NZK-algorytm postępowania.
4. Ostre zespoły wieńcowe.
5. Zaburzenia rytmu serca towarzyszące NZK-algorytmu postępowania.
6. Zatrzymanie krążenia w sytuacjach szczególnych algorytmu postępowania.
7. Ocena dziecka w stanie zagrożenia życia. Schemat badania dziecka
8. NZK u dzieci-algorytmu postępowania.
9. NZK u noworodka-algorytmu postępowania.
10. Algorytm postępowania z poszkodowanym w sytuacjach szczególnych.

#### Semestr VI

1. Osoba pod wpływem środków odurzających – rozpoznanie i postępowanie.
2. Stany nagłe zagrożenia zdrowotnego związane z układem oddechowym.
3. Stany nagłe zagrożenia zdrowotnego związane z układem krążenia.
4. Stany nagłe zagrożenia zdrowotnego związane z układem pokarmowym.
5. Stany nagłe zagrożenia zdrowotnego pochodzenia neurologicznego.
16. Specyfika stanów zagrożających zdrowiu i życiu kobiety w ciąży.
17. Specyfika stanów zagrożających zdrowiu i życiu dziecka.
18. Specyfika stanów zagrożających zdrowiu osoby starszej.
19. Sytuacje szczególne – postępowanie ratownicze
20. Prawne podstawy działania ratownika medycznego i zespołu ratownictwa medycznego-dokumentacja. Organizacja systemu ratownictwa medycznego i systemu powiadamiania.

#### Semestr V

1. Schemat badania pacjenta nieurazowego wg schematu ALS
2. Zaawansowane metody udrażniania dróg oddechowych i wentylacji u osób dorosłych.
3. Postępowanie z poszkodowanym w stanie nagłego zatrzymania krążenia w mechanizmie VF/VT bez tętna – algorytm ALS.
4. Postępowanie z poszkodowanym w stanie nagłego zatrzymania krążenia w mechanizmie asystolii i PEA – algorytm ALS.
5. Postępowanie z poszkodowanym z zaburzeniami rytmu serca. Tachyarytmie
6. Postępowanie z poszkodowanym z zaburzeniami rytmu serca. Bradyarytmie
7. Rozpoznanie i postępowanie w ostrym zespole wieńcowym.
8. Postępowanie z osobą dorosłą we wstrząsie różnego pochodzenia.
9. Postępowanie z osobą dorosłą w stanie zagrożenia zdrowotnego pochodzenia oddechowego.



10. Postępowanie z osobą dorosłą w stanie zagrożenia życia w sytuacjach szczególnych.  
11. Zaawansowane metody udziławiania i wentylacji dróg oddechowych u dzieci i noworodków.  
Defibrylacja – manualna, kardiowersja dzieci  
12. Schemat badania dziecka w stanie zagrożenia życia wg schematu EPLS  
13. Postępowanie z dzieckiem w stanie niewydolności oddechowej  
14. Postępowanie z dzieckiem w stanie niewydolności krążeniowej  
15. Seminarium zaliczeniowe w oparciu o symulację medyczną
- Semestr VI**
1. Postępowanie z dzieckiem w różnym wieku w stanie nagłego zatrzymania krążenia  
2. Postępowanie ze świeżorodkiem w stanie nagłego zatrzymania krążenia.  
3. Postępowanie z dzieckiem w przypadku bradykardii i tachykardii.  
4. Postępowanie z dzieckiem w sytuacjach szczególnych.  
5. Schemat badania i oceny pacjenta urazowego wg schematu ITLS  
6. Postępowanie z poszkodowanym z urazem głowy – scenariusze oparte na przypadku klinicznym  
7. Postępowanie z poszkodowanym z urazem kręgosłupa i uszkodzeniem rdzenia kręgowego – scenariusze oparte na przypadku klinicznym  
8. Postępowanie z poszkodowanym z urazem klatki piersiowej – scenariusze oparte na przypadku klinicznym  
9. Postępowanie z poszkodowanym z urazami miednicy i kończyn – scenariusze oparte na przypadku klinicznym  
10. Postępowanie z poszkodowanym z urazem wielonarządowym – scenariusze oparte na przypadku klinicznym  
11. Postępowanie z poszkodowanym w sytuacjach szczególnych – scenariusze oparte na przypadku klinicznym  
12. Postępowanie z poszkodowanym w sytuacjach szczególnych – scenariusze oparte na przypadku klinicznym  
13. Zajęcia symulacyjne doskonalące poznanie umiejętności, pacjent nieurazowy – przygotowanie do egzaminu dyplomowego.  
14. Zajęcia symulacyjne doskonalące poznanie umiejętności, pacjent pediatryczny – przygotowanie do egzaminu dyplomowego.  
15. Zajęcia symulacyjne doskonalące poznanie umiejętności, pacjent urazowy – przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

Inne:

**Zajęcia Praktyczne:**

**Semestr V**

1. Zasady pracy na bloku operacyjnym.

2. Zasady bezpieczeństwa na Sali operacyjnej.

3. Monitorowanie układu krążenia na bloku operacyjnym.

4. Monitorowanie wentylacji.

5. Przygotowanie stanowiska anestezjologicznego.

6. Przygotowanie leków anestezjologicznych.

7. Ocena trudności intubacji dotchawiczej – skale.

8. Znieczulenie ogólne.

9. Udrożnienie dróg oddechowych – rurki nosowo-gardłowe, ustno-gardłowe.

10. Wentylacja przez maskę twarzą.

**Semestr VI**

1. Wentylacja workiem samorozprężalnym,

2. Wprowadzenie maski krtaniowej.



<p>3. Przygotowanie do intubacji dotchawiczej; 4. Intubacja dotchawicza w przypadku typowym cz.1. 5. Intubacja dotchawicza w przypadku typowym cz.2. 6. Intubacja dotchawicza z uniernuchomieniem kręgosłupa szyjnego. 7. Trudna intubacja – postępowanie praktyczne cz.1. 8. Trudna intubacja – postępowanie praktyczne cz.2. 9. Przygotowanie zestawu do konikopunkcji i wentylacji strumieniowej. 10. Postępowanie na drogach oddechowych – Powtórzenie materiału.</p>	<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. „Wytoczne resuscytacji 2015 ERC” <a href="http://www.prc.krakow.pl">www.prc.krakow.pl</a> 2. Red. John Emory Campbell ITLS Ratownictwo przedszpitalne w urazach Edycja 8 Medycyna Praktyczna. 3. P. Gregory, I. Murrell Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym pod redakcją J. Smerek, Górnicki wydawnictwo medyczne 2013. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Red. J. Andres Zaaansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci PRC 2005 r 2. Red. J. Andres Specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne Polska Rada Resuscytacji Kraków oparty na wytocznych ERC 2015 3 Internista Szczeklika mały podręcznik . Medycyna praktyczna Kraków</p>	<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: sala wykładowa, sala ćwiczeniowa, sala operacyjna, laptop, rzutnik, defibrylator, fantomy, deska ortopedyczna, nosze przóniowe, nosze podbierakowe, sprzęt uniernuchamający, środki opatrunkowe, wenflony, worki samorozprężalne, sprzęt do udrażniania górnych dróg oddechowych, torba ratownicza, torba tlenowa, dokumentacja medyczna, leki z określone w rozporządzenie MA z dnia 11.05.2016 do ustawy o PRM.</p>	<p>Warunki wstępne: Zaliczenie przedmiotów: Pierwsza Pomoc, Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, Anatomia i Fiziologia, Patofiziologia, Farmakologia, Psychologia, Medyczne Czynnosci Ratunkowe (II rok).</p>	<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: 1. Minimum 80 % obecności na zajęciach <b>2. Bieżąca obserwacja studenta w trakcie ćwiczeń i ćwiczeń symulowanych</b> Student występujący w roli lidera zespołu ( min 5 x w jednym semestrze) w trakcie zajęć na scenariuszach klinicznych w trakcie nauczania czynności zostaje poddany ocenie w trzy stopniowej skali: Ocena 3 Student wdroył poprawnie algorytm postępowania, zachowując właściwą kolejność. Stosował prawidłową komunikację, dbając o informację zwrotną W prawidłowy sposób dbał o jakość wykonywanych przez zespół czynności, na bieżąco korygował błędy Ocena 2 Student zastosował właściwy algorytm postępowania jednak wykonane czynności nie zawsze miały właściwą kolejność komunikował się z zespołem jednak jego polecenia nie zawsze były przekazywane w sposób właściwy,</p>
---	---	--	--	---

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Ratownictwa Medycznego Wrocław ul. Parkowa 34

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Mgr Andrzej Raczynski! tel. 501551141 email andrzej.raczynski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

Lek med. Marek Brodzki, lekarz specjalista chirurgii – wykłady

Mgr Andrzej Raczynski, ratownik medyczny – ćwiczenia, seminaria

Dr n.med. Igor Chęciński, lekarz specjalista anesteziologii, medycyny ratunkowej – zajęcia

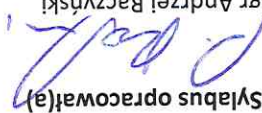
praktyczne

Dr n. med. Jacek Semreka, lekarz specjalista anesteziologii, medycyny ratunkowej – zajęcia

praktyczne

Data opracowania sylabusu

26.06.2017

Sylabus opracował(a)  
  
Mgr Andrzej Raczynski

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia



Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....