



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Grupa treści kierunkowych Medycyna katastrof 2019/2020							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy	Nazwa grupy					
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne													
Specjalności	---													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	III							Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	10						25						15	
Semestr letni														
	10						25						15	
Razem w roku:														



	20					50					30	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Nabycie ogólnej wiedzy na temat medycyny katastrof, zdarzeń masowych i mnogich niezależnie od źródła ich pochodzenia i rozmiaru zagrożenia.</p> <p>C2. Nabycie umiejętności działania na miejscu katastrofy, zdarzenia masowego i mnogiego ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń występujących dla służb ratunkowych i poszkodowanych.</p> <p>C3. Nabycie umiejętności współpracy z innymi służbami ratowniczymi i innymi specjalistami</p> <p>C4. Przygotowanie do koordynowania działań ratowniczych w ramach Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.</p> <p>C5. Nabycie umiejętności współpracy z Lotniczym Pogotowiem Ratunkowym.</p> <p>C6. Nabycie wiedzy o działaniu zgodnym z etyka ratownika medycznego.</p>												
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	K_W05	Potrafi zdefiniować rodzaje katastrof oraz rozpoznaje zdarzenia mnogie i katastrofy.	Kolokwium	WY, SE								
W 02	K_W06	Potrafi wskazać zagrożenia zdrowia i życia występujące podczas działań ratunkowych na miejscu zdarzenia masowego i katastrofy	Kolokwium	WY, SE								
W 03	K_W09	Potrafi dobierać odpowiednie siły i środki przy planowaniu zabezpieczenia imprez masowych	Kolokwium	WY, SE								
W 04	K_W12	Potrafi wytłumaczyć zakres kompetencji poszczególnych służb ratowniczych podczas działania na miejscu katastrofy i zdarzenia masowego	Kolokwium	WY, SE								
U 01	K_U05	Potrafi planować prowadzenie akcji ratunkowej z dużą ilością osób poszkodowanych	Test wiedzy	WY, SE								
U 02	K_U11	Umie zorganizować i koordynować działania ratownicze oraz współpracować z innymi podmiotami ratowniczymi	Test wiedzy	WY, SE								



U 03	K_U12	Umie stosować procedury segregacji medycznej oraz potrafi podejmować działania ratownicze na miejscu katastrof o różnym pochodzeniu	Test wiedzy	WY, SE
K 01	K_K 01	Jest zdeterminowany do podnoszenia swoich kwalifikacji z zakresu postępowania w zdarzeniach masowych i katastrofach	Obserwacja ciągła	WY, SE
K 02	K_K 02	Jest świadomy roli ratownika medycznego i służb działających na miejscu zdarzenia masowego i katastrofy	Obserwacja ciągła	WY, SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 4 (2+2)

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta (h)
------------------------------	-------------------------

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

1. Godziny kontaktowe:

70

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

30

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

100

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu

4

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Semestr zimowy:

1. Wstęp do medycyny katastrof – uwarunkowania prawne
2. Systemy segregacji medycznej
3. Organizacja działań ratunkowych na miejscu Katastrofy



<p>Semestr Letni:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zasady dekontaminacji osób poszkodowanych2. Współpraca z lotniczym Pogotowiem Ratunkowym3. Zabezpieczenie imprez masowych
<p>Seminaria</p> <p>---</p>
<p>Ćwiczenia</p> <p>Semestr zimowy:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zajęcia wprowadzające w Pracowni Innowacyjnych Technik Symulacji2. Segregacja w systemie S.T.A.R.T. – scenariusz komputerowy3. Segregacja w systemie Jump S.T.A.R.T. – scenariusz komputerowy4. Segregacja w systemie Care Flight Triage – scenariusz komputerowy5. Segregacja w systemie Triage SIEVE – scenariusz komputerowy6. Segregacja wstępna sesja multiplayer <p>Semestr letni:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zajęcia wprowadzające do wirtualnej rzeczywistości2. Segregacja w systemie S.T.A.R.T. – wirtualna rzeczywistość3. Segregacja w systemie Jump S.T.A.R.T. – wirtualna rzeczywistość4. Segregacja w systemie Care Flight Triage – wirtualna rzeczywistość5. Segregacja w systemie Triage SIEVE – wirtualna rzeczywistość6. Przyjęcie śmigłowca LPR w terenie przygodnym – wirtualna rzeczywistość
<p>Inne</p> <p>---</p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pod red. Zawadzki A. :Medycyna ratunkowa i katastrof. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2011.2. Pod red. Zawadzki A: Wczesne Postępowanie Medyczne w Katastrofach Podręcznik dla Ratowników Medycznych Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2012.3. Pod red. Goniewicz M. Medycyna katastrof problemy organizacyjno-diagnostyczne Wydawnictwo WSEPiNM KIELCE 2012 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. John Emory Campbell „International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach (ITLS)”2. Jakubaszko J. :Medycyna ratunkowa. Wydawnictwo Medyczne Urban& Partner Wrocław 2010.3. Styka L. Ratownictwo medyczne. Ewakuacja i transport poszkodowanego Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2012
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>- rzutnik multimedialny, komputer, zestaw do segregacji medycznej, sala wykładowa, zestawy komputerowe do wirtualnej rzeczywistości</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Medyczne czynności ratunkowe</p> <p>Kwalifikowana pierwsza pomoc</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</p> <p>WYKŁADY:</p> <p>Test sprawdzający wiedzę nabytą podczas wykładów (dla każdego semestru oddzielny test) – 10 pytań</p>



(zaliczenie testu przy udzieleniu co najmniej 70% poprawnych odpowiedzi). Test jednokrotnego wyboru z 3 możliwymi odpowiedziami.

Dopuszczalna ilość nieobecności na wykładach – 1 na każdy semestr

ĆWICZENIA:

Zaliczenie scenariusza komputerowego (semestr zimowy) i scenariusza wirtualnej rzeczywistości (semestr letni). Zaliczenie polega na odnalezieniu wszystkich uszkodzonych i wykonaniu prawidłowej segregacji wstępnej u 80% uszkodzonych. Student będzie losował w jakim systemie odbędzie się zaliczenie ćwiczeń.

Dopuszczalna ilość nieobecności na ćwiczeniach – 1 na każdy semestr

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	---
Ponad dobra (4,5)	---
Dobra (4,0)	---
Dość dobra (3,5)	---
Dostateczna (3,0)	---

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Ratownictwa Medycznego, ul. Parkowa 34, Wrocław

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Paweł Gawłowski, tel. 71 330 77 52 (pawel.gawlowski@umed.wroc.pl)

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa:

dr Paweł Gawłowski – wykłady, ćwiczenia



Data opracowania sylabusa

.....

Sylabus opracował(a)

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....