



Semestr letni														
											30		25	
Razem w roku: 50														
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studenta ze specjalistycznym słownictwem angielskim związanym z opisem poszczególnych chorób, ich symptomów oraz procesem leczenia,</p> <p>C2. Poznanie i czynne opanowanie specjalistycznego języka medycznego w celu przeprowadzenia wywiadu chorobowego, przeanalizowania danego przypadku medycznego oraz objaśnienia procesu leczenia,</p> <p>C3. Przygotowanie studenta do analizowania piśmiennictwa medycznego w języku angielskim w oparciu o dany przypadek medyczny oraz umiejętność wyciągnięcia wniosków i faktów na jego podstawie.</p>														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>										
W 06	K_W06	Wyjaśnia zasady i skutki postępowania w przypadku nagłego zagrożenia zdrowotnego stosując angielską terminologię medyczną.	Testy cząstkowe, kolokwium zaliczeniowe, wypowiedź ustna	LE										
W05	K_W05	Objaśnia medyczne czynności niezbędne przy unieruchamianiu pacjenta powypadkowego.	Testy cząstkowe, kolokwium zaliczeniowe, wypowiedź ustna											
W04	K_W04	Określa metody oceny stanu pacjenta stosując angielską terminologię medyczną.	Testy cząstkowe, kolokwium zaliczeniowe, wypowiedź ustna											
			Testy cząstkowe,											



W13	K_W13	Zna terminologię z zakresu aparatury oraz urządzeń, w które wyposażona jest karetka pogotowia.	kolokwium zaliczeniowe, wypowiedź ustna	
W06	K_W06	Wymienia czynności oraz środki ostrożności podczas podawania tlenu pacjentowi stosując angielską terminologię medyczną.	Testy cząstkowe, kolokwium zaliczeniowe, wypowiedź ustna	
U 06	K_U06	Potrafi wyjaśnić pacjentowi konieczność zastosowania unieruchomienia go w celu ratowania jego życia.	Testy cząstkowe, kolokwium zaliczeniowe, wypowiedź ustna, praca w zespole z podziałem na role	LE
U08	K_U08	Uzasadnia konieczność stosowania poszczególnych czynności ratunkowych, takich jak udrożnianie dróg oddechowych.	Testy cząstkowe, kolokwium zaliczeniowe, wypowiedź ustna	
U05	K_U05	Potrafi przedstawić rozpoznanie wstępne zgodnie z obowiązującymi standardami w ratownictwie medycznym.	Testy cząstkowe, kolokwium zaliczeniowe, wypowiedź ustna	
U04	K_U04	Potrafi ocenić stan pacjenta i sformułować diagnozę ratowniczą stosując angielską terminologię medyczną.	Testy cząstkowe, kolokwium zaliczeniowe, wypowiedź ustna	
U17	K_U17	Postępuje się językiem angielskim na poziomie B2	Wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, wywaidy z pacjentem, analiza przypadku przeprowadzona	



			w jęz. angielskim	
K15	K_K15	Realizuje rzetelnie zadania w zespole w ramach zajęć z języka angielskiego.		LE
K09	K_K09	Jest świadomy konieczności podnoszenia swoich kompetencji językowych.		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta (h)
------------------------------	-------------------------

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

1. Godziny kontaktowe:	25
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
---	----

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
--	---

Uwagi	
-------	--

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

- 1.
- 2.
- 3.

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

- 1.



2.

3.

Inne: Lektorat

1. **Planning to be a paramedic** - discussion, exercises [task 1, task 2, task 7, formal qualifications and on-the-job training - task 4; text 1]
2. **Ambulance service** [Warm-up, Reading - task 1, Listening - task 2, dialogue 2, Reading and Vocabulary Practice - task 5; Basic Life Support - task 8, task 9, task 10; Advanced Life Support - task 11 & 12.]
3. **Reported Speech - part 1**
4. **Immobilization** [Warm-up - speaking; Reading: Task 1 - PART ONE; Listening - Task 2, Task 4; Vocabulary Practice - Task 5, Task 7, Task 9]
5. **Restoring and maintaining the patency of the airways** [Warm-up - speaking; Reading - Task 1, Task 2, Task 3; Listening: Task 4; + manual on YouTube - discussion]
6. **Reported Speech - part 2**
7. **Oxygen administration** [warm-up - speaking; Reading and Vocabulary Building - Task 1, Task 2, Task 3; Part Two - Task 5, Task 6, Task 7; Listening - Task 15, Task 16; Homework: p. 208 ex. 9]
8. **Diagnostic and therapeutic equipment** - teachers select exercises + Students' presentations in English - teamwork
9. **Language Functions: asking for information, offers, permission, promising, requests, suggesting and advising** (Michael Vince).
10. **Emergency Medications**
11. **Patient assessment 1**
12. **Patient assessment 2 + Wordbuilding related to medical vocabulary, e.g. assess - assessment, treatment-treat; fever - feverish (English for Paramedics + Teachers' own materials).**
13. **Final Test**

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Zofia Patoka, Iwona Okulicz, **English for Paramedics, PZWL, Warszawa 2016.**
2. Michael Vince, **Intermediate Language Practice, Macmillan 2018.**

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Materiały internetowe: filmy instruktażowe, artykuły medyczne
2. **First Certificate Language Practice, Michael Vince, Oxford 2003.**

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala ćwiczeń, tablica, magnetofon, rzutnik multimedialny



Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student zna części ciała ludzkiego w języku angielskim oraz budowę i choroby poszczególnych układów, co umożliwi mu przeprowadzenie rozmowy z pacjentem oraz jego rodziną. Potrafi posługiwać się poprawnie odpowiednimi strukturami leksykalno-gramatycznymi dzięki którym jego wypowiedź jest spójna i profesjonalna, takimi jak odpowiednie dla danej wypowiedzi czasu czy okresy warunkowe; student zna słownictwo medyczne na poziomie, na którym nie powinna sprawiać mu trudności rozmowa na tematy związane z jego przyszłym zawodem.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Zaliczenie kolokwium semestralnego na minimum 60%.
2. Zaliczenie wszelkich testów cząstkowych na minimum 60%.
3. Obecność na wszystkich zajęciach. 0% nieobecności. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach (choroba, wypadki losowe) student jest zobowiązany do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora, przy czym maksymalna liczba nieobecności losowych, podlegających odrobieniu to trzy.
4. Aktywny udział studenta na zajęciach oraz systematyczne przygotowanie do zajęć.
5. W przypadku dni rektorskich, godzin dziekańskich itp. student ma obowiązek samodzielnie przerobić zadany przez lektora materiał. Formy sprawdzenia, czy student wykonał powierzone mu zadanie ustala koordynator przedmiotu z kierownikiem Studium.

Przedmiot kończy się po III semestrze zaliczeniem

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Studium

Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu
Ul. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
tel: + 48 71 784 14 81 , + 48 71 784 14 82 , + 48 71 784 00 98
e-mail: stj@am.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Beata Bodyńska; tel: 505-255-791; e-mail: beabod@wp.pl; beata.bodynska-kysiak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

.....
.....

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)


.....

Beata Bodyńska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....

.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH
kierownik

mgr Dagmara Drozd