



Semestr letni														
												30		25

Razem w roku: 50														

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Zapoznanie studenta ze specjalistycznym słownictwem angielskim związanym z opisem poszczególnych chorób, ich symptomów oraz procesem leczenia,

C2. Poznanie i czynne opanowanie specjalistycznego języka medycznego w celu przeprowadzenia wywiadu chorobowego, przeanalizowania danego przypadku medycznego oraz objaśnienia procesu leczenia,

C3. Przygotowanie studenta do analizowania piśmiennictwa medycznego w języku angielskim w oparciu o dany przypadek medyczny oraz umiejętność wyciągnięcia wniosków i faktów na jego podstawie.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 02	K_W02	Wyjaśnia postępowanie z pacjentem powypadkowym stosując angielską terminologię medyczną.	Testy cząstkowe, kolokwium zaliczeniowe, wypowiedź ustna	LE
W04	K_W04	Określa metody oceny różnych stopni oparzeń stosując angielską terminologię medyczną.	Testy cząstkowe, kolokwium zaliczeniowe, wypowiedź ustna	
W06	K_W06	Opisuje zasady postępowania z pacjentami cierpiącymi na cukrzycę.	Testy cząstkowe, kolokwium zaliczeniowe, wypowiedź ustna	



W09	K_W09	Wyjaśnia mechanizmy oraz zasady postępowania w zdarzeniach drogowych z udziałem wielu ofiar wypadku.	Testy cząstkowe, kolokwium zaliczeniowe, wypowiedź ustna	
W06	K_W06	Wyjaśnia zasady postępowania w przypadku zdarzeń masowych.	Testy cząstkowe, kolokwium zaliczeniowe, wypowiedź ustna	
U 11	K_U11	Potrafi wyjaśnić w języku angielskim przeprowadzaną akcję ratunkową podczas ataku serca u pacjenta.	Wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, wywiady z pacjentem, analiza przypadku przeprowadzona w języku angielskim	LE
U03	K_U03	Potrafi przeprowadzić wywiad z pacjentem poszkodowanym w wypadku drogowym.	Wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, wywiady z pacjentem, analiza przypadku przeprowadzona w języku angielskim	
U02	K_U02	Potrafi przekazać pacjentowi oraz jego rodzinie komunikat dotyczący stanu zdrowotnego pacjenta, posługując się odpowiednią terminologią medyczną.	Wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, wywiady z pacjentem, analiza przypadku przeprowadzona w języku angielskim	
U04	K_U04	Potrafi ocenić stan pacjenta z porażeniem połowicznym w	Wypowiedzi ustne	



U17	K_U17	<p>sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia.</p> <p>Postępuje się językiem angielskim na poziomie B2.</p>	<p>i pisemne, prezentacje, wywiady z pacjentem, analiza przypadku przeprowadzona w języku angielskim</p> <p>Wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, wywiady z pacjentem, analiza przypadku przeprowadzona w języku angielskim</p>	
K15	K_K15	Realizuje rzetelnie zadania w zespole w ramach zajęć z języka angielskiego.		LE
K09	K_K09	Jest świadomy konieczności podnoszenia swoich kompetencji językowych.		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50



Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. 2. 3.	
Seminaria 1. 2. 3.	
Ćwiczenia 1. 2. 3.	
Inne: Lektorat 1. Adult basic life support [Warm-up: Questions 1,2,3,4; Reading - Task 1; Vocabulary Practice - Task 3: Part One, Part Two; Task 4, Part TWO; Task 5, Task 6, Task 7, Task 9; Reading and Listening - Task 11, Task 12, Task 13; Follow-up - selected]. 2. Triage [Warm-up - speaking; Reading - Task 1 - Part One, Part Two; More Reading and Practice - Task 3 - Part One; Task 4 - Questions - 1,2 and 4; Vocabulary Practice - Task 6; Task 7 - Part One, Part Two; Task 8; Listening - Task 11; Follow-up]. 3. Passive Voice 1 4. Road traffic accidents [Warm-up; Case Studies - Task 1, Task 3, Task 4, Task 5, Task 7; Reading - Task 13; Paramedics' Practice - Task 15 , Task 17, Task 19; Task 21 + optional - documentary on YouTube followed by a discussion]. 5. Cardiopulmonary emergencies [Warm-up, Case Studies - Task 1, Task 3, Task 5, Task 6, Task 11, Task 13, Task 15, Task 19 - Emergency 1, Paramedic's Practice - Task 20, Task 21, Task 22]. 6. Direct and Indirect Questions 7. Evaluation and Management of Burns [Teacher's selection of exercises]. 8. Diabetes-related emergencies [Teacher's selection of exercises] 9. Relative Clauses 10. Neurological emergencies part 1 [Teacher's selection of exercises] 11. Neurological emergencies part 2 [an additional article and/or documentary followed by a discussion] 12. Mass casualties 13. Final Test	



Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Zofia Patoka, Iwona Okulicz, **English for Paramedics, PZWL, Warszawa 2016.**

2. Michael Vince, **Intermediate Language Practice, Macmillan 2018.**

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Materiały internetowe: filmy instruktażowe, artykuły medyczne.

2. First Certificate Language Practice, Michael Vince, Oxford 2003

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala ćwiczeń, tablica, magnetofon, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student potrafi wyjaśnić w języku angielskim poszczególne procesy i procedury, takie jak podawanie tlenu czy unieruchomienie pacjenta, który uległ wypadkowi. Potrafi swobodnie rozmawiać o swojej pracy, pacjentach, poszczególnych przypadkach oraz sprzęcie, którego używa. Posługując się terminologią medyczną potrafi dokonać oceny stanu pacjenta.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Zaliczenie kolokwium semestralnego na minimum 60%.

2. Zaliczenie wszelkich testów cząstkowych na minimum 60%.

3. Obecność na wszystkich zajęciach. 0% nieobecności. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach (choroba, wypadki losowe) student jest zobowiązany do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora, przy czym maksymalna liczba nieobecności podlegających odrobieniu to trzy.

4. Aktywny udział studenta na zajęciach oraz systematyczne przygotowanie do zajęć.

5. W przypadku dni rektorskich, godzin dziekańskich itp. student ma obowiązek samodzielnie przerobić zadany przez lektora materiał. Formy sprawdzenia, czy student wykonał powierzone mu zadanie ustala koordynator przedmiotu z kierownikiem Studium.m.

Przedmiot kończy się po IV semestrze zaliczeniem na ocenę

Ocena:

Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)

Bardzo dobra

Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeśli uzyska w przeliczeniu procentowym od 100%-93% z kolokwium oraz testów cząstkowych



(5,0)	
Ponad dobra (4,5)	Student otrzymuje ocenę ponad dobrą jeśli uzyska w przełożeniu procentowym od 92%- 85% z kolokwium oraz testów cząstkowych
Dobra (4,0)	Student otrzymuje ocenę dobrą jeśli uzyska w przełożeniu procentowym od 84%-77% z kolokwium oraz testów cząstkowych
Dość dobra (3,5)	Student otrzymuje ocenę dość dobra jeśli uzyska w przełożeniu procentowym od 76%-69% z kolokwium oraz testów cząstkowych
Dostateczna (3,0)	Student otrzymuje ocenę dostateczną jeśli uzyska w przełożeniu procentowym od 68%- 60% z kolokwium zaliczeniowego oraz testów cząstkowych

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Studium

Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu
Ul. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
tel: + 48 71 784 14 81 , + 48 71 784 14 82 , + 48 71 784 00 98
e-mail: stj@am.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Beata Bodyńska; tel: 505-255-791; e-mail: beabod@wp.pl; beata.bodynska-kysiak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

.....
.....

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....

Beata Bodyńska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH
Kierownik

mgr Dagmara Drozd

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....