

Sylabus

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Toksykologia	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Nauk o zdrowiu		
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	2	Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
---------------------------------	--------------	----------------	----------------------------	--	--------------------------	------------------------------	---	--	---	----------------	--	------------------------	---	-----------------

Semestr zimowy:

	15	15												
--	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Semestr letni

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Razem w roku: 30

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)



- C1. Poznanie mechanizmów wchłaniania, wydalania i przemian toksyn w organizmie człowieka.
C2. Umiejętność identyfikacji źródeł zagrożeń toksynami.
C3. Umiejętność rozpoznawania i postępowania w zatruciach różnymi toksynami.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	K_W03	zna zaburzenia prowadzące do powstania stanu zagrożenia życia i zdrowia, ich przyczyny, mechanizmy rozwoju i objawy	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, kolokwium zaliczeniowe	WY, SE
W02	K_W13	zna terminologię i posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla kierunku ratownictwo medyczne	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, kolokwium zaliczeniowe	WY, SE
K 01	K_U04	ocenia stan pacjenta, prowadzi segregację medyczną i sformułuje diagnozę ratowniczą	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, kolokwium zaliczeniowe	WY, SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 2

Umiejętności: 1

Kompetencje społeczne: 0

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1



Uwagi: za/oc	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Środki uzależniające i odurzające.2. Zatrucia dopalaczami.3. Broń chemiczna i biologiczna.4. Zatrucia radiologiczne. Zatrucia żywnością i żywności.5. Toksykologia środowiskowa z elementami ekotoksykologii.	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Wstęp do toksykologii. Definicje toksykologiczne, przyczyny i czynniki wpływające na toksyczność. Elementy toksykometrii.2. Biotransformacja trucizn. Trucizny specyficzne układowo.3. Toksydromy.4. Toksykologia leków i toksykomania.5. Zatrucia alkoholami, rozpuszczalnikami i chemią domową.6. Trucizny roślinne, mikrobiologiczne oraz pochodzenia zwierzęcego.7. Zatrucia pestycydami.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. „Casarett & Doull Podstawy Toksykologii” Curtis D. Klaassen, John B. Watkins III, MedPharm, 20142. „Podstawy toksykologii Kompendium dla studentów szkół wyższych” Jerzy K. Piotrowski, PWN, 20183. „Toksykologia współczesna” Witold Seńczuk, PZWL, 2012 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">4. „Interna Szczeklika” Piotr Gajewski, Andrzej Szczeklik, MP, 20195. “Podstawy toksykologii środowiska” Sigmund F. Zakrzewski, PWN, 2000	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Laptop, rzutnik multimedialny.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaliczenie przedmiotu Patofizjologia.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Na zaliczenie przedmiotu składają się następujące elementy: <ol style="list-style-type: none">1. Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie prezentacji multimedialnej na zajęcia oraz udział	



w dyskusji.

2. Zdanie końcowego kolokwium sprawdzającego w formie pisemnej - uzyskanie minimum 60% punktów. Zakres materiału obowiązujący na kolokwium jest tożsamy z tematyką poszczególnych zajęć – wykładów i seminariów.

3. Warunkiem dopuszczenia do kolokwium końcowego jest obecność na zajęciach, przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz jej przedstawienie na zajęciach.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Chorób Układu Nerwowego

ul. Grunwaldzka 2, pok. 18 i 19, anna.leskow@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Mgr Anna Leśków

anna.leskow@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Mgr Anna Leśków – wykłady, seminaria

Data opracowania sylabusu

25.09.2019 r.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
ZAKŁAD CHOROÓB UKŁADU NERWOWEGO
asystent

mgr Anna Leśków


Sylabus opracował(a)
Anna Leśków

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
ZAKŁAD CHOROÓB UKŁADU NERWOWEGO
Kierownik


prof. dr hab. Joanna Rosińczuk

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Podpis Dziekana właściwego wydziału


prof. dr hab. Joanna Rosińczuk