

ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
 tel. 71 784 18 43

Sylabus rok akademicki 2019/20

(1) Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy języka migowego	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
			25										25	
Semestr letni														
			25										25	
Razem w roku:														
			50										50	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
 C1. Student będzie potrafił wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności praktyczne w pracy z pacjentem,



C2. Student pozna podstawowe znaki- gesty w komunikacji z pacjentem niesłyszącym/ słabosłyszącym.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	W_04 W_10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umie wyjaśnić przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się. 2. Rozumie znaczenie wczesnego wykrywania zaburzeń słuchu. 3. Rozróżnia sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu. 4. Potrafi określić rodzaje języka migowego oraz zasadny ich tworzenia. 	<p>Poprawne przedstawienie zdań/dialogu/ słówek w języku migowym</p>	CA
U 01	U_04	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nawiązuje kontakt z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą. 2. Posługuje się podstawowymi znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym. 3. Posługuje się językiem migowym w zakresie podstawowej terminologii sytuacyjnej (medycznej). 	<p>Przygotowanie zdań w języku migowym,</p> <p>Przygotowanie dialogów sytuacyjnych.</p>	CA
K 01	K_02	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jest otwarty na własny rozwój. 2. Systematycznie aktualizuję swoją wiedzę na temat języka migowego. 3. Potrafi wskazać miejsca i osoby udzielające pomocy osobą głuchym i słabosłyszącym 	<p>Przygotowanie zdań w języku migowym- praca w parach.</p>	CA

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	50
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	50
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	100



Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4
Uwagi	Zaliczenie
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Ćwiczenia Semestr zimowy <ol style="list-style-type: none">1. Elementy daktylografii.2. Podstawowy zakres słów w języku migowym.3. Podstawowy zakres słów medycznych w języku migowym. Semestr letni <ol style="list-style-type: none">1. Alternatywny sposób komunikacji z osobami głuchoniewidomymi (alfabet Lorma).2. Zawansowany zakres słów w języku migowym.3. Zakres słów medycznych w języku migowym.4. Znak w języku migowym w pracy fizjoterapeuty .5. Zakres słów medycznych w języku migowym.6. Zapis języka migowego: Sign writting.	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none">1. Grzesiak I: Minirozmówki migowo (PJM)-polskie, polsko-migowe(PJM) ze słowniczkiem. Znaki migowe i przykładowe dialogi przydatne w placówkach opieki zdrowotnej, Fundacja na Rzecz Osób Głuchych u Języka Migowego, Olsztyn 2010.2. www.spreadthesign.com Literatura uzupełniająca i inne pomoce: <ol style="list-style-type: none">1. Szczepankowski B.: Język migowy w terapii", WSiP S.A., 2010.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Tablica, ksero materiałów.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Pozytywnie zaliczony I rok studiów na kierunku Ratownictwo Medyczne.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) - obecność na zajęciach wg regulaminu studiów, - punktualność przychodzenia na zajęcia, - przygotowanie zdań/dialogu/słówek na każde zajęcia.	
Kryteria zaliczenia przedmiotu w każdym semestrze: <ul style="list-style-type: none">• Zaliczony - Obecność na zajęciach, aktywność w zajęciach, przygotowanie zdań/dialogu na każde zajęcia z możliwymi małymi błędami w pokazywaniu znaków oraz poprawne gramatyczne użycie czasów.	



- Brak zaliczenia- powyżej 2 nieobecności nieusprawiedliwionych na zajęciach, minimalna aktywność w zajęciach, brak przygotowania zdań/dialogu na każde zajęcia. Podczas ćwiczeń znaczące błędy w pokazywaniu znaków migowych oraz duże błędy w gramatyce języka migowego.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

WNoZ, Zakład Onkologii i Opieki Paliatywnej, ul.K.Bartla5, 51-618 Wrocław, (71) 784 18 42, wp-2.2@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Aleksandra Lisowska, aleksandra.lisowska@umed.wroc.pl, tel. 71/ 784-18-42

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr Aleksandra Lisowska- mgr pielęgniarstwa, specjalista opieki długoterminowej, specjalista komunikacji w języku migowym- ćwiczenia audytoryjne.

Data opracowania sylabusu

30.08.2019

Sylabus opracował(a)

Lisowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
ZAKŁAD ONKOLOGII I OPIEKI
PALIATYWNEJ
Kierownik

prof. dr hab. Tomasz Szydełko

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
DZIEKAN

prof. dr hab. Joanna Rosińczuk