



Sylabus 2019/20														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy coachingu sposobu żywienia. Moduł modyfikacji stylu życia.								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Ratownictwo													
Specjalności	-													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X <u>stacjonarne</u> <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2						Semestr studiów: 3			zimowy				
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru x <u>wolny wybór/ fakultatywny</u>													
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy													
Język wykładowy	X <u>polski</u> <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15												15	
Semestr letni														
Razem w roku:														



	15												15
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przygotowanie do korzystania z aktualnej wiedzy w zakresie promowania i zachowania zdrowia oraz zapobiegania chorobom (ze szczególnym uwzględnieniem obszaru aktywności fizycznej), C2. Przygotowanie do inicjowania i wspierania działań dotyczących zdrowia w społeczności lokalnej.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	K_W10	Zna czynniki z obszaru żywienia determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności w tym zakresie	Metoda małego portfolio	WY									
W 02	K_W10	Zna zasady oceny stylu żywienia oraz rozumie uwarunkowania kulturowe i środowiskowe problemów jednostek	Metoda małego portfolio	WY									
W 03	K_W10	Zna metody zapobiegania problemom zdrowotnym w obszarze żywienia,	Metoda małego portfolio	WY									
U 01	K_U23	Przygotowuje pisemny raport w oparciu o własne działania lub dane źródłowe	Metoda małego portfolio	samokształcenie									
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.													
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 0													
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):													
Forma nakładu pracy studenta										Obciążenie studenta (h)			



(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy ta:	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	Zal
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Coaching, tutoring, mentoring – istota coaching,2. Etapy coachingu w aktywności fizycznej,3. Coaching grupowy i indywidualny, narzędzia coachingowe4. Wstępne projektowanie indywidualnego planu zmiany.5. Diagnoza głównych błędów żywieniowych6. Bariery podejmowania zmian żywieniowych.7. Metody przekraczania barier8. Narzędzie coachingowe przydatne w pracy ze zmianą	
Seminaria	
Ćwiczenia	
Inne_Samokształcenie Małe portfolio: Coaching zmiany stylu życia. Projekt zmiany wybranych niekorzystnych elementów sposobu żywienia	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Bennewicz M., 2014. Coaching. Kreatywność. Zabawa. Narzędzia rozwoju dla pasjonatów i profesjonalistów. One Press. Sensus2. Starr J., 2011, Podręcznik coachingu. Sprawdzone techniki treningu personalnego, Oficyna Wolters Kluwer bussines, Warszawa3. Gawęcki J., (2010) <i>Podstawy żywienia człowieka</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, komputer	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu). Podstawy fizjologii	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: <ol style="list-style-type: none">1. obecność na wykładach2. zaliczenie pozytywnie przygotowanego portfolio	



Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w wymiarze 10% (Regulamin Studiów UM we Wrocławiu & 13, pkt 4), w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład Promocji Zdrowia, ul. Bartla 5, Wrocław p.219 tel 717841830 agnieszka.lintowska@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. o zdr. Agnieszka Lintowska

Zakład Promocji Zdrowia, ul. Bartla 5, Wrocław p.219 tel. 717841830
agnieszka.lintowska@umed.wroc.pl

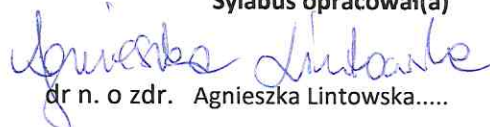
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n. o zdr. Agnieszka Lintowska, promocja zdrowia, psycholog, nauczyciel akademicki, wykłady

Data opracowania sylabusu

10.09.2019.....

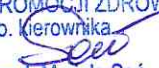
Sylabus opracował(a)


dr n. o zdr. Agnieszka Lintowska.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Zdrowia Publicznego
ZAKŁAD PROMOCJI ZDROWIA
p.o. kierownika

dr n. med. Mariola Ser