



C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu pedagogiki, socjologii nauczania, andragogiki oraz psychologii rozwoju i człowieka.  
C2. Kształtowanie umiejętności korzystania z metod edukacyjnych (wykładów i ćwiczeń praktycznych).  
C3. Kształtowanie postawy krytycznej oceny prowadzonych przez siebie zajęć, wyciągania wniosków oraz planowania dalszej pracy dydaktycznej.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrąfi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych	** wpisz symbol
W 01	K_W08	zna prawne i organizacyjne aspekty nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy	kolokwium	WY	
W 02	K_W10	definiuje zadania nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy na te promocyjne i zdrowia oraz zna podstawowe wiadomości w zakresie andragogiki	kolokwium	WY	
U 01	K_U20	potrafi przygotować i poprawić szkolenie z pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy wykorzystując różnorodne metody i narzędzia dydaktyczne	realizacja zleconego zadania, obserwacja aktywności	CS	
U 02	K_U21	potrafi wykorzystać najnowszą literaturę dotyczącą zaleceń medycznych i dydaktycznych w działaniach prozdrowotnych	realizacja zleconego zadania	CS	
U 03	K_U24	potrafi sformułować konstruktywną informację zwrotną i poprowadzić debriefing	obserwacja aktywności, samoocena studenta	CS	
K 01	K_K01	wykazuje entuzjazm i otwartą postawę w trakcie działań edukacyjnych co wpływa na zwiększenie efektywności działań dydaktycznych	realizacja zleconego zadania, samoocena	CS	

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:



Wiedza: 3	
Umiejętności: 5	
Kompetencje społeczne: 3	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	45
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematycznie poszczególne zajęcia z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do pedagogiki, psychologii i socjologii edukacji.</li> <li>2. Deontologia w nauczaniu ratownictwa medycznego.</li> <li>3. Elementy andragogiki.</li> <li>4. Promocja zdrowia.</li> </ol>	
Seminarium	
--	
Ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pierwsza pomoc i kwalifikowana pierwsza pomoc - ujęcie prawne.</li> <li>2. Wykorzystanie technik wpływu społecznego w edukacji.</li> <li>3. Planowanie zajęć dydaktycznych.</li> <li>4. Metody prowadzenia zajęć.</li> <li>5. Metody oceny kursantów.</li> <li>6. Prowadzenie szkoleń w zakresie pierwszej pomocy.</li> <li>7. Planowanie i organizacja zajęć z pierwszej pomocy.</li> <li>8. Aktywne nauczanie.</li> <li>9. Wykorzystanie technik symulacyjnych w edukacji.</li> </ol>	
Inne	
--	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Winkler M., Commichau A., <i>Sztuka Prowadzenia Wykładów i Lekcji</i>, Wydawnictwo WAM, Warszawa 2008</li> <li>2. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dn. 8 września 2006 wraz z rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2007 w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy ze zm.</li> <li>3. Andres J. (red.), <i>Podręcznik dla instruktora</i>, PANDIT, Kraków 2006</li> </ol>	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rosenberg M., <i>Porozumienie bez przemocy</i>, Wydawnictwo Czarna Owca, 2016</li> <li>2. Dieckmann P. (red.), <i>Using simulations for Education, Training and Research</i>, PABST, 2009</li> </ol>	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Rzutnik multimedialny, komputer, manekiny, AED, środki dezynfekcyjne, środki opatrunkowe, tablica, markery, materiały dydaktyczne	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Uzyskanie wiedzy oraz pozytywne zaliczenie przedmiotów pierwsza pomoc i kwalifikowana	





pierwsza pomoc.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)

**Zaliczenie wykładów w formie kolokwium:**  
Zaliczenie pisemne składające się z 20 pytań testowych jednokrotnego wyboru. Wynik pozytywny w przypadku udzielenia minimum 60 % poprawnych odpowiedzi (12 prawidłowych odpowiedzi).

**Zaliczenie ćwiczeń w warunkach symulowanych**

1. Zaliczenie w formie realizacji dwóch zadań - przygotowania krótkiego wykładu na dowolny temat oraz krótkich ćwiczeń praktycznych na dowolny temat. Student oceniany w kategoriach kompetentny / niekompetentny. Do zaliczenia niezbędne uzyskanie oceny kompetentny we wszystkich zakresach.

praca własna	Kompetentny	Niekompetentny
właściwe ujęcie tematu		
wyczerpanie zagadnienia		
dobór narzędzi dydaktycznych		
poprawna prezentacja		

2. Na każdym zajęciach student oceniany jest w formie ciągłej na podstawie wyrażanych przez siebie opinii lub realizacji zadań. Maksymalnie za każde zajęcia student może uzyskać 2 pkt. Do zaliczenia ćwiczeń musi uzyskać co najmniej 5 pkt.

Kryteria oceny.

0 pkt	Student wykazuje zainteresowanie przedmiotem	Student jest żywo zainteresowanym przedmiotem zajęć, często i ochoczo zabiera głos w zajęciach.
1 pkt	Student wykazuje zainteresowanie przedmiotem zajęć oraz przy najmniej raz zabiera głos w dyskusji.	Student jest żywo zainteresowanym przedmiotem zajęć, często i ochoczo zabiera głos w dyskusji.

**3. Student prowadzi szkolenie z zakresu pierwszej pomocy.**

<b>Zajęcia zaliczone</b>	Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania bez lub z niewielkim udziałem nauczyciela. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec kursantów przejawia empatię i dba o dobre wykorzystanie czasu zajęć.
<b>Zajęcia niezaliczone</b>	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje niską aktywność i brak zaangażowania. Nie potrafi pracować samodzielnie oraz

zespółowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec kursantów.

4. Zaliczenia następuje przy spełnieniu warunków zawartych w punkcie 1,2 i 3.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	--
Ponad dobra (4,5)	--
Dobra (4,0)	--
Dość dobra (3,5)	--
Dostateczna (3,0)	--

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego,

ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław, tel. 71 330 77 52, e-mail: jaroslaw.sowizdranik@umed.wroc.pl

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

mgr Jarosław Sowizdranik, tel. 663 757 805, e-mail: jaroslaw.sowizdranik@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub**

**zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**

mgr Jarosław Sowizdranik, ratownik medyczny / pedagog, wykłady, ćwiczenia w warunkach

symulowanych

mgr Paweł Gawłowski, ratownik medyczny, ćwiczenia w warunkach symulowanych

Data opracowania sylabusa

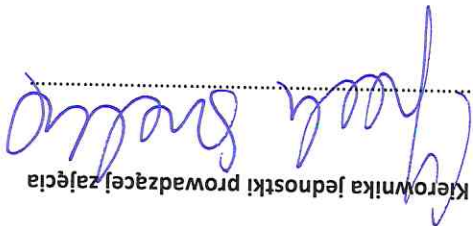
Sylabus opracował(a)

30 września 2016 roku

3

Jarosław Sowizdranik

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia



Podpis Dziekana właściwego wydziału

