



ratunkowe w sytuacjach szczególnych. 3. Interpretować wyniki otrzymanych badań diagnostycznych.		3. K_U04	U 03	• test sprawdzenie umiejętności podczas ćwiczeń	
4. Współpracować z pozostałym personalem pracującym w szpitalu.		4. K_U12	U 04		
5. Obsługiwać aparaty medyczną znajdującą się na wypożyczeniu ambulanse oraz SOR.		5. K_U10	U 05		
6. Zastosować odpowiednią farmakoterapię w zależności od stanu poszkodowanego.		6. K_U09	U 06		
7. Stosować standardy postępowania w medycynie ratunkowej.		7. K_U07 K_U08	U 07		
1. Postępować zgodnie z zasadami etyki zawodu medycznego.	1. K_K03	K 01		• bieżąca ocena nauczyciela • obserwacja pracy studenta, • dyskusja podczas seminarium i ćwiczeń	CK, SE, WY, SK
2. Podnosić własne kompetencje zawodowe	2. K_K01	K 02			
3. Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje i współpracowników.	3. K_K05	K 03			
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.					
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 4					
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 5,0 (2,5+2,5)					
Forma nakiadu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)					
1. Godziny kontaktowe: 120					
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): 30					
Sumaryczne obciążenie pracy studenta					
Punkty ECTS za moduł/przedmiot 5,0					

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematycznie poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

- Semestr V**
1. Podstawy elektrokardiografii.
 2. Aminy katecholowe. Częstoskurcze z wąskimi zespółami QRS – rozpoznawanie, leczenie.
 3. Amiodaron. Częstoskurcze z szerokimi zespółami QRS.
 4. Betablokery, inhibitory kanału wapniowego, blokery enzymu konwertującego. Badania laboratoryjne w zawale serca i zatorowości płucnej.
 5. Elektroterapia – bezpieczeństwo, wytyczne, wskazania.
 6. Zawanosowane metody udzielenia dróg oddechowych. Tracheostomia.
 7. Ostre stany zagrożenia życia w hematologii. Morfologia i krzepnięcie – normy laboratoryjne. Lekki przeciwpłytkowe, przeciwzakrzepowe, fibrynolityczne, przeciwkrwotoczne.
 8. Stan astmatyczny. Sterydy, leki przeciwhistaminowe, aminy katecholowe stosowane wziewnie, mukolityki. Podstawy respiratoroterapii.
 9. Najnowsze zmiany w wytycznych resuscytacji krążeniowo-oddechowej
 10. Zawał mięśnia serca: rozpoznawanie i leczenie.
- Semestr VI**
1. ALS w warunkach szczególnych – uraz, podtopienie, cięża, anafilaksja, astma. Analiza przykładaów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.
 2. Resuscytacja w warunkach szpitalnych i przedszpitalnych. Opieka poresuscycyjna. Problemy etyki resuscytacji i wsparcia rodziny.
 3. Ostre stany zapalne układu oddechowego. Odma opłucnowa. Zaostrzenie i napad astmy oskrzelowej. Podstawy diagnostyki układu oddechowego.
 4. Ostre zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej. Ostre zaburzenia równowagi wodno-elektrolitowej.
 5. Stany nagłych zagrożeń w cukrzycy. Stany nagłych zagrożeń w chorobie alkoholowej. Stany nagłych zagrożeń w schorzeniach nadnerczy i tarczycy.
 6. Ostra reakcja anafilaktyczna. Wstrząs anafilaktyczny.
 7. Ostro niewydolność nerek. Kamica nerkowa. Podstawy diagnostyki układu moczowego.
 8. Wstrząs septyczny. Tężec, choroby odzwierzęce. Zakażenie HIV/AIDS.
 9. Utrata świadomości, śpiączka. Stany drgawkowe. Udar mózgu. Zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych. Neuropatie obwodowe i choroby mięśni. Nagła utrata widzenia. Urazy oka.
 10. Medycyna ratunkowa u dzieci – odmienności w zakresie diagnostyki i postępowania

- Seminaria**
- Semestr VI**
1. Analiza typowych patologicznych zapisów elektrokardiograficznych.
 2. Stany nagłych zagrożeń w schorzeniach serca – analiza przypadków.
 3. Stany nagłych zagrożeń w schorzeniach płuc – analiza przypadków.
 4. Medycyna ratunkowa u dzieci – odmienności w zakresie diagnostyki i postępowania
 5. Zagrozenia środowiskowe – hipotermia, hipertermia. Leczenie hiperbaryczne
- Semestr V**
1. Podstawy elektrokardiografii. Adrenalina. Analiza przykładaów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i



- dalszego postępowania.
2. Aminy katecholowe. Częstokurcze z wąskimi zespłami QRS- rozpoznawanie, leczenie. Analiza przyktałów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.
 3. Amiodaron. Częstokurcze z szerokimi zespłami QRS. Analiza przyktałów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.
 4. Betablokery, inhibitory kanału wapniowego, blokery enzymu konwertującego. Badania laboratoryjne w zawałe serca i zatorowości płucnej. Analiza przyktałów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.
 5. Zawał mięśnia serca: rozpoznawanie i leczenie. Analiza przyktałów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.
 6. Zatorowość płucna rozpoznawanie i leczenie. Analiza przyktałów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.
 7. Mortologia i krepniecie- normy laboratoryjne. Lek przeciwpłytkowe, przeciwzakrzepowe, fibrynolityczne, przeciwkrwotoczne. Analiza przyktałów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.
 8. Ostre zagrożenia w schorzeniach płuc. Stan astmatyczny. Sterydy, leki przeciwhistaminowe, aminy katecholowe stosowane w zawałach, mukolityki.
 9. Badania radiologiczne klasyczne, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny.
 10. Badania ultrasonograficzne i endoskopowe. Analiza biochemiczna i morfologiczna.
 11. Stany nagłych zagrożeń pochodzenia urazowego postępowanie na etapie SOR – analiza przyktałów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.
 12. Uraz wielonarządowy – postępowanie na etapie SOR – analiza przyktałów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.
 13. Ewakuacja i transport poszkodowanego w warunkach przedszpitalnych.
 14. Ewakuacja i transport poszkodowanego w sytuacjach szczególnych.
 15. Monitorowanie poszkodowanego w czasie transportu. Podsumowanie zajęć. Zaliczenie.

Semestr VI

1. Uraz, podtopienie, cięza, anafilaksja, astma – analiza działań resuscytacyjnych w warunkach szpitalnych i przedszpitalnych.
2. Resuscytacja w warunkach szpitalnych i przedszpitalnych.
3. Ostre stany zapalne układu oddechowego. Odma opłucnowa. Zaostrenie i napad astmy oskrzelowej. Podstawy diagnostyki układu oddechowego. Analiza przyktałów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.
4. Ostre zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej. Ostre zaburzenia równowagi wodno-elektrolitowej. Analiza dokumentacji medycznej i wyników badań laboratoryjnych.
5. Stany nagłych zagrożeń w cukrzycy. Stany nagłych zagrożeń w schorzeniach nadnerczy i tarczycy. Analiza przyktałów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia.
6. Ostra reakcja anafilaktyczna. Wstrząs anafilaktyczny Analiza przyktałów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.
7. Ostro niewydolność nerek. Kamica nerkowa. Podstawy diagnostyki układu moczowego Analiza przyktałów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.
8. Wstrząs septyczny. Tężec, choroby odzwierzęce. Zakazenie HIV/AIDS Analiza przyktałów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.
9. Utrata świadomości, śpiączka. Stany drgawkowe. Udar mózgu. Zapalenie opon mózgowo-meningealnych. Neopatie obwodowe i choroby mięśni.

<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</p> <p>WYKŁADY: Test sprawdzający wiedzę nabytą podczas wykładów (dla każdego semestru oddzielny test) – 20 pytań (zaliczenie testu przy udzieleniu co najmniej 75% poprawnych odpowiedzi). Test jednokrotnego wyboru 4 możliwymi odpowiedziami.</p> <p>CWICZENIA: Test sprawdzający wiedzę nabytą podczas ćwiczeń (dla każdego semestru oddzielny test) – 20 pytań (zaliczenie testu przy udzieleniu co najmniej 75% poprawnych odpowiedzi). Test jednokrotnego wyboru 4 możliwymi odpowiedziami.</p> <p>Dopuszczalna ilość nieobecności na ćwiczeniach - 1</p>	<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu. Opisać w formie określonych kompetencji albo wcześniejszej zaliczonych przedmiotów)</p> <p>Anatomia i Fizjologia, Medyczne czynności ratunkowe, Chirurgia, Choroby wewnętrzne Patofizjologia, Farmakologia.</p> <p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Sala wykładowa z możliwością przeprowadzenia prezentacji multimedialnej. Sala seminaryjna z możliwością przeprowadzenia prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia kliniczne odbywają się w szpitalach klinicznych Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu oraz w IV Szpitalu Wojskowym we Wrocławiu.</p> <p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pines JM, Everett WW: Medycyna ratunkowa. Evidence-Based Medicine. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012. 2. Plantz S.H.: Medycyna ratunkowa (NMS) Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2008, wyd.1. 3. Polska Rada Resuscytacji: Wytyczne Resuscytacji 2015. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adam R., C. Cebojero C.: RAPID Intensywna terapia w trakcie transportu. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012 2. Zawadzki A.: Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL Warszawa 2011 3. Keim. S.: Medycyna ratunkowa na dżurze PZWL Warszawa 2010.
<p>Samokształcenie – semestr zimowy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody zaawansowanego udrażniania dróg oddechowych. 2. Segregacja poszkodowanych – systemy segregacji 3. Postępy w resuscytacji krążeniowo-oddechowej. <p>Samokształcenie – semestr letni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zastosowanie ultrasonografii w medycynie ratunkowej. 2. Gazometria tętnicza – analiza wyników laboratoryjnych. 3. Zakresy norm podstawowych badań laboratoryjnych 4. Diagnostyka w medycynie ratunkowej u dzieci 	<p>Inne</p> <p>---</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Nagła utrata widzenia. Urazy oka. Analiza przypadków klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania. 11. Metody diagnostyczne w medycynie ratunkowej. 12. Metody terapeutyczne w medycynie ratunkowej. 13. Uraz wielonarządowy – analiza przypadków postępowania praktycznego na etapie przedszpitalnym. 14. Uraz wielonarządowy – analiza przypadków postępowania praktycznego na etapie szpitalnym. 15. Podsumowanie materiału. Zaliczenie ćwiczeń





Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę,)
Bardzo dobra (5,0)	udzielenie na teście co najmniej 92 % dobrych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	udzielenie na teście co najmniej 84 % dobrych odpowiedzi
Dobra (4,0)	udzielenie na teście co najmniej 76 % dobrych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	udzielenie na teście co najmniej 68 % dobrych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	udzielenie na teście co najmniej 60 % dobrych odpowiedzi

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)

Semestr zimowy zaliczenie.
Semestr letni zaliczenie oraz Egzamin końcowy.

WYKŁADY:
Przygotowanie się do każdego zajęć i aktywny w nich udział.

SEMINARIA:
Przygotowanie się do każdego zajęć i aktywny w nich udział.
Przygotowanie prezentacji.

ĆWICZENIA:
Przygotowanie się do każdego zajęć i aktywny w nich udział.
Obsługa studenta
Pozytywnie zaliczony test sprawdzający

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)

Zakład Ratownictwa Medycznego, Uniwersytet Medyczny Wrocław, ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław, tel: 71 3479337

Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć (np. prof. dr hab. n. med. imię Nazwisko, lekarz specjalista – wykłady, seminaaria...)

Dr hab. n. med. Jacek Smerka, lekarz specjalista anesteziologii, medycyny ratunkowej – wykłady, ćwiczenia lek.med. Marek Ściebura – specjalista chirurgii, ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora sylabusu, podpis

30.09.2019

Dr hab. n. med. Jacek Smerka

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

[Handwritten signature]

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

UNIVERSYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU

