





Semestr letni													
												30	25
<b>Razem w roku: 55</b>													
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1.</b> Zapoznanie studenta ze specjalistycznym słownictwem angielskim związanym z opisem poszczególnych chorób, ich symptomów oraz procesem leczenia,</p> <p><b>C2.</b> Poznanie i czynne opanowanie specjalistycznego języka medycznego w celu przeprowadzenia wywiadu chorobowego, przeanalizowania danego przypadku medycznego oraz objaśnienia procesu leczenia,</p> <p><b>C3.</b> Przygotowanie studenta do analizowania piśmiennictwa medycznego w języku angielskim w oparciu o dany przypadek medyczny oraz umiejętność wyciągnięcia wniosków i faktów na jego podstawie.</p>													
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 02	K_W02	Opisuje parametry życiowe pacjenta, stosując terminologię medyczną w języku angielskim.	Testy cząstkowe, kolokwium, odpowiedź ustna	LE									
W13	K_W13	Zna terminologię angielską dotyczącą zastrzyków, urządzeń szpitalnych, gabinetu lekarskiego; podaje nazwy chorób i zaburzeń.	Testy cząstkowe, kolokwium, odpowiedź ustna										
W06	K_W06	Wyjaśnia zasady i skutki postępowania w przypadku wzrostu temperatury, ciśnienia	Testy cząstkowe, kolokwium, odpowiedź ustna										



W07	K_W07	oraz przyspieszonego pulsu, postępując się żargonem medycznym.  Nazywa poszczególne grupy leków stosując terminologię medyczną w języku angielskim.	Testy cząstkowe, kolokwium, odpowiedź ustna	
W04	K_W04	Ocenia metody pomiaru parametrów życiowych na podstawie temperatury, ciśnienia oraz pulsu stosując terminologię medyczną.	Testy cząstkowe, kolokwium, odpowiedź ustna	
U 04	K_U04	Interpretuje dane uzyskane podczas pomiaru parametrów życiowych wykorzystując do tego celu angielską terminologię medyczną.	Odpowiedź ustna, prezentacja	LE
U02	KU02	Potrafi komunikować się z pacjentem podczas badania fizykalnego, stosując terminologię angielską.	Odpowiedź ustna, prezentacja, praca w zespole z podziałem na role	
U03	KU03	Potrafi przeprowadzić wywiad z pacjentem, rodziną lub opiekunem, stosując zwroty medyczne w jęz. angielskim	Odpowiedź ustna, prezentacja, praca w zespole z podziałem na role	
U16	K_U16	Potrafi uzupełnić dokumentację medyczną, stosując odpowiednie skróty i zwroty w jęz. angielskim.	Odpowiedź ustna i pisemna, prezentacja	
			Wypowiedzi,	





U17	K_U17	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2	prezentacje, wywiady z pacjentem, analiza przypadku przeprowadzona w języku angielskim	
K 01	K_01	Jest świadom konieczności podnoszenia swoich kompetencji zawodowych w zakresie umiejętności językowych.		LE
K09	K_K09	Jest zdolny formułować opinie dotyczące pacjentów i stanu ich zdrowia.		

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	30
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
---	----

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
--------------------------------------	----

<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	2
--	---

Uwagi	
-------	--

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

- 1.
- 2.
- 3.



**Seminaria**

- 1.
- 2.
- 3.

**Ćwiczenia**

- 1.
- 2.
- 3.

**Inne: Lektorat**

1. The doctor and his patient
2. Present tenses: Present Simple/Present Continuous
3. Taking history
4. Treatment of diseases and disorders
5. Past tenses: Past Simple/Past Continuous
6. The doctor's surgery
7. The modern hospital
8. Present Perfect/Present Perfect Continuous
9. The temperature
10. Pulse rate
11. Future tenses: Future Simple/Future Continuous/Present Simple for the future/Present Continuous for the future/ to be going to
12. Blood pressure
13. Injections
14. Passive Voice
15. Final test

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ewa Donesh-Jeżo, *English for Medical Students and Doctors część 1*, Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2012.
2. Michael Vince, *Intermediate Language Practice*, MacMillan 2018.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)



1. Materiały internetowe: filmy instruktażowe, artykuły medyczne.
2. First Certificate Language Practice, Michael Vince, Oxford 2003.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala ćwiczeń, tablica, magnetofon, rzutnik multimedialny

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Potrafi porozumieć się w podstawowych sytuacjach komunikacyjnych dotyczących różnych sfer życia codziennego, takich jak szkoła, praca; jest w stanie przekazać nieskomplikowany komunikat stosując odpowiednie struktury leksykalne i gramatyczne.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Zaliczenie kolokwium semestralnego na minimum 60%.
2. Zaliczenie wszelkich testów cząstkowych na minimum 60%.
3. Obecność na wszystkich zajęciach. 0% nieobecności. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach (choroba, wypadki losowe) student jest zobowiązany do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora, przy czym nie może mieć więcej niż 3 nieobecności.
4. Aktywny udział studenta na zajęciach oraz systematyczne przygotowanie do zajęć.
5. W przypadku dni rektorskich, godzin dziekańskich itp. student ma obowiązek samodzielnie przerobić zadany przez lektora materiał. Formy sprawdzenia, czy student wykonał powierzone mu zadanie ustala koordynator przedmiotu z kierownikiem Studium.

**Przedmiot po I semestrze kończy się zaliczeniem**

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	



Dostateczna (3,0)	
----------------------	--

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Studium**

Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu  
Ul. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław  
tel: + 48 71 784 14 81 , + 48 71 784 14 82 , + 48 71 784 00 98  
e-mail: [stj@am.wroc.pl](mailto:stj@am.wroc.pl)

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

mgr Beata Bodyńska; tel: 505-255-791; e-mail: [beabod@wp.pl](mailto:beabod@wp.pl); [beata.bodynska-kysiak@umed.wroc.pl](mailto:beata.bodynska-kysiak@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

.....  
.....

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

.....

Beata Bodyńska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH  
kierownik

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....

  
mgr Dagmara Drozd