



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Zwiększenie świadomości studentów w zakresie ochrony zdrowia społeczeństwa w Polsce i Europie ;
C2. Zapoznanie z koncepcją formułowania celów zdrowotnych oraz akceptowania rygorów obowiązujących w gospodarce rynkowej, także w zakresie funkcjonowania ochrony zdrowia;
C3. Wypracowanie odpowiedniej postawy profesjonalisty w dziedzinie ochrony zdrowia, lobbujących jakość i bezpieczeństwo opieki;
C4. Zaangażowanie w kreowanie kultury zdrowotnej społeczeństwa oraz realizację programów zdrowotnych;

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	B.W 02	Zna zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia	Test sprawdzający	WY, SE
W 02	B.W 03	Omawia społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia	Test sprawdzający	WY
W 03	B.W 04	Opisuje rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	Test sprawdzający	WY
W 04	B.W 06	Zna postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia	Test sprawdzający <i>Case study</i>	WY, SE
W 05	B.W 09	Zna społeczną rolę ratownika	Diskusja	SK, SE



		medycznego		
W 06	B.W 15	Zna podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych	Test sprawdzający	WY, SK, SE
W 07	B.W 16	Opisuje zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia	Test sprawdzający	WY, SE
W 08	B.W 26	Interpretuje pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe	Test sprawdzający Dyskusja	WY, SE
W 09	B. W 27	Zna skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego	Test sprawdzający <i>Case study</i>	WY, SE
W 10	B. W 28	Omawia podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia	Test sprawdzający	WY
W 11	B. W 29	Zna zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	Test sprawdzający Dyskusja	WY, SE
W 12	B.W 30	Zna problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie	Test sprawdzający	WY
W 13	B.W 31	Charakteryzuje epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie	Test sprawdzający Dyskusja	SE
W 14	B.W 32	Zna podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań	Test sprawdzający Dyskusja	SE



		epidemiologicznych		
W 15	B.W 33	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy	Test sprawdzający	WY
W 16	B.W 34	Zna podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska	Test sprawdzający Dyskusja	SE
W 17	B.W 36	Charakteryzuje profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych	Test sprawdzający Dyskusja	SE
W 18	B.W 37	Opisuje wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy	Opracowanie pisemnego raportu, zawierającego analizę sytuacji epidemiologiczno-demograficznej wybranej populacji z określeniem priorytetów dla polityki zdrowotnej oraz roli ratownika medycznego na rzecz poprawy stanu zdrowia społeczeństwa.	SK, SE
W 19	B.W 38	Zna zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej	Test sprawdzający Dyskusja	SE
W 20	B.W 39	Zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony	Test sprawdzający	WY, SE



		zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego	Dyskusja	
W 21	B.W 40	Opisuje metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	Test sprawdzający Dyskusja	WY, SE
W 22	B.W 41	Zna zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości	Test sprawdzający	WY
U 01	B.U 01	Potrafi wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego	Przygotowanie prezentacji	SE
U 02	B.U 08	Umie stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych	Przygotowanie prezentacji	SE
U 03	B.U 18	Potrafi stosować działania na rzecz ochrony środowiska	Dyskusja	SE
U 04	B.U 19	Umie określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem	Test sprawdzający Dyskusja	SK, SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	40
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	35
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3,0



Uwagi	Zaliczenie z oceną
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Semestr zimowy Wykłady: <ol style="list-style-type: none">1. Zdrowie – jego społeczna wartość. Uwarunkowania zdrowia. Koncepcja pól zdrowia Lalonda. Społeczne, kulturowe i środowiskowe determinanty zdrowia. Koncepcja Zdrowia Publicznego.2. System ochrony zdrowia w Polsce. Funkcje ochrony zdrowia: profilaktyka pierwotna i wtórna, I,II i III fazy. Monitoring wskaźników zdrowia.3. Zarządzanie instytucjami opieki zdrowotnej w świetle zapisów ustawy o działalności leczniczej. Ekonomia zdrowia. Finansowanie działań w ochronie zdrowia w Polsce: źródła i metody finansowania.4. Założenia systemu ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce. Wybrane modele opieki zdrowotnej (m. in.: model Narodowej Służby Zdrowia Beveridge’a, model Siemaszki, model Bismarcka).5. Ergonomiczne zasady organizacji pracy. Podstawowe zasady żywienia.	
Seminaria: <ol style="list-style-type: none">1. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych.2. Zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej.3. Procedury postępowania epidemiologicznego.4. Stosowanie zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych, niezakaźnych i chorób zawodowych.5. Analiza zagrożeń zdrowia i chorób z nimi związanych, z uwzględnieniem zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy. Rola ratownika medycznego w działaniach na rzecz zdrowia społeczeństwa – praca zespołowa i prezentacja wyników (pisemny raport na zaliczenie samokształcenia).6. Priorytety polityki zdrowotnej, analiza strategii, programów, kampanii zdrowotnych – praca zespołowa i omówienie.7. Zakażenia szpitalne: rejestracja, raportowanie, zapobieganie.8. Zdrowie i jego środowiskowe uwarunkowania9. Marketing usług medycznych10. Rola szczepień ochronnych, szczepienia obowiązkowe i zalecane.11. Medycyna środowiskowa, zapobieganie, rozpoznawanie i leczenie zaburzeń zdrowotnych spowodowanych działaniem czynników środowiskowych.12. Unijna polityka zdrowotna13. Woda do spożycia: zaopatrywanie ludności, monitorowanie jakości, zabezpieczenie i usuwanie zanieczyszczeń.	
Samokształcenie: <ol style="list-style-type: none">1. Przegląd źródeł demograficznych oraz epidemiologicznych oraz opracowanie pisemnego raportu w zespołach 4-osobowych, zawierającego analizę sytuacji epidemiologiczno-demograficznej wybranej populacji na przestrzeni min. 8-10 lat po roku 2000, z określeniem priorytetów dla polityki zdrowotnej oraz roli ratownika medycznego na rzecz poprawy stanu zdrowia społeczeństwa.2. Analiza programów zdrowotnych, edukacyjnych i profilaktycznych w aspekcie rozpoznania kierunków polityki zdrowotnej.	



Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Felińczak A. (red.), Fal. Andrzej M.: Zdrowie publiczne. Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. Wrocław 2010. 2. Ciburowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL, 2014 3. Jędrychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków 2010 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 4. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. Nr 210, poz. 2135) z późn.zm. 5. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. 2011 nr 112 poz. 654); 6. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz.U. 2015 r. poz. 1916). 7. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016–2020. 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
<ul style="list-style-type: none"> - rzutnik multimedialny - dostęp do piśmiennictwa, min. według wykazu 	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Zakwalifikowanie studentki/studenta na I rok studiów na kierunku Pielęgniarstwo.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Warunki zaliczenia przedmiotu	
Zaliczone	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Regulaminowa obecność na zajęciach (listy obecności) ▪ Zaliczenie samokształcenia w formie prezentacji zespołowych raportów pisemnych dotyczących sytuacji epidemiologicznej w wybranym obszarze wraz z propozycją programu edukacyjnego/profilaktycznego/zdrowotnego z udziałem ratowników medycznych ▪ Pisemny test sprawdzający z całego zakresu materiału, realizowanego w ramach przedmiotu oraz wskazanego do samokształcenia (50 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru pod koniec sem. zimowego).
Zaliczenie na ocenę	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobry (5,0)	47-50 pkt.
Ponad dobry (4,5)	44-46 pkt.
Dobry (4,0)	41-43 pkt.
Dość dobry (3,5)	38- 40 pkt.
Dostateczny (3,0)	35 -37 pkt.



Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:

Zakład Organizacji i Zarządzania, ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel.: 71 784 18 19

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n.med. Ewa Kuriata-Kościelniak +48 607 650 707 ewa.kuriata-koscielniak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć:

Dr n.med. Ewa Kuriata-Kościelniak, mgr pielęgniarstwa – wykłady

Dr n. med. Paweł Wróblewski, lekarz – seminaria

Adiunkt w Zakładzie Ratownictwa Medycznego, pawel.wroblewski@umed.wroc.pl

Data opracowania sylabusu

..... Wrocław, 30.09.2019 r.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Zdrowia Publicznego
Sylabus opracował(a)
ZAKŁAD ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA
starszy wykładowca

E. Kuriata-Kościelniak
Dr n.med. Ewa Kuriata-Kościelniak.

**Podpis Kierownika jednostki,
w której prowadzone są zajęcia**

.....
Podpis Dziekana właściwego Wydziału
.....