

| <b>Sylabus</b>   |   |  |                    |
|--|---|--|--------------------|
| <b>Część A - Opis przedmiotu kształcenia</b>   |   |  |                    |
| <b>Nazwa modułu/przedmiotu</b>   | Technologie informacyjne i ochrona własności intelektualnej   | <b>Grupa szczegółowych efektów kształcenia</b> |                    |
|  |   | <b>Kod grupy</b>                               | <b>Nazwa grupy</b> |
| <b>Wydział</b>   | <b>NAUK O ZDROWIU</b>   |  |                    |
| <b>Kierunek studiów</b>  | Ratownictwo Medyczne  |  |                    |
| <b>Specjalności</b>  |   |  |                    |
| <b>Poziom studiów</b>  | jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> *<br>I stopnia <input checked="" type="checkbox"/><br>II stopnia <input type="checkbox"/><br>III stopnia <input type="checkbox"/><br>podyplomowe <input type="checkbox"/> |  |                    |
| <b>Forma studiów</b>   | stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>   |  |                    |
| <b>Rok studiów</b>   | 1   | Semestr studiów                                | 1                  |
| <b>Typ przedmiotu</b>  | obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>   |  |                    |
| <b>Rodzaj przedmiotu</b>   | kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy <input checked="" type="checkbox"/>  |  |                    |
| <b>Język wykładowy</b>   | polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>   |  |                    |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>   |   |  |                    |
| <b>Forma kształcenia</b>   |   | <b>Godziny</b>                                 |                    |
| Wykład   |   | 5  |                    |
| Seminarium   |   |  |                    |
| Ćwiczenia audytoryjne  |   |  |                    |
| Ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne)  |   | 25   |                    |
| Ćwiczenia kliniczne  |   |  |                    |
| Ćwiczenia laboratoryjne  |   |  |                    |
| Ćwiczenia specjalistyczne (mgr)  |   |  |                    |
| Ćwiczenia w warunkach symulowanych   |   |  |                    |
| Lektoraty  |   |  |                    |
| Zajęcia praktyczne przy pacjencie  |   |  |                    |
| Zajęcia wychowania fizycznego  |   |  |                    |
| Praktyki zawodowe  |   |  |                    |
| Samokształcenie  |   | 25   |                    |
| Inne   |   |  |                    |
| <b>Razem</b>   |   | <b>55</b>                                      |                    |
| <b>Cele kształcenia:</b>   |   |  |                    |
| Przygotowanie studentów do posługiwania się technologiami informacyjnymi w ochronie zdrowia. Przedstawienie możliwości zastosowań szeroko rozumianej technologii informacyjnej w medycynie, w szczególności: przekazanie podstawowych informacji o typach danych medycznych, sposobach ich pozyskiwania i elektronicznego przechowywania, e- |   |  |                    |

| technologii oraz telemedycyny. Zastosowanie technologii w ratownictwie medycznym. Prezentacja zastosowań technik multimedialnych i Internetu w naukach medycznych.   |                                       |   |   |  |
|--|---------------------------------------|---|---|--|
| <b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>  |                                       |   |   |  |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego  | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi                   | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych<br><br>** wpisz symbol |
| W1   | A.W50                                 | A.W50. zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem                      | Test sprawdzający   | CN WY  |
| W2   | B.W41                                 | B.W41. zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości        | Obserwacja  | CN WY  |
| U1   | B.U5                                  | B.U5. przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych | Ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą             | CN WY  |
| U2   | BU12                                  | B.U12. podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym             | Ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą             | CN WY  |
| ** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (tam gdzie wynikają z planu studiów); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie |                                       |   |   |  |
| Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:<br>Umiejętności + ++<br>Wiedza + +<br>Postawy +   |                                       |   |   |  |
| <b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>  |                                       |   |   |  |
| <b>Forma nakładu pracy studenta</b><br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp. – zgodnie z planem studiów)   |                                       |   | <b>Obciążenie studenta (h)</b>  |  |
| 1. Godziny kontaktowe  |                                       |   | 30  |  |
| 2. Czas pracy własnej studenta   |                                       |   | 25  |  |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta   |                                       |   | 55  |  |
| <b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>   |                                       |   | 2,0   |  |
| Uwagi  |                                       |   |   |  |
| <b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych,   |                                       |   |   |  |

|  |   |
|--|---|
| pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)  |   |
| <b>Wykłady</b><br>1. Znaczenie technologii informacyjnych w ochronie zdrowia<br>2. Ochrona własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego  |   |
| <b>Seminaria</b><br>n/d  |   |
| <b>Ćwiczenia</b><br>1. Praca w edytorze tekstu<br>2. Praca w arkuszu kalkulacyjnym<br>3. Praca w kreatorze prezentacji multimedialnych<br>4. Technologia informacyjna w ratownictwie medycznym<br>5. Zastosowanie nowoczesnych technologii w innych dziedzinach medycyny   |   |
| <b>Inne formy kształcenia (wpisać jakie):</b><br>n/d   |   |
| <b>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</b><br>1. Tadeusiewicz Ryszard, Informatyka Medyczna, Wyd. UMCS, 2011.<br>2. Wróbel Zygmunt, Technologie informacyjne w medycynie. Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, 2008.   |   |
| <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</b><br>1. Rudowski Robert, Informatyka Medyczna, Wyd. PWN 2012.<br>2. Kwiatkowski S., Nowakowski Z., Zwolnij w sieci, Zestaw filmów prezentujących zagrożenia i korzyści wynikające z upowszechniania Internetu w edukacji, kulturze i nauce. Wyd MEN,   |   |
| <b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rzutnik multimedialny, laptop</li><li>• czasopisma i publikacje naukowe</li><li>• pracownia komputerowa</li></ul>  |   |
| <b>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu. Opisać w formie określonych kompetencji albo wcześniej zaliczonych przedmiotów)</b><br>Podstawowa znajomość stosowania narzędzi technologii informacyjnej i komunikacyjnej.  |   |
| <b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład: test wiedzy</li><li>• Ćwiczenia niekliniczne: zaliczenie prac zespołowych przewidzianych programem przedmiotu – prezentacja multimedialna</li><li>• Samokształcenie: rozmowa na ćwiczeniach na wybrany temat</li></ul> |   |
| <b>Ocena:</b>  | <b>Kryteria oceny:</b><br>(tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę, )   |
| Bardzo dobra<br>(5,0)  | Posiada szeroką i rozbudowaną wiedzę na temat możliwości wykorzystywania programów i systemów związanych z technologią informacyjną w medycynie a szczególności ratownictwie medycznym. Zna zasady opracowywania informacji za pomocą komputera (rysunków, tekstów, danych liczbowych i prezentacji multimedialnych) i umie je przedstawić. Zna podstawowe zagadnienia prawa autorskiego. |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Ponad dobra<br>(4,5) | Posiada szeroką wiedzę na temat możliwości wykorzystywania programów i systemów związanych z technologią informacyjną w medycynie. Zna zasady opracowywania informacji za pomocą komputera (rysunków, tekstów, danych liczbowych i prezentacji multimedialnych) i umie je przedstawić. |
| Dobra<br>(4,0)       | Posiada wiedzę na temat możliwości wykorzystywania programów i systemów związanych z technologią informacyjną w medycynie. Zna zasady opracowywania informacji za pomocą komputera (rysunków, tekstów, danych liczbowych i prezentacji multimedialnych) i potrafi je przedstawić.      |
| Dość dobra<br>(3,5)  | Posiada wiedzę na temat możliwości wykorzystywania programów i systemów związanych z technologią informacyjną w medycynie. Zna zasady opracowywania informacji za pomocą komputera (rysunków, tekstów i prezentacji multimedialnych).  |
| Dostateczna<br>(3,0) | Posiada podstawową wiedzę na temat możliwości wykorzystywania programów i systemów związanych z technologią informacyjną w medycynie. Zna podstawowe zasady opracowywania informacji za pomocą komputera (rysunków, tekstów i prezentacji multimedialnych).                            |

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)**

**Katedra Zdrowia Publicznego, Zakład Organizacji i Zarządzania  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel. (71) 784-18-19,  
kierownik zakładu: dr Anna Felińczak, e-mail: [anna.felinczak@umed.wroc.pl](mailto:anna.felinczak@umed.wroc.pl)**

**Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć (np. prof. dr hab. n. med. Imię Nazwisko, lekarz specjalista ..... – wykłady, seminaria...)**

mgr inż. Wojciech Marcinkowski, analityk ds. jakości i przepływu danych, dietetyk.

**dr Michał Czapla (wykłady, ćwiczenia niekliniczne)  
doktor nauk o zdrowiu, magister zarządzania, ratownik medyczny  
e-mail: [michal.czapla@umed.wroc.pl](mailto:michal.czapla@umed.wroc.pl)**

**Data opracowania sylabusu**

**Imię i nazwisko autora sylabusu, podpis**

27.08.2019

.....dr Michał Czapla.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....