



Razem w roku:												
	30					90					30	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C 1. Celem kształcenia jest przygotowanie studenta do realizacji zadań zawodowych.</p> <p>C 2. Student będzie znał i umiał zastosować zasady posługiwania się sprzętem i materiałem jałowym.</p> <p>C 3. Student będzie umiał wykonać zabiegi na przewodzie pokarmowym.</p> <p>C 4. Student będzie potrafił mierzyć podstawowe parametry życiowe i interpretować wyniki.</p> <p>C 5. Student będzie umiał zastosować określone zabiegi medyczne w zależności od stanu pacjenta.</p>												
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	C.W51. A.W25.	Zna pojęcia i działania związane ze zdrowiem tj. aseptyka, antyseptyka, zasady postępowania antyseptycznego. Zna zasady dezynfekcji i sterylizacji	Test jednokrotnego wyboru	WY								
W 02	C.W65.	Potrafi scharakteryzować drogi podawania leków w zależności od stanu pacjenta.	Test jednokrotnego wyboru	WY								
W03	C.W62. C.W47.	Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych z zakresu stosowania płynów infuzyjnych oraz zasady przetaczania krwi.	Test jednokrotnego wyboru	WY								
W04	C.W63.	Potrafi w zależności od stanu pacjenta monitorować czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	Test jednokrotnego wyboru	WY								
W05	C.W97.	Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych z zakresu wykonywania cewnikowania pęcherza moczowego	Test jednokrotnego wyboru	WY								
W06	C.W48. C.W49.	Zna zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta z rurką intubacyjną i tracheostomią	Test jednokrotnego wyboru	WY								
W07	C.W45.	Zna zasady i technikę wykonywania opatrunków	Test	WY								



W08	C.W98.	Zna procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka	jednokrotnego wyboru Test jednokrotnego wyboru	WY
U01	C.U44.	Potrafi przestrzegać zasady aseptyki i antyseptyki przed wykonywaniem działań medycznych.	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności	CS
U02	C.U44.	Potrafi posługiwać się sprzętem jednorazowego użytku tj. strzykawki, igły, aparaty do przetoczeń, wenflony	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności	CS
U03	C.U20.	Potrafi podać leki drogą dotkankową: podskórnie, domięśniowo, dożylnie	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności	CS
U04	C.U21.	Potrafi oznaczać stężenie glukozy za pomocą glukometru	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności	CS
U05	C.U20.	Potrafi podać insulinę	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności	CS



U06	C.U50.	Potrafi podjąć działania diagnostyczne tj. pobieranie krwi do badań	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności	CS
U07	C.U20.	Potrafi przygotować i podłączyć kroplowy wlew dożylny	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności	CS
U08	C.U14.	Potrafi monitorować stan pacjenta poprzez ocenę parametrów życiowych ze strony układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności	CS
U09	C.U23.	Potrafi podjąć działanie diagnostyczno-terapeutyczne pod nadzorem lekarza – założyć cewnik do pęcherza moczowego	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności	CS
U10	C.U44.	Potrafi wykonać toaletę drzewa oskrzelowego	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności	CS
U11	C.U22.	Potrafi założyć zgłębnik do żołądka i wykonać płukanie żołądka.	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności	CS



U12	C.U65.	Potrafi wykonać zabiegi dorektalne na zlecenie lekarza	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności	CS
U13	C.U44.	Potrafi chirurgicznie zaopatrzyć ranę (szycie chirurgiczne)	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności	CS
U14	C.U44.	Potrafi zmienić opatrunek chirurgiczny na ranie	Bezpośrednia obserwacja studenta demonstrującego umiejętności	CS

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	120
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	150
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	6.0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając,



aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Wprowadzenie do przedmiotu. Aseptyka, antyseptyka, zasady postępowania antyseptycznego. Zasady dezynfekcji i sterylizacji.
2. Drogi podawania leków – wskazania do podawania leków drogą podskórną, domięśniową, dożylną, doustną, doodbytniczą, wziewną, oraz techniki podawania.
3. Płyny infuzyjne – rodzaje wskazania, zasady postępowania.
4. Krwiolecznictwo – wskazania, zasady postępowania.
5. Monitorowanie stanu chorego – zasady monitorowania czynności układu krążenia i układu oddechowego metodami nieinwazyjnymi.
6. Cewnikowanie pęcherza moczowego - cele, wskazania, zasady postępowania.
7. Zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego i z założoną rurką tracheostomijną.
8. Zasady i technika zakładania sondy żołądkowej i płukanie żołądka.
9. Zasady i techniki opatrywania ran. Leczenie trudno gojących się ran.

Seminaria

Ćwiczenia

Semestr I

1. Efektywne mycie rąk i zakładanie rękawic w sposób jałowy.
2. Podawanie leków drogą dotkankową.
- Wykonywanie iniekcji podskórnej
3. Technika podawania antykoagulantów.
4. Pomiar poziomu glikemii i technika podawania insuliny.
5. Wstrzyknięcia domięśniowe.
6. Pobieranie krwi żyłnej na badania.
7. Nakłucie żyły i wykonanie iniekcji dożylnej.
8. Założenie wenflonu i podanie leku i.v
9. Podanie leku i.v. przy pomocy pompy infuzyjnej.
10. Przygotowanie i podłączenie kroplowego wlewu dożylnego.
11. Utrwalenie materiału. Podsumowanie zajęć.

Semestr II

1. Założenie cewnika do pęcherza moczowego u kobiety.
2. Założenie cewnika do pęcherza moczowego u mężczyzny.
3. Toaleta drzewa oskrzelowego
4. Pomiar tętna i ciśnienia tętniczego krwi metodą osłuchową, palpacyjną i automatyczną.
5. Zakładanie zgłębnika do żołądka dorosłemu i odbarczenie treści.
6. Płukanie żołądka
7. Lewatywa/Enema
8. Kroplowy przyspieszony wlew doodbytniczy.
9. Chirurgiczne opracowanie rany – szycie chirurgiczne.
10. Opatrywanie ran – zmiana opatrunku na ranie.



11. Utrwalenie materiału. Podsumowanie zajęć.

Inne

Samokształcenie

1. Podawanie leków przez porty naczyniowe i dojście doszypikowe przy użyciu gotowego zestawu u dzieci i dorosłych. (Semestr I)
2. Przygotowanie pacjenta i opieka medyczna podczas transportu – ambulansem oraz transport śmigłowcem ratunkowym HEMS. (Semestr II)

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Paciorek P., Patrzyła A.: Medyczne czynności ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
2. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A.: Umiejętności pielęgniarskie – katalog check – list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWL Warszawa 2017, wyd 1
3. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. :Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2 PZWL, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017
- 4.Ciechaniewicz W. : Pielęgniarstwo – ćwiczenia. PZWL, Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kózka M. , Rumian B., Maślanka M. : Pielęgniarstwo ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013
2. Flake F., Ranggaldier K (red. Wyd. pol. Marek Maślanka) : Ratownictwo medyczne .Procedury od A do Z. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner sp. zo.o., Wrocław 2013. Wyd.1
3. Kózka M., Paszewska- Żywko L.: Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Ćwiczenia w warunkach symulowanych:

Pracownia umiejętności pielęgniarskich wyposażona w fantomy, zestawy do wykonywania zabiegów, aparaty do pomiaru ciśnienia tętniczego, rzutnik pisma, rzutnik multimedialny, komputer, ekran.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student posiada ogólną wiedzę z biologii, anatomii na poziomie szkoły średniej.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie ćwiczeń:

Test próby pracy.



Uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych z zaliczonych ćwiczeń.
Zaangażowanie w zajęciach ćwiczeniowych.
Obecność na ćwiczeniach zgodna z Regulaminem Studiów.

Zaliczenie wykładów:

Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem Studiów.

Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia, musi zaliczyć treść opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami.

Zaliczenie pracy samokształceniowej:

Prezentacja multimedialna:

1. Minimalna liczba slajdów 20
2. Czcionka 12-14
3. Wstęp – wprowadzenie do tematu
4. Rozwinięcie – rozszerzenie lub analiza zagadnień związanych z tematem pracy.
5. Zakończenie – podsumowanie prezentowanego tematu.
6. Piśmiennictwo – najnowsze książki co najmniej 3 pozycje.

Egzamin- uzyskanie zaliczeń z ćwiczeń w warunkach symulowanych jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu.

Egzamin pisemny – testowy pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru 50 pytań. Pozytywna ocena 70% prawidłowych odpowiedzi.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Wiedza: student zaliczy test końcowy powyżej 90% do 100%
Ponad dobra (4,5)	Wiedza: student zaliczy test końcowy powyżej 85% do 89%
Dobra (4,0)	Wiedza: student zaliczy test końcowy powyżej 80% do 84%
Dość dobra (3,5)	Wiedza: student zaliczy test końcowy powyżej 75% do 79%
Dostateczna (3,0)	Wiedza: student zaliczy test końcowy powyżej 70% do 74%

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email



Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego telef.71/ 7841845

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Elżbieta Pięta, elzbieta.pieta@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

mgr pielęgniarstwa Elżbieta Pięta wykładowca - specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa ratunkowego, kurs kwalifikacyjny w dziedzinie pielęgniarstwa ratunkowego, kurs specjalistyczny z RKO - wykłady, ćwiczenia

mgr pielęgniarstwa Krystyna Kuriata-Kowalska wykładowca - specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa ratunkowego, kurs kwalifikacyjny w dziedzinie pielęgniarstwa ratunkowego, kurs specjalistyczny z RKO - wykłady, ćwiczenia

mgr pielęgniarstwa Teresa Brodziak wykładowca - ćwiczenia

mgr pielęgniarstwa Wiesława Bogdan wykładowca - ćwiczenia

mgr pielęgniarstwa Danuta Witko wykładowca - ćwiczenia

mgr pielęgniarstwa Barbara Wagner – Łosieczka wykładowca - ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

30.09. 2019 r.

Sylabus opracował(a)

Elżbieta Pięta

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....