



Semestr letni														
											30		25	
Razem w roku: 55														
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studenta ze specjalistycznym słownictwem angielskim związanym z opisem poszczególnych chorób, ich symptomów oraz procesem leczenia,</p> <p>C2. Poznanie i czynne opanowanie specjalistycznego języka medycznego w celu przeprowadzenia wywiadu chorobowego, przeanalizowania danego przypadku medycznego oraz objaśnienia procesu leczenia,</p> <p>C3. Przygotowanie studenta do analizowania piśmiennictwa medycznego w języku angielskim w oparciu o dany przypadek medyczny oraz umiejętność wyciągnięcia wniosków i faktów na jego podstawie.</p>														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>										
W 01	K_W01	Wymienia części ciała ludzkiego oraz ich usytuowanie stosując angielską terminologię medyczną.	Testy cząstkowe, kolokwium zaliczeniowe, odpowiedź ustna	LE										
W03	K_W03	Opisuje zaburzenia różnych układów prowadzące do stanu zagrożenia życia i zdrowia.	Testy cząstkowe, kolokwium zaliczeniowe, odpowiedź ustna											
W02	K_W02	Poznaje przyczyny chorób poszczególnych układów powstające w organizmie człowieka.	Testy cząstkowe, kolokwium zaliczeniowe, odpowiedź ustna											



W04	K_W04	Rozróżnia różne metody oceny stanu pacjenta na podstawie badań stosowanych w leczeniu poszczególnych chorób oraz dolegliwości.	Testy cząstkowe, kolokwium zaliczeniowe, odpowiedź ustna	
W02	K_W02	Wyjaśnia prawidłowe funkcjonowanie organizmu na przykładzie analizy układu krwionośnego. Nazywa poszczególne grupy leków stosując terminologię medyczną w języku angielskim.	Testy cząstkowe, kolokwium zaliczeniowe, odpowiedź ustna	
U06	K_U06	Potrafi wyjaśnić pacjentowi jego sytuację zdrowotną na podstawie wywiadu z pacjentem cierpiącym na choroby układu oddechowego.	Odpowiedź ustna, prezentacja, praca w zespole z podziałem na role	LE
U04	K_U04	Interpretuje wyniki badań krwi przed postawieniem diagnozy, stosując odpowiednią terminologię medyczną.	Odpowiedź ustna	
U16	K_U16	Potrafi uzupełnić dokumentację medyczną stosując skróty oraz zwroty w jęz. angielskim.	Odpowiedź ustna i pisemna, prezentacja	
U21	K_U21	Potrafi interpretować dane liczbowe zawarte w literaturze fachowej a dotyczące zachorowań na choroby układu krwionośnego.	Odpowiedź ustna Wypowiedzi ustne i pisemne,	



U17	K_U17	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2.	prezentacje, wywiady z pacjentem, analiza przypadku przeprowadzona w języku angielskim	
K15	K_K15	Realizuje rzetelnie zadania w zespole w ramach zajęć z języka angielskiego.		LE
K09	K_K09	Jest świadomy konieczności podnoszenia swoich kompetencji		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

- 1.
- 2.
- 3.

Seminaria

- 1.
- 2.



3.

Cwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

Inne formy kształcenia - lektorat

1. Features of the human body
2. The anatomical position + modal verbs - present and future
3. The structure of the skin + modal verbs - past
4. Function of the skin and its disorders
5. The skeletal system
6. The respiratory system
7. Conditionals 0, I, II, III
8. Diseases of the respiratory system
9. The blood and its disorders
10. The cardiovascular system
11. The digestive system
12. The process of digestion and gastrointestinal disorders
13. The urinary system and its disorders + language functions: asking for information, offers, permission, promising, requests, suggesting and advising
14. The central nervous system and its disorders
15. Final Test

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ewa Donesh-Jeżo, *English for Medical Students and Doctors część 1*, Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2012.
2. Michael Vince, *Intermediate Language Practice*, Macmillan 2018.



Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Materiały internetowe: filmy instruktażowe, artykuły medyczne.
2. First Certificate Language Practice, Michael Vince, Oxford 2003.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala ćwiczeń, tablica, magnetofon, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem, zebrać profesjonalny wywiad lekarski; zna struktury leksykalne oraz gramatyczne umożliwiające mu zadawanie pytań mających na celu uzyskanie konkretnych informacji niezbędnych do postawienia właściwej diagnozy; potrafi wymienić urządzenia szpitalne oraz wyposażenie gabinetu lekarskiego; zna nazwy niektórych chorób oraz dolegliwości w jęz. angielskim; zna słownictwo umożliwiające wytłumaczenie pacjentowi konieczność zmierzenia pulsu, ciśnienia krwi czy zrobienia zastrzyku.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Zaliczenie kolokwium semestralnego na minimum 60%.
2. Zaliczenie wszelkich testów cząstkowych na minimum 60%.
3. Obecność na wszystkich zajęciach. 0% nieobecności. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach (choroba, wypadki losowe) student jest zobowiązany do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora. Maksymalna liczba nieobecności losowych podlegających odrobieniu to trzy.
4. Aktywny udział studenta na zajęciach oraz systematyczne przygotowanie do zajęć.
5. W przypadku dni rektorskich, godzin dziekańskich itp. student ma obowiązek samodzielnie przerobić zadany przez lektora materiał. Formy sprawdzenia, czy student wykonał powierzone mu zadanie ustala koordynator przedmiotu z kierownikiem Studium.

Przedmiot po II semestrze kończy się zaliczeniem na ocenę.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeśli uzyska w przełożeniu procentowym od 100%-93% z kolokwium oraz testów cząstkowych
Ponad dobra (4,5)	Student otrzymuje ocenę ponad dobrą jeśli uzyska w przełożeniu procentowym od 92%- 85% z kolokwium oraz testów cząstkowych
Dobra (4,0)	Student otrzymuje ocenę dobrą jeśli uzyska w przełożeniu procentowym od 84%-77% z kolokwium oraz testów cząstkowych
Dość dobra	Student otrzymuje ocenę dość dobrą jeśli uzyska w przełożeniu procentowym



(3,5)	od 76%-69% z kolokwium oraz testów cząstkowych
Dostateczna (3,0)	Student otrzymuje ocenę dostateczną jeśli uzyska w przełożeniu procentowym od 68%- 60% z kolokwium zaliczeniowego oraz testów cząstkowych

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Studium

Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu
Ul. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
tel: + 48 71 784 14 81 , + 48 71 784 14 82 , + 48 71 784 00 98
e-mail: stj@am.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Beata Bodyńska; tel: 505-255-791; e-mail: beabod@wp.pl; beata.bodynska-kysiak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

.....
.....

Data opracowania sylabusu

.....

Sylabus opracował(a)

Beata Bodyńska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH
kierownik


mgr Dagmara Drozd