



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Zarządzanie w położnictwie										Grupa szczegółowych efektów uczenia się			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	Drugi										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	20	10		10								40		
Razem w roku:														
	20	10		10								40		



Cele kształcenia:													
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z dziedziny zarządzania, w tym zarządzania zasobami kadrowymi oraz dyscyplin pokrewnych mających zastosowanie w zarządzaniu w położnictwie ▪ Uświadomienie studentom ważności respektowania poprawnych rygorów zarządzania w praktyce funkcjonowania instytucji opieki zdrowotnej, z uwzględnieniem mechanizmów rynkowych ▪ Wykształcenie potrzeby efektywnej pracy, rozbudzenia zainteresowań organizatorskich, postaw innowacyjnych oraz rozwinięcie motywacji do samodoskonalenia. 													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot zna/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W01	A.W11.	Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	Test wiadomości Studium przypadku	WY									
W02	A.W12.	Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	Test wiadomości	WY									
W03	A.W13.	Pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące	Test wiadomości	WY									
W04	A.W14.	Zasady świadczenia usług położniczych i sposób ich finansowania	Test wiadomości	WY									
W05	A.W15.	Style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa	Test wiadomości	WY									
W06	A.W16.	Specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji	Test wiadomości	WY									
W07	A.W17.	Zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania	Test wiadomości Studium przypadku	WY, CN									
W08	A.W18.	Zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy	Test wiadomości Opracowanie projektu opisu stanowiska pracy	WY; SE; CN									



			położnej	
W09	A.W19.	Zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych	Test wiadomości Opracowanie projektu opisu stanowiska pracy położnej	WY; SE; CN
W10	A.W20.	Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	Test wiadomości Studium przypadku	WY, CN
W11	A.W21.	Istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania	Test wiadomości	WY, SE
W12	A.W22.	Modele i strategie zarządzania jakością	Test wiadomości Studium przypadku	WY, SE
W13	A.W23.	Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną	Test wiadomości Studium przypadku Dyskusja	WY, PZ
U01	A.U9.	Organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich i położniczych	Studium przypadku Dyskusja	SE, CN, PZ
U02	A.U10.	Stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	Studium przypadku Dyskusja	WY, PZ,
U03	A.U11.	Planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	Studium przypadku Dyskusja	WY, SE, CN
U04	A.U12.	Opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą	Studium przypadku	SE, PZ
U05	A.U13.	Opracowywać plany rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu położniczego	Studium przypadku	WY, SE, CN



			Dyskusja	
U06	A.U14.	Przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	Opracowanie projektu opisu stanowiska pracy położnej Studium przypadku	SE, CN
U07	A.U15.	Nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	Prezentacja wymagań programu akredytacji Dyskusja	SE, CN, PZ
U08	A.U16.	Koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej	Studium przypadku	PZ

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: -

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	40
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	-
---	---

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	5,5
--	-----

Uwagi	Egzamin
-------	---------

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

- Zarządzanie – dyscyplina naukowa oraz stosowana. Funkcje zarządzania: planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie, motywowanie, kontrolowanie. Przywództwo. Ewolucja stylów zarządzania.
- Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur – misja, strategia, zasoby, poziomy zarządzania organizacją, relacje z otoczeniem. Kultura organizacyjna – znaczenie i uwarunkowania.
- Zarządzanie zasobami ludzkimi. Proces kadrowy i jego specyfika w zarządzaniu zespołami położnych.



<p>4. Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia:</p> <ul style="list-style-type: none">- ZPC, Just in Time- zarządzanie zmianą w organizacji- delegowanie uprawnień- zarządzanie przez jakość (ZPJ)- Benchmarking i marketing usług medycznych. <p>5. Rozwiązywanie problemów organizacyjnych i podejmowanie decyzji. Style podejmowania decyzji.</p> <p>6. Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy.</p> <p>7. Modele opieki koordynowanej.</p>
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none">1. Projekt opisu stanowiska pracy położnej – cele, zadania, odpowiedzialność, uprawnienia, ocena, szkolenia i rozwój.2. Akredytacja szpitali oraz POZ. Wymagania programu akredytacji szpitali wg CMJ.
<p>Ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Proces adaptacji społeczno-zawodowej położnych w szpitalu. Instruktaż stanowiskowy.2. System ocen pracowniczych w szpitalu. Cele, kryteria, metody i narzędzia oceny. Metody i narzędzia oceny jakości opieki położniczej. <p>Praktyka zawodowa</p> <ol style="list-style-type: none">1. Analiza procesów, funkcji oraz stylów zarządzania.2. Analiza metod oceny jakości opieki położniczej.3. Zasady opracowania harmonogramów pracy.
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Anna Ksykiewicz – Dorota: Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wydawnictwo Czelej, Lublin 20052. Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane. Red.: Pietrzak B., Karkowski T. Wolters Kluwer polska SA, Warszawa 20133. Profesjonalne zarządzanie kadrami w zakładach opieki zdrowotnej. Głowacka D. [red.], ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Przykładowe opisy stanowisk pracy pielęgniarek/położnych, procedury oceny, program motywacyjny, program adaptacji społ.-zawod., procedury i standardy opieki położniczej w instytucjach opieki zdrowotnej.2. Zestaw standardów akredytacyjnych. Ośrodek Akredytacyjny Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia, Kraków 2009
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <ul style="list-style-type: none">- rzutnik multimedialny- dostęp do piśmiennictwa, min. według wykazu- dostęp do dokumentacji kadry kierowniczej w szpitalu podczas ćwiczeń oraz praktyki zawodowej (opisy stanowisk pracy, procedury oceny, program motywacyjny, program adaptacji społ.-zawod., procedury i standardy opieki położniczej, ankiety badania satysfakcji pacjentów oraz personelu.)
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Posiadanie wiedzy w zakresie nauk podstawowych uzyskanych w kształceniu po ukończeniu I roku</p>



studiów II° na kierunku Położnictwo

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Student/ studentka uzyskuje zaliczenie przedmiotu pod warunkiem:

1. Regulaminowej obecności na zajęciach (wykłady, seminaria, ćwiczenia)
2. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń w szpitalu jest znajomość zakresu tematycznego ćwiczeń oraz aktywny udział w ćwiczeniach.
3. Opracowania i omówienia projektu opisu stanowiska pracy położnej odcinkowej – (praca zespołowa max. 6 osób).
4. Prezentacji i omówienia podczas seminarium wybranych aspektów akredytacji szpitali w Polsce (praca zespołowa max. 6 osób).

Egzamin

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)	
Bardzo dobry (5,0)	47-50 pkt.	
Ponad dobry (4,5)	44-46 pkt.	
Dobry (4,0)	41-43 pkt.	
Dość dobry (3,5)	38- 40 pkt.	
Dostateczny (3,0)	35 -37 pkt.	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:

Zakład Organizacji i Zarządzania, ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel.: 71 784 18 19

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n.med. Ewa Kuriata-Kościelniak +48 607 650 707; ewa.kuriata-koscielniak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć:

Dr n.med. Ewa Kuriata-Kościelniak, mgr pielęgniarstwa: wykłady, seminaria, ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne)

Dr n. med. Anna Felińczak, mgr pielęgniarstwa, ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne)



Data opracowania sylabusa

Wrocław, 12.02.2020 r.

Sylabus opracował(a)

Dr n.med. Ewa Kuriata-Kościelniak

**Podpis Kierownika jednostki,
w której prowadzone są zajęcia**

.....

Podpis Dziekana właściwego Wydziału

.....