





| <b>Razem w roku:</b>   |                                       |   |   |  |  |  |  |  |  |  |                                |  |  |
|--|---------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------|--|--|
|  | 20                                    | 5   |   |  |  |  |  |  |  |  |                                |  |  |
| <b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)<br>C1. Opanowanie przez studentów wiedzy z zakresu podstaw seksuologii.<br>C2. Wyposażenie w wiedzę i umiejętności niezbędne do edukacji seksualnej w poszczególnych fazach życia człowieka z uwzględnieniem fizjologii i patologii preferencji seksualnych.   |                                       |   |   |  |  |  |  |  |  |  |                                |  |  |
| <b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>  |                                       |   |   |  |  |  |  |  |  |  |                                |  |  |
| Numer efektu kształcenia przedmiotu wego   | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi   | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych<br><br>** wpisz symbol |  |  |  |  |  |  |                                |  |  |
| W 01   | PO.2.OS-S_W61                         | Posiada pogłębioną wiedzę na temat zaburzeń różnicowania płciowego człowieka                                | MCQ   | WY   |  |  |  |  |  |  |                                |  |  |
| W 02   | PO.2.OS-S_W62                         | Zna przebieg seksualności człowieka na przestrzeni jego życia.  | MCQ   | WY   |  |  |  |  |  |  |                                |  |  |
| W 03   | PO.2.OS-S_W63                         | Zna problematyczne zachowania seksualne młodzieży z punktu widzenia rozwojowej normy seksuologicznej.       | MCQ   | WY   |  |  |  |  |  |  |                                |  |  |
| W 04   | PO.2.OS-S_W64                         | Zna zasady i uwarunkowania medycznej i metrykalnej korekta płci.  | MCQ   | WY   |  |  |  |  |  |  |                                |  |  |
| U 01   | PO.2.OS-S_U80                         | Omawia etyczne aspekty badania seksualności człowieka.  | MCQ<br>prezentacja multimedialna/<br>dyskusja dydaktyczna                                   | WY,SE  |  |  |  |  |  |  |                                |  |  |
| U 02   | PO.2.OS-S_U81                         | Charakteryzuje sytuację prawną osób transpłciowych w Polsce.  | MCQ<br>prezentacja multimedialna/<br>dyskusja dydaktyczna                                   | WY, SE   |  |  |  |  |  |  |                                |  |  |
| U 03   | PO.2.OS-S_U82                         | Charakteryzuje dysfunkcje seksualne i zaburzenia preferencji seksualnych.                                   | MCQ<br>prezentacja multimedialna/<br>dyskusja dydaktyczna                                   | WY, SE   |  |  |  |  |  |  |                                |  |  |
| K 01   | PO.2_K08                              | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny. | ciągła ocena nauczyciela  | WY, SE   |  |  |  |  |  |  |                                |  |  |
| ** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning. |                                       |   |   |  |  |  |  |  |  |  |                                |  |  |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:<br>Wiedza: 3<br>Umiejętności: 3<br>Kompetencje społeczne: 3  |                                       |   |   |  |  |  |  |  |  |  |                                |  |  |
| <b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>  |                                       |   |   |  |  |  |  |  |  |  |                                |  |  |
| <b>Forma nakładu pracy studenta</b><br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)   |                                       |   |   |  |  |  |  |  |  |  | <b>Obciążenie studenta (h)</b> |  |  |
| 1. Godziny kontaktowe:   |                                       |   |   |  |  |  |  |  |  |  | 25                             |  |  |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):  |                                       |   |   |  |  |  |  |  |  |  |                                |  |  |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta   |                                       |   |   |  |  |  |  |  |  |  | 25                             |  |  |



|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| <b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>   | <b>2</b>                         |
| <b>Uwagi</b>   |                                  |
| <b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)   |                                  |
| <b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biologiczne podstawy seksualności człowieka. Różnicowanie płciowe człowieka. Zaburzenia różnicowania płciowego.</li> <li>2. Pojęcie płci, płeć biologiczna, psychiczna, tożsamość płciowa, rodzaj, role płciowe, role seksualne.</li> <li>3. Seksualność człowieka na przestrzeni jego życia, dzieciństwo, adolescencja, dojrzałość starzenie się. Badania seksualności człowieka.</li> <li>4. Patofizjologia reakcji seksualnej kobiety i mężczyzny. Zaburzenia popędu seksualnego: brak, obniżenie popędu seksualnego, nadmierny popęd seksualny. Parafilie.</li> <li>5. Pochwica i dyspareunia – psychogenne i objawowe.</li> <li>6. Formalno-prawne i medyczne aspekty zmiany płci.</li> </ol>  |                                  |
| <b>Seminaria</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychospołeczne i medyczne aspekty przedwczesnej inicjacji seksualnej.</li> <li>2. Psychoseksualne konsekwencje ciąży, porodu i położu.</li> <li>3. Wybrane aspekty życia psychicznego i seksualnego kobiet w okresie okołomenopauzalnym.</li> <li>4. Seksualność człowieka w okresie senu. Seksualność osób z różnym rodzajem niepełnosprawności.</li> </ol>   |                                  |
| <b>Ćwiczenia</b>   |                                  |
| <b>Inne.</b>   |                                  |
| <b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lew-Starowicz Z., Skrzypulec W.: Podstawy Seksuologii. Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa, 2010.</li> <li>2. Beiset M.: Seksualność w cyklu życia człowieka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Poznań, 2004.</li> </ol>   |                                  |
| <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bancroft J. (red. wyd. polskiego) Lew-Starowicz.Z.: Seksualność człowieka. Elsevier, Urban&amp;Partner, Wrocław, 2009.</li> <li>2. Moir A.: Płeć mózgu. Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa, 2007.</li> <li>3. Czasopisma: Seksuologia Polska, Przegląd seksuologiczny</li> </ol>  |                                  |
| <b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, rzutnik multimedialny</li> </ul>  |                                  |
| <b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.</li> <li>2. Wiedza z zakresu położnictwa i ginekologii.</li> </ol>   |                                  |
| <b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaliczenie seminariów: prezentacja/referat oraz aktywny udział w zajęciach.</li> <li>2. Test końcowy: pytania zamknięte, wielokrotnego wyboru MCQ (1 werstraktor + 3 dystraktory) 30 pytań.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Kryteria zaliczenia prezentacji</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Minimalna liczba slajdów 30.</li> <li>2. Czcionka 20-24 pkt. Calibri/ Times New Roman</li> <li>3. Wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu</li> <li>4. Rozwinięcie – rozszerzenie lub analizę zagadnień związanych z tematem pracy.</li> <li>5. Zakończenie – podsumowanie prezentowanego tematu.</li> <li>6. Piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje.</li> </ol> |                                  |
| <b>Zaliczenie</b>  | <b>Kryteria zaliczenia testu</b> |
| zaliczone  | ≥ 26 (65%) poprawnych odpowiedzi |
| niezaliczone   | ≤ 25 poprawnych odpowiedzi       |



**Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**Katedra Ginekologii i Położnictwa, Zakład Ginekologii i Położnictwa**

ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław

tel.: 71 784 18 56

e-mail: wp-13.1@umed.wroc.pl

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr n. med. Monika Przestrzelska, ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel.: 71 784 18 56

monika.przestrzelska@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

- dr n. med. Monika Przestrzelska – położna/pielęgniarka, specjalista pielęgniarstwa położniczego, studia podyplomowe Seksuologia kliniczna

**Data opracowania sylabusu**

30.06.2018 r

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
Katedra Ginekologii i Położnictwa  
ZAKŁAD GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA  
dr n. med. Monika Przestrzelska  
adunikt wydziałowy

dr n. med. Monika Przestrzelska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
Katedra Ginekologii i Położnictwa  
ZAKŁAD GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA  
kierownik

prof. dr hab. Jerzy Zalewski

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Prof. dr hab. Joanna Rosińczuk