



W04	A_W04	Wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce zawodowej położnej.	Kolokwium końcowe, aktywność na zajęciach	
U 01	A_U01	Analizuje relacje położna (psychoterapeuta) – podopieczna (ciężarna, rodząca, położnica i jej dziecko, kobieta zagrożona chorobą i chora ginekologicznie) oraz jej rodzina	Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy studenta w relacjach interpersonalnych	SE, CN
U 02	A_U02	Ocenia zasoby indywidualne w pracy położnej (psychoterapeuty)	Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy studenta w relacjach interpersonalnych	SE, CN
U 03	A_U03	Współuczestniczy w psychoterapii grupowej.		SE, CN
U 04	A_U04	Stosuje metody terapeutyczne w ramach interwencji podejmowanych w praktyce zawodowej położnej, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii;	Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy studenta w relacjach interpersonalnych	SE, CN
U 05	A_U05	Przeprowadza psychoedukację grupową podopiecznej i jej rodziny (opiekunów).	Aktywność na zajęciach. Obserwacja postawy studenta w relacjach interpersonalnych	SE, CN



K 01	B_K02	Okazuje szacunek dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	obserwacja nauczyciela	SE, CN
K 02	K_K07	Dbą o wizerunek własnego zawodu	obserwacja nauczyciela	SE, CN
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: .5... Umiejętności: 5.... Kompetencje społeczne: 1</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			35	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			35	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			3	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formy pomocy psychologicznej (interwencja kryzysowa, psychoedukacja, terapia specjalistyczna, grupy wsparcia) 2. Główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istota psychoterapii 3. Etapy i cele psychoterapii oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne 4. Organizacja i przebieg procesu psychoterapii i charakterystyczne zjawiska w procesie leczenia i pielęgnacji 5. Specyficzne problemy psychoterapeutyczne w pracy położnej, zjawiska, mechanizmy, etapy 				
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zjawiska występujące w procesie psychoterapii 2. Podstawowe umiejętności oraz specyficzne strategie i techniki 3. Zagrożenia zdrowia psychicznego u kobiet w okresie okołoporodowym 				
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenie umiejętności interpersonalnych w nawiązywaniu kontaktu i budowaniu zaufania pacjenta – praca własna. 				



2. Ćwiczenia rozpoznawania zaburzeń zdrowia psychicznego w okresie okołopoprodowym
3. Ćwiczenia różnych form oddziaływań psychologicznych w kontakcie z pacjentką.
4. Grupa Balinta, elementy superwizji położnej

Inne

Samokształcenie:

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Grzesiuk L. Suszek H. red. "Psychoterapia. Problemy pacjentów. Podręcznik akademicki". Eneteia. Gdańsk.2011
2. Drat-Ruszczak K., Drązkowska-Zielińska E. „Podręcznik pomagania. Podstawy pomocy psychologicznej. Szkoły i kierunki w psychoterapii.” ACADEMIKA. Warszaw. 2005
3. Kurpas D., Miturska H., Kaczmarek M. „Podstawy psychiatrii dla studentów pielęgniarstwa”. Continuo. Wrocław 2009

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Rybakowski J., Pużyński S., Wciórka J. *Psychiatria. Podstawy psychiatrii.* T. 1. Elsevier, Urban & Parner, Wrocław 2010
2. Jedliński K. „Jak rozmawiać z tymi którzy stracili nadzieję” Intra, WAB. Warszawa 1997.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, komputer, nagłośnienie

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Ukończony kurs Psychologii ogólnej i Psychopatologii

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. obecność na wykładach, seminariach i ćwiczeniach zgodnie z regulaminem studiów
2. seminaria: pozytywne zaliczenie teorii przeprowadzenia procesu pomagania
3. ćwiczenia: pozytywne zaliczenie umiejętności przeprowadzenia procesu pomagania
4. wykład: pozytywne zaliczenie kolokwium końcowego

Zaliczenie końcowe jest wynikiem pozytywnego zaliczenia seminarium, treści wykładowych i samokształcenia

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	91%- 100% punktów
Ponad dobra (4,5)	81%- 90% punktów
Dobra (4,0)	71%- 80% punktów
Dość dobra	61%- 70% punktów



(3,5)	
Dostateczna (3,0)	51%- 60% punktów

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład Promocji Zdrowia, ul. Bartła 5, Wrocław p.219 tel 717841835 agnieszka.lintowska@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Agnieszka Lintowska, tel 717841830 agnieszka.lintowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr Agnieszka Lintowska, psycholog, promocja zdrowia, nauczyciel akademicki, ćwiczenia, wykłady

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

18.10.2019.....

dr Agnieszka Lintowska..

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....



Regulamin przedmiotu: Podstawy coachingu sposobu żywienia. Moduł modyfikacji stylu życia.

Zdrowie Publiczne 3 rok I stopnia, Rok akademicki: 2019/20

Wykład: 15 godzin

Seminarium: 15 godzin

Samokształcenie 10 godzin

1. Zajęcia obejmują wykłady i ćwiczenia w liczbie godzin przewidzianych planem kształcenia.
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z harmonogramem w godzinach przewidzianych w planie zajęć. W przypadku nieodbycia się zajęć z przyczyn niezależnych od studentów, na ich wniosek zajęcia będą przeprowadzone w innym terminie uzgodnionym z prowadzącym.
3. Student zobowiązany jest do uczestniczenia w zajęciach z grupą studencką, do której został przydzielony.
4. Student ma obowiązek przygotowania się na każde kolejne seminarium z zakresu obowiązującego materiału wg przedłożonego programu przedmiotu. Prowadzący ma prawo do sprawdzenia poziomu przygotowania studentów w formie pisemnej lub ustnej.
5. Zaliczenie:
 - Bieżące przygotowanie do zajęć,
 - Pozytywne zaliczenie seminarium,
 - Pozytywnie pisemne zaliczenie projektu,
 - Samokształcenie: - przygotowanie projektu zmiany zachowań zdrowotnych