



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia												cykl kształcenia 2018/2020		
Nazwa modułu/przedmiotu	OPIEKA SPECJALISTYCZNA W NEONATOLOGII										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy B.W. B.U.	Nazwa grupy Nauki w zakresie Opieki Specjalistycznej		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II										Semestr studiów:	X zimowy		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
	10	10			10			10				40		
<b>Razem w roku:</b>														
	10	10			10			10				40		



<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1.</b> Przygotowanie studenta do zrozumienia i interpretacji wiedzy dotyczącej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- patofizjologii zaburzeń noworodka</li> <li>- roli i zadań położnej w opiece nad noworodkiem w zależności od występujących zaburzeń zdrowotnych</li> </ul> <p><b>C2.</b> Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawowania opieki nad noworodkiem ze współistniejącymi zaburzeniami i chorobami układowymi</li> <li>- postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i pielęgnacyjnego nad noworodkiem z zaburzeniami zdrowia w okresie poporodowym</li> </ul> <p><b>C3.</b> Kształtowanie postawy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiedzialności i wnikliwej obserwacji w stanach chorobowych u noworodka</li> <li>- podejmowania szybkich i profesjonalnych działań w stosunku do noworodka, zgodnych z zasadami etyki ogólnej i zawodowej.</li> </ul>				
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
<b>WIEDZA</b>				
<b>W 01</b>	<b>B_W20</b>	Zna zasady postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do noworodka donoszonego, wcześniaka, noworodka chorego oraz aktualne standardy opieki nad noworodkiem w różnych stanach.	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków klinicznych	WY,SE, PP, CK
<b>W 02</b>	<b>B_W21</b>	Objaśnia technikę badania podmiotowego, przedmiotowego i fizykalnego noworodka w zależności od jego stanu zdrowia.	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków klinicznych	WY,SE, PP, CK
<b>W 03</b>	<b>B_W22</b>	Zna standardy i zasady opieki nad dzieckiem z chorobami układowymi, zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi oraz infekcyjnymi.	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków klinicznych	WY, SE, PP,CK
<b>W 04</b>	<b>B_W23</b>	Identyfikuje zaburzenia zdrowia dziecka we wczesnym okresie okołoporodowym.	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków klinicznych	WY,SE, PP, CK
<b>W05</b>	<b>B_W24</b>	Wskazuje i omawia zasady postępowania i problemy noworodka matki uzależnionej od narkotyków, alkoholu lub nikotyny.	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków klinicznych	WY, SE, PP,CK
<b>W 06</b>	<b>B_W25</b>	Identyfikuje źródła bólu u noworodka oraz charakteryzuje metody łagodzenia bólu	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków klinicznych	WY,SE, PP,CK
<b>W 07</b>	<b>B_W26</b>	Charakteryzuje programy wczesnej rehabilitacji	Wykład konwersatoryjny analiza przypadków	



W 08	B_W40	i wspierania rozwoju noworodka.  Wyjaśnia funkcjonowanie aparatury medycznej stosowanej w intensywnym nadzorze kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz wcześniaka i noworodka.	klinicznych  Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków klinicznych	WY,SE, PP, CK  WY, SE, CK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>				
U 01	B_U32	Wykorzystuje programy zapobiegania porodom przedwczesnym, hipotrofii i umieralności okołoporodowej w pielęgnacji noworodków przedwcześnie urodzonych z niską masą urodzeniową, z niedojrzałością lub zaburzeniami funkcjonowania wszystkich układów.	Analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	WY, SE, CK
U 02	B_U33	Rozpoznaje stan zagrożenia życia u noworodka.	Analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	WY, SE, PP,CK
U 03	B_U34	Ocenia nasilenie bólu u noworodka oraz stosuje zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego.	Analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	WY, SE,PP,
U 04	B_U35	Dobiera stosuje i dokonuje oceny realizacji programów wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej.	Analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	WY, SE, PP,
U 05	B_U56	Rozpoznaje na podstawie badania fizykalnego stany zagrożenia życia u kobiety w okresie okołoporodowym oraz noworodka.	Analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	WY, SE, PP,CK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
K 01	B_K01	Przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Bieżąca ocena nauczyciela	WY, SE,PP,CK
K 02	B_K05	Przejawia odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób powierzonych opiece	Bieżąca ocena nauczyciela	WY, SE, PP,CK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 4</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 5,5</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			40	
2. Czas pracy własnej studenta (praktyka zawodowa):			40	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			80	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			5,5	



Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wczesniactwo problemem współczesnej medycyny.</li><li>2. Żywnienie noworodka chorego i urodzonego przedwcześnie.</li><li>3. Ból u noworodka – metody oceny, zapobieganie i leczenie.</li></ol>	
<b>Seminaria</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Standardy opieki nad noworodkiem w różnych stanach: choroby układowe, zaburzenia metaboliczne, endokrynologiczne oraz infekcyjne.</li><li>2. Problemy noworodka matki uzależnionej – alkohol, nikotyna, narkotyki.</li><li>3. Programy wczesnej stymulacji noworodka przedwcześnie urodzonego.</li><li>4. Noworodek w stanie terminalnym – aspekty etyczne.</li><li>5. NIDCAP, KMC – zindywidualizowana opieka nad noworodkiem.</li><li>6. Żółtaczki okresu noworodkowego.</li><li>7. Problemy oddechowe u noworodka.</li><li>8. Noworodek wymagający interwencji chirurgicznej.</li><li>9. Wybrane problemy hematologiczne okresu noworodkowego</li><li>10. Zaburzenia neurologiczne u noworodka.</li><li>11. Hipotermia – leczenie noworodka z encefalopatią niedotlenieniową – niedokrwienną.</li></ol>	
<b>Ćwiczenia / PP</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody niwelowania bólu proceduralnego.</li><li>2. Wykorzystanie skali NIPS, N-PASS oraz COMFORT w ocenie bólu u noworodka..</li><li>3. Monitorowanie noworodka chorego i przedwcześnie urodzonego.</li></ol>	
<b>Ćwiczenia / CK</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Stany zagrożenia życia u noworodka, rozpoznawanie, algorytmy postępowania.</li></ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom I i II Red.: J Świetliński. PZWL 2016 i 2017</li><li>2. Neonatologia. Red.: J Szczapa. PZWL 2015</li><li>3. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce, Wyd. Media-Press Sp.z o.o. 2015, 2017,2018.</li></ol> <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Opieka pielęgniarska nad noworodkiem. Borkowski W. Wyd. Medycyna Praktyczna 2007</li><li>2. Stany nagłe u noworodka. Cantor RM, Sadowitz PD. PZWL, 2011</li><li>3. Stany nagłe – Neonatologia pod red. A. Kordek wyd. Medical Tribune 2014</li></ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> rzutnik multimedialny, laptop, naturalne środowisko pacjenta (noworodka), skale oceny bólu u noworodka (arkusze)	
<b>Warunki wstępne:</b> Student zaliczył przedmioty: Neonatologia i opieka neonatologiczna, Fizjologia, Intensywna terapia.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> Przestrzeganie zasad etyki zawodowej, udział w wykładach konwersatoryjnych, aktywny udział w seminariach i ich zaliczenie. Zaliczenie zajęć praktycznych przy pacjencie oraz ćwiczeń klinicznych: <b>wykazanie się wiedzą i</b>	



umiejętnościami, samodzielne rozwiązywanie, zadań problemowych, interpretacja i omawianie przypadków klinicznych i przydzielonych zadań.	
<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu</b>	
Pozytywne zaliczenie wszystkich form kształcenia.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny egzaminu końcowego TEST MCQ (1 werstraktor + 3 dystraktory), liczba pytań - 60</b>
Bardzo dobra (5,0)	udzielenie prawidłowych odpowiedzi powyżej 91%.
Ponad dobra (4,5)	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 84% - 90%
Dobra (4,0)	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 75% - 83%
Dość dobra (3,5)	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 68% - 74%
Dostateczna (3,0)	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 60% - 67%

***Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email***

*Zakład Neonatologii przy Katedrze Pediatrii, Wydział Nauk o Zdrowiu*

*ul. Kazimierza Bartla 5, 51-618 Wrocław*

*tel.: 605067206; e-mail: [teresa.trebenda@umed.wroc.pl](mailto:teresa.trebenda@umed.wroc.pl)*

***Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email***

*mgr Teresa Małgorzata Trebenda, tel. 605067206, email: [teresa.trebenda@umed.wroc.pl](mailto:teresa.trebenda@umed.wroc.pl)*

***Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć:***

***Wykłady, Seminaria, Zajęcia Praktyczne przy pacjencie:***

*mgr Teresa Małgorzata Trebenda – pielęgniarka, Specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego.*

*Kurs Kwalifikacyjny Anestezjologii i Intensywnej Terapii*

*mgr Marzena Terpiłowska – pielęgniarka, położna, Specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego.*

*Kurs Kwalifikacyjny Anestezjologii i Intensywnej Terapii*

***Ćwiczenia kliniczne:*** *Dr nauk med. Marta Berghausen – Mazur – pediatra, neonatolog*

*mgr Teresa Małgorzata Trebenda; tel.: 605067206, e-mail: [teresa.trebenda@umed.wroc.pl](mailto:teresa.trebenda@umed.wroc.pl)*

***Data opracowania sylabusu***

*Wrocław 28.06.2019r.*

***Sylabus opracowała***

*mgr Teresa Małgorzata Trebenda*

***Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia***

.....

***Podpis Dziekana właściwego Wydziału***

.....