



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	<b>OPIEKA PALIATYWNA W PERINATOLOGII</b>						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy <b>PO.2.B- OPwP.W PO.2.B- OPwP.U</b>	Nazwa grupy <b>EFEKTY PRZEDMIOTOWE W RAMACH GODZIN DO DYSPOZYCJI UCZELNI</b>						
Wydział	<b>NAUK O ZDROWIU</b>													
Kierunek studiów	<b>POŁOŻNICTWO</b>													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														

	10	5	15											
Razem w roku:														
	10	5	15											
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przygotowanie studenta do rozumienia, interpretowania i wykorzystania w praktyce wiedzy w zakresie opieki paliatywnej w perinatologii. C2. Przygotowanie studentów do podejmowania decyzji etycznych, komunikacji w przygotowaniu porodu i śmierci dziecka z wadą letalną.														
Macierz efektów dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol								
W 01	PO.2.B-OPwP.W43	Zna koncepcje hospicjum prenatalnego			Ocena wiedzy w trakcie zajęć, MCQ	WY								
W 02	PO.2.B-OPwP.W44	Posiada wiedzę na temat przyczyn, diagnozowania oraz postępowania w przypadku rozpoznania wady letalnej u płodu.			Ocena wiedzy w trakcie zajęć, MCQ	WY								
W 03	PO.2.B-OPwP.W45	Omawia aspekty prawne w perinatologii.			Ocena wiedzy w trakcie zajęć, MCQ	WY								
W 04	PO.2.OS-OPwP_W53	Zna zasady holistycznej opieki wielospecjalistycznej w przypadku chorób rzadkich u płodu i noworodka.			Ocena wiedzy w trakcie zajęć, MCQ	WY								
U 01	PO.2.B-OPwP.U40	Potrafi przygotować matkę i rodzinę do porodu dziecka z wadą letalną.			przygotowanie prezentacji, dyskusja, bieżąca ocena aktywności i przygotowania do zajęć, analiza studium przypadku	SE, CA								
U 02	PO.2.B-OPwP.U41	Charakteryzuje standard postępowania w przypadku porodu i śmierci dziecka z wadą			przygotowanie prezentacji, dyskusja, bieżąca ocena aktywności	SE, CA								

		letalna w oddziale neonatologicznym.	i przygotowania do zajęć, analiza studium przypadku													
U 03	PO.2.B-OPwP.U42	Charakteryzuje rolę hospicjum dla dzieci w opiece nad dziećmi z wadami rozwojowymi i ich rodzinami.	przygotowanie prezentacji, dyskusja, bieżąca ocena aktywności i przygotowania do zajęć, analiza studium przypadku	SE, CA												
K 01	D_K1	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela	SE, CA												
K 02	D_K5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych;	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela	SE, CA												
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza:+++ Umiejętności:+++ Kompetencje społeczne: +++</p> <p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</th> <th>Obciążenie studenta (h)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Godziny kontaktowe:</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>Uwagi</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>					Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)	1. Godziny kontaktowe:	30	2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):		Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30	Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2,5	Uwagi	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)															
1. Godziny kontaktowe:	30															
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):																
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30															
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2,5															
Uwagi																

Katedra Pediatrii  
Ul. Bartla 5  
51-618 Wrocław  
e-mail:

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

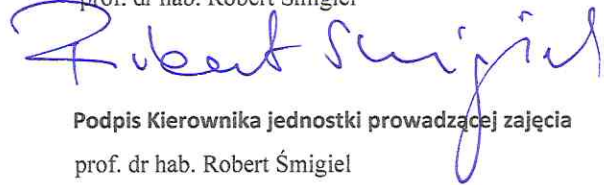
prof. dr hab. Robert Śmigiel – lekarz specjalista z pediatrii, neonatologii, genetyki klinicznej, pediatrii metabolicznej – Wykłady, seminarium  
mgr Joanna Krzeszowiak - położna – Seminarium  
dr n. med. Marta Berghausen-Mazur – lekarz specjalista z pediatrii, neonatologii – Wykłady, seminarium, ćwiczenia audytoryjne

Data opracowania sylabusu

30.09.2019

Sylabus opracował(a)

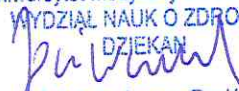
prof. dr hab. Robert Śmigiel



Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

prof. dr hab. Robert Śmigiel

Podpis Dziekana właściwego wydziału

prof. dr hab. Joanna Rosińczuk  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
DZIEKAN  
  
prof. dr hab. Joanna Rosińczuk

