



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Lektorat z języka angielskiego								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia x III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II							Semestr studiów:		x zimowy <input type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy x podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
										30				
Semestr letni														
Razem w roku:														



									30				

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Poszerzenie słownictwa medycznego pozwalającego na sprawną komunikację w środowisku zawodowym..

C2. Zapoznanie się z holistycznym podejściem w medycynie ,etyką pielęgniarską oraz prawami pacjenta.

C3. Zapoznanie się z różnymi modelami opieki pielęgniarskiej na przykładzie pacjenta z chorobami kardiologicznymi , pacjenta ze schorzeniami układu oddechowego, nerwowego i pokarmowego

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	A.W01	Wyjaśnia holistyczne podejście w odniesieniu do opieki nad pacjentem posługując się żargonem medycznym	Kolokwium zaliczeniowe , testy cząstkowe, odpowiedź ustna	LE
W 02	A.W05	Odróżnia modele pielęgnowania i ich funkcjonowanie na podstawie procedur stosowanych w opiece nad pacjentem kardiologicznym		
W03	A.W31	Objaśnia zasady etyczne w zawodzie pielęgniarki i położnej posługując się odpowiednią terminologią w jęz. angielskim		
W04	A.W33	Analizuje części artykułu naukowego dotyczącego chorób układu pokarmowego w jęz. angielskim		



W05	A.W25	Przedstawia zakres obowiązków położnej w oparciu o procedury stosowane w opiece nad pacjentem z chorobami układu oddechowego		
U01	A.U01	Potrafi zastosować zwroty medyczne w języku angielskim, analizując relacje położna-pacjentka	Prezentacja, wypowiedź ustna Rozmowa z pacjentem	LE
U02	A.U14	Dokumentuje swoje spostrzeżenia wypełniając formularze w języku angielskim przy organizowaniu opieki położniczej		
U03	A.U09	Potrafi zastosować zwroty medyczne przedstawiając założenia holizmu		
U04	A.U10	Interpretuje podstawowe przepisy prawne na podstawie Karty praw Pacjenta		
U05	A.U13	Potrafi zastosować wyniki badań nad wpływem stresu na pacjenta kardiologicznego		
K 01	B.K01	Jest odpowiedzialnym aktywnym uczestnikiem zajęć prowadzonych w ramach lektoratu		LE
K 02	B.K06	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji pacjentem, zespołem terapeutycznymi w pracy badawczej		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne;



CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta (h)
------------------------------	-------------------------

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

1. Godziny kontaktowe:	30
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
---	--

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2.5
--	-----

Uwagi	
-------	--

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Seminaria

Ćwiczenia

Inne

Lektorat

1. Roles of a Midwife / Role położnej
2. Complications in Pregnancy / Komplikacje w ciąży
3. Congenital Abnormalities / Wady wrodzone
4. Complicated Labour and Instrumental Delivery / Trudny poród i poród kleszczowy / przy użyciu narzędzi
5. General Surgery / Chirurgia ogólna
6. Preterm Labour / Poród przed czasem
7. Postpartum Problems / Problemy po porodzie
8. Breastfeeding Problems / Problemy związane z karmieniem piersią
9. Gynaecological Problems / Problemy ginekologiczne
10. Sexually Transmitted Diseases / Choroby przenoszone drogą płciową
11. Urinary Tract Infections / Infekcje układu moczowego



12. Gynaecological Health Problems / Problemy zdrowotne układu rozrodczego

13. Gynaecological Cancers / Nowotwory układu rozrodczego

14. Revision / Powtórzenie

15. End-of-Term Test / Kolokwium zaliczeniowe

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Marzena Czubak, Essie Hansen, English for Midwives, Medipage 2015

2. Donesch –Jeżo, English for Medical Students and Doctors, Przegląd Lekarski 2001

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. J. Ciecierska, English for Medicine, Wydawnictwo lekarskie, 2007

2. C.Bunker Rosdahl, Texbook of Basic Nursing, J.B.Lippincott Company Philadelphia

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Odtwarzacz DVD, CD, rzutnik, tablica

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość języka na poziomie B2 wg standardów UE. Student ma wiedzę na temat układów ciała człowieka oraz ich schorzeń, zna słownictwo medyczne dotyczące podstawowej opieki pielęgniarstwa i położniczej, potrafi przeprowadzić wywiad z pacjentem, zna podstawowe skróty i zwroty medyczne potrzebne w komunikacji z pacjentem.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

-Pisemne kolokwium zaliczeniowe na ocenę – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte, objaśnienie 5-10 specjalistycznych wyrażen, test wielokrotnego wyboru, tłumaczenie 5-8 zdań.)

- Wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami

- Dwa pisemne sprawdziany cząstkowe (pięć zdań/wyrażen do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowopoznanych pojęć)

- Obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności na zajęciach student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora. W przypadku dnia rektorskiego, godzin dziekańskich itp. Student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej z lektorem (np. kartkówka, praca pisemna, odpowiedź ustna, prezentacja). Formy ustala koordynator przedmiotu z Kierownikiem Studium.

- Ustny egzamin końcowy na ocenę



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy: <ul style="list-style-type: none">• Swobodnie stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania;• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo swobodnie posługując się nim w sposób zrozumiały i bezbłędny;• Rozumie i potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania w sposób spójny i płynny; Posiada bardzo szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-91%
Ponad dobra (4,5)	Student otrzymuje ocenę ponad dobrą gdy: <ul style="list-style-type: none">• Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania;• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w sposób zrozumiały i prawie bezbłędny;• Rozumie i bez problemu potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania;• Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 90%-85%
Dobra (4,0)	Student otrzymuje ocenę dobrą gdy: <ul style="list-style-type: none">• Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy;• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w miarę poprawny sposób;• Rozumie zadane mu pytania i w sposób dość spójny i płynny odpowiada na nie, sporadycznie popełniając błędy;• Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-76%
Dość dobra (3,5)	Student otrzymuje ocenę dość dobrą gdy: <ul style="list-style-type: none">• Stosuje ograniczony zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając błędy nie przeszkadzające jednak w komunikacji;• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo w ograniczonym zakresie posługując się nim w miarę poprawny sposób;• Rozumie i w sposób dość spójny odpowiada na większość zadanych mu pytań, sporadycznie popełniając błędy;• Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 75%-70%
Dostateczna (3,0)	Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy: <ul style="list-style-type: none">• stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne na zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się dość liczne błędy gramatyczne;



	<ul style="list-style-type: none">• Zna i stosuje dość wąskie słownictwo specjalistyczne posługując się w nim w sposób bardzo podstawowy;• Nie zawsze rozumie zadane mu pytania i w sposób mało płynny i spójny odpowiada nie, często ma problemy z odpowiedzią na zadane pytania, a w trakcie egzaminu korzysta z pomocy egzaminatora;• Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 69%-60%
--	--

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego
ul. Mikulicza–Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
Tel. 71 784 14 82
address e-mail: stj@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Mgr Krystyna Orzechowska, starszy wykładowca j. angielskiego, tel. 501 763 998,
krystyna.orzechowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Mgr Dagmara Drozd- starszy wykładowca – lektoraty

Mgr Anna Białobrzaska – starszy wykładowca – lektoraty

Mgr Beata Bodyńska – lektor – lektoraty

Mgr Aleksandra Celejewska – starszy wykładowca – lektoraty

Mgr Anna Głąb – wykładowca – lektoraty

Dr Maria Kmita – lektor – lektoraty

Mgr Krystyna Orzechowska – starszy wykładowca – lektoraty

Mgr Grzegorz Pocięcha – wykładowca – lektoraty

Mgr Iwona Polanicka – lektor – lektoraty

Mgr Grażyna Rawska-Brzozowska – starszy wykładowca – lektoraty

Mgr Maciej Sedlaczek – lektor – lektoraty

Mgr Alicja Szatkowska – wykładowca – lektoraty

Mgr Renata Szmigiel – lektor – lektoraty

Data opracowania sylabusu

27.06.2019

Sylabus opracował(a)

Mgr Krystyna Orzechowska



Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....