





Razem w roku:												
	15	15		5		5						
<b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b> <b>C1.</b> Celem kształcenia przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę i kształtowanie umiejętności z zakresu stanów nagłych w położnictwie wymagających intensywnego nadzoru. <b>C2.</b> Student uzyska wiedzę na temat najnowszych standardów postępowania w stanach nagłych oraz potrafi trafnie wskazać algorytm postępowania w odniesieniu do konkretnego stanu. <b>C3.</b> Student potrafi zaprezentować działania w sytuacji zagrożenia życia ciężarnej, rodzącej i położnicy.												
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>		
<b>W 01</b>	<b>B_W40</b>	Wyjaśnia funkcjonowanie aparatury medycznej stosowanej w intensywnym nadzorze kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz wcześniaka i noworodka.					test MCQ			<b>WY</b>		
<b>W 02</b>	<b>B_W41</b>	Omawia zasady zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz wcześniaka i noworodka.					test MCQ			<b>WY</b>		
<b>W 03</b>	<b>B_W42</b>	Zna zadania położnej w opiece nad ciężarną, rodzącą i położnicą z wybranymi rodzajami infekcji, w tym chorobami przenoszonymi drogą płciową.					test MCQ			<b>WY</b>		
<b>U 01</b>	<b>B_U56</b>	Rozpoznaje na podstawie badania fizykalnego stany zagrożenia życia u kobiety w okresie okołoporodowym oraz noworodka.					analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela			<b>SE, CS, CK</b>		
<b>U 02</b>	<b>B_U57</b>	Wykonuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne – defibrylację i przyrządowe udrożnienie dróg oddechowych – u ciężarnej, rodzącej, położnicy, wcześniaka i noworodka.					analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela			<b>SE, CS, CK</b>		
<b>U 03</b>	<b>B_U58</b>	Wykonuje standardowe spoczynkowe badanie EKG oraz rozpoznaje cechy echokardiograficznych stanów zagrożenia zdrowia i życia.					analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela			<b>SE, CS</b>		
<b>U 04</b>	<b>B_U59</b>	Dokonuje pomiaru, oceny i monitorowania bólu oraz modyfikuje dawkę leczniczą leków przeciwbólowych i innych znoszących dokuczliwe objawy (duszność, nudności, wymioty, lęk).					analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela			<b>SE, CS, CK</b>		



<b>U 05</b>	<b>B_U60</b>	Dokonuje oceny stanu świadomości pacjentki z wykorzystaniem właściwych metod oceny (schematów i klasyfikacji).	analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	<b>SE, CS, CK</b>
<b>U 06</b>	<b>B_U61</b>	Sprawuje nadzór nad ciężarną z krwawieniem w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz udziela pierwszej pomocy w sytuacji krwotoku okołoporodowego.	analiza studium przypadku, przygotowanie prezentacji multimedialnej	<b>SE</b>
<b>U 07</b>	<b>B_U62</b>	Diagnostuje wstępnie zatorowość płucną oraz wdraża działania ratujące życie w przypadku zatorowości płucnej.	analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	<b>SE, CS</b>
<b>U 08</b>	<b>B_U63</b>	Dokonuje oceny ciężkości urazu oraz proponuje procedury postępowania uwzględniające ciężkość urazu, czas trwania ciąży i stan ogólny poszkodowanej położnicy.	analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	<b>SE, CS</b>
<b>K 01</b>	<b>B_K01</b>	Przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	ciągła ocena nauczyciela	<b>SE, CS, CK</b>
<b>K 02</b>	<b>B_K05</b>	Przejawia odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób powierzonych opiece.	ciągła ocena nauczyciela	<b>SE, CS, CK</b>
<b>K 03</b>	<b>B_K06</b>	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem, zespołem terapeutycznym i w pracy badawczej.	ciągła ocena nauczyciela	<b>SE, CS, CK</b>

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 5

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
--	--------------------------------

1. Godziny kontaktowe:	<b>40</b>
------------------------	-----------

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
---	--

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	<b>40</b>
--------------------------------------	-----------

<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	<b>3,5</b>
--	------------

Uwagi

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

1. Umieralność okołoporodowa kobiet, płodów i noworodków.
2. Przyczyny zgonów ciężarnych, rodzących i położnic.
3. Intensywny nadzór w ciąży wysokiego ryzyka.
4. Internistyczne stany naglące u ciężarnej, rodzącej i położnicy.
5. Krwawienia we wczesnej i późnej ciąży.
6. Profilaktyka i postępowanie w krwotoku u ciężarnej, rodzącej i położnicy.
7. Intensywna terapia w położnictwie – stany zagrożenia życia (algorytm postępowania RKO)



### **Seminaria**

1. Nadciśnienie w ciąży i jego powikłania. Rozpoznanie, postępowanie diagnostyczno-lecznicze.
2. Stany naglące podczas porodu: wypadnięcie pępowiny, pęknięcie macicy, dystocja barkowa, zator wodami płodowymi).
3. Neuroprotekcja, resuscytacja wewnątrzmaciczna płodu. Cięcia cesarskie ze wskazań nagłych.
4. Postępowanie z ciężarną z urazem.
5. Zatorowość płucna – rozpoznanie zasady postępowania.
6. Postępowanie okołozabiegowe w położnictwie – pozapłożnicze wskazania do zabiegu operacyjnego. Nadzór na ciąży.
7. Specyfika zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej wcześniaka i noworodka. Specjalistyczna aparatura medyczna stosowana w intensywnym nadzorze wcześniaka i noworodka. Zadania położnej.

### **Ćwiczenia w warunkach symulowanych**

1. Zaawansowana resuscytacja krążeniowo-oddechowa u ciężarnej, rodzącej i położnicy.
2. Technika spoczynkowego badania EKG.

### **Ćwiczenia kliniczne**

1. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u noworodka i wcześniaka- Opieka nad noworodkiem i wcześniakiem w stanach zagrożenia życia – zadania położnej.
2. Obsługa sprzętu oddziale intensywnej terapii noworodka.

### **Literatura podstawowa: .**

1. Kruszyński Z.: Anestezjologia i intensywna terapia położnicza. PZWL, Warszawa, 2014.
2. Bręborowicz G.H (red): Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa 2016.
3. Kusza K., Rzymki S.: Współczesne problemy anestezjologii i intensywnej terapii w położnictwie i pediatrii. Wydawca: Europejska Fundacja ds. Szkolenia w Anestezjologii, 2013.

### **Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)**

1. Wollard M., Hinshaw K., Simpson H.: Stany naglące w położnictwie. PZWL Warszawa 2011
2. Wytyczne ERC 2010 – Kraków 2010.
3. Bręborowicz G. (red.): Sytuacje kliniczne w położnictwie. PZWL, Warszawa, 2016.

### **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)**

- Rzutnik multimedialny, laptop, fantom do RKO

### **Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)**

Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte z przedmiotu:

- Anatomia i Fizjologia. Położnictwo i opieka położnicza. Neonatologia i opieka neonatologiczna.
- Anestezjologia i pielęgniarstwo anestezjologiczne

### **WARUNKI DOPUSZCZENIA DO EGZAMINU KOŃCOWEGO**

- zaliczenie ćwiczeń klinicznych
- przygotowanie do zajęć (seminaria) zgodnie z przydzielonym tematem wg określonych kryteriów
- obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu; § 13 pkt.4. Załącznik do uchwały nr 1522 Senatu Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu z dnia 29 kwietnia 2015 r.

### **Przygotowanie prezentacji na wybrany/przydzielony temat**

#### **Kryteria zaliczenia prezentacji**

1. Minimalna liczba slajdów 30.
2. Czcionka 20-24 pkt. Calibri/ Times New Roman



3. Uzasadnienie prezentowanego tematu, cel prezentacji.
4. Przedstawienie danych klinicznych epidemiologicznych i społecznych prezentowanego zagadnienia.
5. Przedstawienie istotnych wyników badań, obserwacji naukowych.
6. Przedstawienie problemów pacjentki/ta.
7. Działania diagnostyczno-terapeutyczno-lecznicze podejmowane w ramach prezentowanego problemu klinicznego/zdrowotnego.
8. Proponowane działania w ramach funkcji zawodowej położnej w rozwiązaniu problemu pacjentki/ta.
9. Wnioski z analizy tematu.
10. Piśmiennictwo co najmniej 5 pozycji.

**Kryteria zaliczenie efektów realizowanych w ramach  
ćwiczeń w warunkach symulowanych/ćwiczeń klinicznych**

<b>Zaliczone</b>	Student ma wiedze i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.
<b>Niezaliczone</b>	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny ale przestrzega praw pacjenta i zasadę zachowania tajemnicy zawodowej.

**KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

<b>Ocena</b>	<b>Kryteria oceny egzaminu końcowego Test MCQ (1 werstraktor + 3 dystraktory), liczba pytań – 30</b>
<b>Bardzo dobra (5,0)</b>	<b>30-28 pkt.</b>
<b>Ponad dobra (4,5)</b>	<b>27-26 pkt.</b>
<b>Dobra (4,0)</b>	<b>25-24 pkt.</b>
<b>Dość dobra (3,5)</b>	<b>23-21 pkt.</b>
<b>Dostateczna (3,0)</b>	<b>20-18 pkt.</b>
<b>Niedostateczna (2,0)</b>	<b>≤ 17 pkt</b>

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**Zakład Ginekologii i Położnictwa**

ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel.: 71 784 18 56

e-mail:wp-13.1@umed.wroc.pl

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

- dr hab. Janusz Bartnicki janusz.barticki@umed.wroc.pl



**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

- dr hab. Janusz Bartnicki (specjalista ginekoog-położnik) - wykłady, seminaria
- dr n. med. Jacek Smereka (specjalista anesteziolog) – seminaria, ćwiczenia w warunkach symulowanych
- ćwiczenia kliniczne – zgodnie ze zleceniem z Dziekanatu

**Data opracowania sylabusa**

30.06.2018

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
Katedra Ginekologii i Położnictwa  
ZAKŁAD GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA  
Dr hab.n./med. Janusz Bartnicki  
adiunkt  
dr hab Janusz Bartnicki

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Prof. dr hab. Jerzy Zalewski

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Prof. dr hab. Joanna Rosińczuk

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
Katedra Ginekologii i Położnictwa  
ZAKŁAD GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA  
kierownik  
prof. dr hab. Jerzy Zalewski