



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia												cykl kształcenia 2020/2021		
Nazwa modułu/przedmiotu	INTENSYWNY NADZÓR NEONATOLOGICZNY/ STANY NAGŁĄCE W NEONATOLOGII										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy Nauki w zakresie Opieki Specjalistycznej		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II										Semestr studiów:	X zimowy		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
	10		10		10									
<b>Razem w roku:</b>														
	10		10		10									
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Przygotowanie studenta do zrozumienia i interpretacji wiedzy dotyczącej:</p>														



- Standardów opieki nad noworodkiem w przypadku niewydolności oddechowej,
- Standardów postępowania w przypadku wad wrodzonych wymagających nagłej interwencji,
- Sposobów monitorowania podstawowych parametrów życiowych u noworodka niedotlenionego – z uwzględnieniem kwalifikacji do Hipotermii leczniczej.

**C2. Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do:**

- sprawowania opieki nad noworodkiem z niewydolnością oddechową, stosowania wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej,
- zastosowania standardów w przypadku wad wrodzonych wymagających pilnej interwencji.
- postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i pielęgnacyjnego nad noworodkiem chorym, zagrożonym.

**C3. Kształtowanie postawy:**

- odpowiedzialności i wnikliwej obserwacji noworodka w stanach nagłych występujących w Neonatologii
- podejmowania szybkich i profesjonalnych działań w stosunku do noworodka, zgodnych z zasadami etyki ogólnej i zawodowej.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
<b>WIEDZA</b>				
<b>W 01</b>	<b>PO.2ZPP-INN_W55</b> PO.2ZPP-SNwN_W55	Zna standardy i zasady opieki nad noworodkiem z niewydolnością oddechową. Zna sposoby wentylacji – inwazyjnej i nieinwazyjnej. Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie diagnostyki niewydolności oddechowej u noworodka.	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków klinicznych	WY,CA, CK
<b>W 02</b>	<b>PO.2ZPP-INN_W56</b> PO.2ZPP-SNwN_W56	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie standardów postępowania w przypadku wad wrodzonych wymagających interwencji. Potrafi zidentyfikować u noworodka stany nagłe wymagające pilnej interwencji.	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków klinicznych	WY,CA, CK
<b>W 03</b>	<b>PO.2ZPP-INN_W57</b> PO.2ZPP-SNwN_W57	Zna sposoby monitorowania podstawowych parametrów życiowych u noworodka. Zna procedury kwalifikacji noworodka do Hipotermii w przypadku noworodka niedotlenionego.	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków klinicznych	WY,CA, CK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
<b>U 01</b>	<b>PO.2ZPP-INN_U52</b> PO.2ZPP-SNwN_U52	Omawia standardy i sposoby opieki nad noworodkiem z niewydolnością oddechową. Potrafi zdiagnozować objawy niewydolności oddechowej u noworodka.	Analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	WY,CA, CK



U 02	<b>PO.2ZPP-INN_U53</b> PO.2ZPP-SNwN_U53	Charakteryzuje standardy postępowania w przypadku wad wrodzonych i stanów naglących obserwowanych u noworodka wymagających pilnej interwencji	Analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	WY,CA, CK
U 03	<b>PO.2ZPP-INN_U54</b> PO.2ZPP-SNwN_U54	Planuje i interpretuje odpowiednie działania w zakresie kompleksowego monitorowania podstawowych parametrów życiowych u noworodka. Potrafi dokonać kwalifikacji noworodka niedotlenionego do Hipotermii leczniczej.	Analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	WY,CA, CK,
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
K 01	<b>PO.2ZPP-INN_K01</b> PO.2ZPP-SNwN_K01	Przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych.	Bieżąca ocena nauczyciela	WY,CA, CK
K 02	<b>PO.2ZPP-INN_K02</b> PO.2ZPP-SNwN_K02	Przejawia odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób powierzonych opiece	Bieżąca ocena nauczyciela	WY,CA, CK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 4</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 2,5</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			30	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			2,5	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<b>Wykłady</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niewydolność oddechowa u noworodka, objawy, diagnostyka, standardy postępowania terapeutycznego.</li> <li>2. Wady wrodzone i stany naglące wymagające pilnej interwencji.</li> <li>3. Zasady monitorowania podstawowych parametrów życiowych u noworodka. Problem</li> </ol>				



niedotlenienia noworodka – kwalifikacja noworodka do Hipotermii leczniczej w przypadku ENN.
<b>Ćwiczenia audytoryjne / CA</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza przypadku: noworodka z niewydolnością oddechową, wadą wrodzoną wymagającą nagłej interwencji, noworodka niedotlenionego.</li><li>2. Opracowanie procedury kwalifikacyjnej do Hipotermii leczniczej.</li><li>3. Sposoby wentylacji – plusy i minusy wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej</li></ol>
<b>Ćwiczenia kliniczne / CK</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Stany nagłe występujące u noworodka, rozpoznawanie, algorytmy postępowania.</li><li>2. Wentylacja inwazyjna i nieinwazyjna.</li><li>3. Hipotermia lecznicza - kompleksowe monitorowanie podstawowych parametrów życiowych noworodka.</li></ol>
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Neonatologia. Red.: J Szczapa. PZWL, Warszawa 2015</li><li>2. Stany nagłe u noworodka. Richard M. Cantor, P. Dawid Sadowitz, PZWL, Warszawa 2011</li><li>3. Stany nagłe – Neonatologia pod red. A. Kordek wyd. Medical Tribune, Warszawa 2019</li></ol> <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce, Wyd. Media-Press Sp.z o.o. 2015 – 2019</li><li>2. Niewydolność oddechowa noworodków – zapobieganie i leczenie. A Piotrowski, Wyd. V, Alfa Medica Press, Bielsko –Biała 2016</li><li>3. Neonatologia – Atlas. M. Mazurak, M. Czyżewska, D. Paluszyńska. PZWL, Warszawa 2012</li></ol>
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> rzutnik multimedialny, laptop, naturalne środowisko pacjenta (noworodka), skale oceny bólu u noworodka (arkusze)
<b>Warunki wstępne:</b> Student zaliczył przedmioty: Neonatologia i opieka neonatologiczna, Fizjologia, Anestezjologia i stany zagrożenia życia.
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> Przestrzeganie zasad etyki zawodowej, udział w wykładach konwersatoryjnych, aktywny udział w ćwiczeniach audytoryjnych - zaliczenie. Zaliczenie ćwiczeń klinicznych: wykazanie się wiedzą i umiejętnościami, samodzielne rozwiązywanie, zadań problemowych, interpretacja i omawianie przypadków klinicznych i przydzielonych zadań.
<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu</b>
Pozytywne zaliczenie wszystkich form kształcenia.

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Neonatologii przy Katedrze Pediatrii, Wydział Nauk o Zdrowiu

ul. Kazimierza Bartla 5, 51-618 Wrocław

tel.: 605067206; e-mail: [teresa.trebenda@umed.wroc.pl](mailto:teresa.trebenda@umed.wroc.pl)

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

mgr Teresa Małgorzata Trebenda, tel. 605067206, email: [teresa.trebenda@umed.wroc.pl](mailto:teresa.trebenda@umed.wroc.pl)

**Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela**



***prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć:***

***Wykłady( W), Ćwiczenia Audytoryjne( CA):***

*mgr Teresa Małgorzata Trebenda – pielęgniarka, Specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego.*

*Kurs Kwalifikacyjny Anestezjologii i Intensywnej Terapii*

*mgr Marzena Terpiłowska – pielęgniarka, położna, Specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego.*

*Kurs Kwalifikacyjny Anestezjologii i Intensywnej Terapii*

***Wykład, Ćwiczenia kliniczne(CK):*** *Dr nauk med. Marta Berghausen – Mazur – pediatra, neonatolog*

*mgr Teresa Małgorzata Trebenda; tel.: 605067206, e-mail: teresa.trebenda@umed.wroc.pl*

***Data opracowania sylabusu***

*Wrocław 17.02.2020r.*

***Sylabus opracowała***

*mgr Teresa Małgorzata Trebenda*

***Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia***

.....

***Podpis Dziekana właściwego Wydziału***

.....