







			zaliczenie w formie testowej	
<b>K 01</b>	<b>PO.2_K08</b>	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	Dyskusja, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej.	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 5</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			0	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			20	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			1,5	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<b>Wykłady</b>				
1. Wprowadzenie do historii medycyny obejmujące omówienie zasad rozwoju historycznego historii medycyny oraz przegląd najważniejszych etapów tego rozwoju.				
2. Medycyna starożytna: pojęcie zdrowia i choroby w starożytnym Egipcie i Mezopotamii; poziom wiedzy medycznej w starożytnych Chinach, Indiach. Medycyna grecka i rzymska.				
3. Medycyna średniowieczna: narodziny medycyny uniwersyteckiej. Medycyna arabska. Rozwój szpitalnictwa.				
4. Medycyna epoki nowożytnej i jej najważniejsze osiągnięcia.				
5. Historia medycyny współczesna.				
6. Wybrane zagadnienia z polskiej historii medycyny.				
<b>Seminaria</b>				
1. Walka z epidemiami trapiącymi Europejczyków na przestrzeni dziejów (m.in. trąd, czarna śmierć, ospa prawdziwa, cholera, gruźlica).				
2. Historia znieczulenia i narkozy.				
3. Rozwój chirurgii w XIX i XX w.				
4. Rozwój położnictwa w Polsce.				

5. Kształcenie położnych w Polsce. Powstanie i rozwój szkół położnych w Polsce. Pierwsze podręczniki zawodowe dla położnych. Przepisy prawne normujące pracę położnych.	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brzeziński T. : Historia medycyny. Warszawa</li> <li>2. Waszyński E.: Historia położnictwa ginekologii w Polsce. Volumed, Wrocław 2000.</li> <li>3. Lyons A., Petrucelli J.: Ilustrowana historia medycyny. Warszawa 1996.</li> </ol>	
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA I INNE POMOCE</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matuszewska E.: Zarys historii zawodu położnej. Wyd. Rea, Warszawa 2012.</li> <li>2. Urbanek B.: Zawód położnej na ziemiach polskich w XIX i XX wieku. Z Serii Zawody Medyczne na Ziemiach Polskich w XIX i XX wieku. ŚAM Instytut Historii Nauki PAN. Wyd. Kwieciński, Katowice 2004.</li> <li>3. Gajda Z.: Do historii medycyny wprowadzenie. Kraków, WAM 2010</li> </ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Rzutnik multimedialny, film dydaktyczny, wskaźnik, laptop	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte w ramach przedmiotów objętych programem I stopnia studiów na kierunku położnictwo.</li> </ol>	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu - zaliczenie</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaliczenie seminariów: prezentacja/referat oraz aktywny udział w zajęciach.</li> <li>2. Przygotowanie prezentacji na wybrany/przydzielony temat</li> <li>3. Test zaliczeniowy składający się z 20 zamkniętych pytań jednokrotnego wyboru.</li> </ol>	
Kryteria zaliczenia prezentacji:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Minimalna liczba slajdów 30.</li> <li>2. Czcionka 20-24 pkt. Calibri/Times New Roman.</li> <li>3. Piśmiennictwo co najmniej 5 pozycji.</li> </ol>	
<p>Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w wymiarze 10% (Regulamin Studiów UM we Wrocławiu &amp; 13, pkt 4), w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.</p>	
<b>Test zaliczeniowy wielokrotnego wyboru,</b> <b>liczba pytań – 20</b> <b>Kryteria oceny testu końcowego</b>	
<b>Zaliczone</b>	Uzyskanie > 60% prawidłowych odpowiedzi na teście końcowym
<b>Niezaliczone</b>	Uzyskanie ≤ 60% prawidłowych odpowiedzi na teście końcowym

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  
Zakład Ginekologii i Położnictwa  
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław



tel.: 71 784 18 40

e-mail: wp-13.2@umed.wroc.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

mgr Katarzyna Żelazko

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina prowadzenia zajęć.**

mgr Katarzyna Żelazko (położna, specjalista pielęgniarstwa położniczego) – wykłady, seminaria

**Data opracowania sylabusu**

30.06.2019r.

**Sylabus opracował(a)**

mgr Katarzyna Żelazko

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału