



Sylabus na rok akademicki: 2019/2020														
Cykl kształcenia: 2019/2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Seminarium dyplomowe (1)											Grupa szczegółowych efektów kształcenia		
												Kod grupy	Nazwa grupy	
												C.U	Badania naukowe i rozwój praktyki położniczej	
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Jednostka realizująca przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <b>X</b> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<b>X</b> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	<b>I</b>					Semestr studiów:		<b>X</b> zimowy <b>X</b> letni						
Typ przedmiotu	<b>X</b> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<b>X</b> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<b>X</b> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <b>X</b>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)		<b>5</b>												

<b>Kształcenie zdalne synchroniczne</b>																		
<b>Kształcenie zdalne asynchroniczne</b>																		
<b>Semestr letni:</b>																		
<b>Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)</b>		5																
<b>Kształcenie zdalne synchroniczne</b>																		
<b>Kształcenie zdalne asynchroniczne</b>																		
<b>Razem w roku:</b>																		
<b>Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)</b>		10																
<b>Kształcenie zdalne synchroniczne</b>																		
<b>Kształcenie zdalne asynchroniczne</b>																		
<b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b>																		
<b>C1.</b> Wyposażenie studenta w wiedzę i kształtowanie umiejętności z zakresu badań naukowych Położnictwie.																		
<b>C2.</b> Umiejętność przygotowania pracy magisterskiej.																		
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>																		
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych  <i>** wpisz symbol</i>						
<b>U 01</b>	<b>C.U3</b>	Potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy						Zlecenie wykonania zadania, przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej				<b>SE</b>						
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.																		
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 5																		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>																		

<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	<b>10</b>
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	<b>10</b>
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>	<b>2</b>
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p><b>Seminaria semestr zimowy</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie tematyki/problematyki pracy magisterskiej. Wstępne omówienie zagadnień związanych z tematem pracy magisterskiej.</li> <li>2. Sformułowanie roboczego tematu pracy.</li> <li>3. Krytyczna analiza literatury przedmiotu. Wstępne zapoznanie się z literaturą, przegląd teorii i badań (zwłaszcza najnowszych), które dotyczą procesów i zjawisk.</li> <li>4. Opracowanie spisu piśmiennictwa (wskazanie literatury służy skonstruowaniu własnego projektu badawczego, jak również pokazanie znajomości tematu, w ramach którego powstaje praca).</li> </ol> <p><b>Seminaria semestr letni</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja założeń pracy - określenie problemu badawczego oraz przedstawienie go w szerszym kontekście teoretycznym.</li> <li>2. Ukazanie istniejącego stanu wiedzy z zakresu problematyki pracy.</li> <li>3. Wykazanie zasadności/potrzeby podjęcia danego problemu badawczego.</li> <li>4. Zdefiniowanie głównych pojęć, które będą stosowane w pracy oraz sformułowanie pytań/hipotez badawczych.</li> <li>5. Opracowanie narzędzia badawczego.</li> <li>6. Określenie zbiorowości statystycznej i dobór próby.</li> <li>7. W uzasadnionych przypadkach przeprowadzenie badań pilotażowych weryfikacja narzędzia badawczego.</li> <li>8. Weryfikacja badań pilotażowych – zatwierdzenie narzędzia/i badawczych.</li> <li>9. Przygotowanie niezbędnych dokumentów do uzyskania zgody na badania oraz wniosku do Komisji Bioetycznej (do decyzji Promotora).</li> <li>10. Opracowanie „roboczej” wersji rozdziałów teoretycznych oraz rozdziału metodologicznego.</li> <li>11. Omówienie wstępnie opracowanych fragmentów części teoretycznej pracy.</li> </ol>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w Pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2010, Wydanie</li> <li>2. Nowak S: Metodologia badań społecznych. PWN, Warszawa, 2017.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brzeziński J: Metodologia badań psychologicznych. PWN, Warszawa, 2007.</li> <li>2. Palka S.(red.): Podstawy metodologii badań w pedagogice. GWP Gdansk, 2010.</li> </ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Wiedza i umiejętności pozyskane w ramach przedmiotu Badania naukowe w Położnictwie na studiach I stopnia, oraz bieżąca z przedmiotu Badania naukowe na studiach II stopnia</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• terminowa realizacja Harmonogramu przygotowania pracy magisterskiej w Katedrze Ginekologii i Położnictwa</li> </ul>	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>51. K. Bartla 5</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 784 18 00</b>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>Promotorzy prac dyplomowych dla kierunku położnictwo wyznaczeni dla danego cyklu kształcenia</b>
---	---

**Data opracowania sylabusu**

Wrocław, 30.09.2019

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

dr n. med. Monika Przestrzelska, profesor uczelni.

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....