



Sylabus na rok akademicki 2019/2020														
Cykl kształcenia 2019/2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Opieka specjalistyczna w onkologii ginekologicznej (Opieka nad kobietą i jej rodziną w ujęciu interdyscyplinarnym)								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy B.W, B.U	Nazwa grupy Zaawansowana praktyka położnicza				
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I							Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					15									
Kształcenie zdalne synchroniczne *	15	15	15											
Kształcenie zdalne asynchroniczne*														
<b>Semestr letni:</b>														



Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																				
Kształcenie zdalne synchroniczne *																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne*																				
*Wybór formy prowadzenia zajęć – kształcenie synchroniczne lub asynchroniczne należy do wykładowcy prowadzącego zajęcia																				
<b>Razem w roku:</b>																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				15																
Kształcenie zdalne synchroniczne *	15	15	15																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne*																				
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																				
C1. Opanowanie specjalistycznej wiedzy z zakresu onkologii ginekologicznej.																				
C2. Opanowanie umiejętności diagnostyki i różnicowania schorzeń onkologicznych narządu rodowego kobiety oraz zasad opieki nad chorymi.																				
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>																				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>					
<b>Efekty Standardu kształcenia dla kierunku Położnictwo II stopnia</b>																				
W 01	B.W28.	Zna i rozumie schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senium;										Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ			WY, SE					
W 02	B.W40.	Zna i rozumie zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodowego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej.										Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku			WY, SE					
W 03	B.W41.	Zna i rozumie zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego.										Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku			CA					
W 04	B.W42.	Zna i rozumie specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie										dyskusja, prezentacja, analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela			CA					



		choroby nowotworowej.		
U 01	B.U38.	Potrafi prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi.	dyskusja, prezentacja, analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	CK
U 02	B.U39.	Potrafi planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby	dyskusja, prezentacja, analiza przypadków klinicznych, bieżąca ocena nauczyciela	CK
<b>OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>1.3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>				
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 2				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			60	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			60	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			<b>5</b>	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<b>Wykłady</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Onkologia ginekologiczna- czym się zajmuje. Standardy i procedury postępowania w onkologii ginekologicznej. Postępowanie z kobietą w ciąży powikłanej schorzeniami onkologicznymi.</li> <li>2. Profilaktyka onkologiczna, badania przesiewowe, czynniki ryzyka, epidemiologia.</li> <li>3. Etiologia i etiopatogeneza nowotworów narządu rodnego. Klasyfikacja kliniczna i patomorfologiczna, ocena stopnia zaawansowania.</li> <li>4. Diagnostyka i leczenie w onkologii ginekologicznej. Rozpoznawanie i leczenie powikłań wynikających z zastosowanego leczenia.</li> <li>5. Stany przednowotworowe.</li> </ol>				
<b>Seminaria</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowotwory szyjki macicy - etiologia i diagnostyka, dobór procedury postępowania z uwzględnieniem kobiet w ciąży.</li> <li>2. Nowotwory trzonu macicy - etiologia i diagnostyka, dobór procedury postępowania z uwzględnieniem kobiet w ciąży.</li> </ol>				



3. Nowotwory jajnika - etiologia i diagnostyka, dobór procedury postępowania z uwzględnieniem kobiet w ciąży.
4. Choroby gruczołu piersiowego - etiologia i diagnostyka, dobór procedury postępowania. z uwzględnieniem kobiet w ciąży.
5. Położna na oddziale ginekologii onkologicznej i w poradni ginekologii onkologicznej w Polsce i Europie
6. Choroby trofoblastu
7. HTZ a nowotwory narządu rodnoego
8. Markery nowotworowe
9. Opieka paliatywna- najczęstsze problemy i postępowanie. Problemy psychologiczne u pacjentek leczonych onkologicznie, z zaawansowanym procesem nowotworowym oraz w stadium terminalnym- rozpoznawanie, leczenie i opieka.

#### **Ćwiczenia audytoryjne**

1. Zastosowanie Międzynarodowej Klasyfikacji Pielęgniarskiej ICNP ® (International Classification for Nursing Practice) w prowadzeniu dokumentacji zdrowotnej pacjentki ginekologicznej, onkologicznej.
2. Diagnozowanie wg ICNP w onkologii ginekologicznej.
3. Budowanie postępowania pielęgniarskiego poprzez dobranie odpowiednich wskaźników opieki pielęgniarskiej (skale).
4. Symulacja studium przypadku w oparciu o wybrane schorzenia.

#### **Ćwiczenia kliniczne**

1. Nowotwory szyjki macicy- leczenie, opieka z uwzględnieniem stadium zaawansowania nowotworu.
2. Nowotwory trzonu macicy- leczenie, opieka z uwzględnieniem stadium zaawansowania nowotworu.
3. nowotwory jajnika- leczenie, opieka z uwzględnieniem stadium zaawansowania nowotworu.
4. Choroby gruczołu piersiowego- leczenie, opieka z uwzględnieniem stadium zaawansowania nowotworu.
5. Nowotwory pochwy; nowotwory sromu; rozrosty i nowotwory trofoblastu; stany przednowotworowe.
6. Jakość życia u chorych na nowotwory narządu rodnoego- specyfika opieki sprawowanej przez położną.
7. Możliwości w współczesnej ginekologii onkologicznej - diagnostyka i leczenie.

#### **LITERATURA PODSTAWOWA**

1. Grzegorz H. Bręborowicz ; *Położnictwo i ginekologia*. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2, 2016
2. Eckhard Pet, Willibald Pschyrembel, Gunter Strauss ; *Ginekologia praktyczna* . PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 1, 2019

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ewa Dmoch-Gajzlerska, Maria Rabiej ; *Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej*, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2020
2. Markowska J.(red.): Onkologia ginekologiczna tom I,tom II wyd. Wydawnictwo Urban&Partner ,2006

#### **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Rzutnik multimedialny – w przypadku zajęć w formie stacjonarnej.
2. W ramach zajęć z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość (e-learning) , korzystanie z systemów BBB, testpotal oraz chmury (Owncloud) zamieszczonymi na stronie Uczelni:  
<https://www.umed.wroc.pl/ci>

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. Student posiada wiedzę z wybranych zagadnień z anatomii, patologii mikrobiologii, podstaw opieki położniczej.
2. Student ma obowiązek założenia i korzystania ze skrzynki mailowej w domenie [@student.umed.wroc.pl](mailto:@student.umed.wroc.pl), organizacja zajęć w trybie on-line będzie się odbywała wyłącznie w ramach tych kont.

#### **Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu – egzamin semestr zimowy**

1. Obecność na wykładach zgodnie z Regulaminem Studiów UM we Wrocławiu



2. Zaliczenie seminariów, ćwiczeń audytoryjnych i klinicznych: obecność i zrealizowanie zleconego zadania (model opieki, analiza przypadku, prezentacja/referat oraz aktywny udział w zajęciach).
3. Egzamin końcowy – test MCQ

Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.

Ocena	Kryteria oceny egzaminu końcowego Egzamin testowy MCQ jednokrotnego wyboru, liczba pytań – 60
Bardzo dobra (5,0)	91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Ponad dobra (4,5)	86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Dobra (4,0)	76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Dość dobra (3,5)	71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Dostateczna (3,0)	60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Niedostateczna (2,0)	< 60% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Ginekologii i Położnictwa

ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław

tel.: 71 784 18 40

e-mail: wp-13.2@umed.wroc.pl

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr n.med. Krzysztof Łątkowski, krzysztof.latkowski@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, data prowadzenia zajęć.**

dr n.med. Krzysztof Łątkowski – Adiunkt, lekarz ginekolog-położnik, Specjalista Ginekologii Onkologicznej

Sylabus opracował(a)

dr n. med. Krzysztof Łątkowski

Data opracowania sylabusu

30.09.2020r.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego Wydziału