

Razem w roku:													
	15	15	15		10								
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Pogłębienie wiedzy i umiejętności studenta z zakresu schorzeń endokrynologicznych i zaburzeń układu moczowo-płciowego w okresie klimakterium i senium. C2. Wyposażenie studenta w umiejętność analizowania objawów oraz powikłań zdrowia z zakresu schorzeń endokrynologicznych i zaburzeń układu moczowo-płciowego w okresie klimakterium i senium.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>			
Efekty Standardu kształcenia dla kierunku Położnictwo II stopnia													
W 01	B.W28.	Zna i rozumie schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senium;				Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ				WY, SE, CA			
W 02	B.W33.	Zna i rozumie problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej;				Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku				WY, SE, CA			
U 01	B.U37.	Potrafi projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senium;				Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku				SE, CA, CK			
OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ													
1.3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:													
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.													
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 5													
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):													
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta (h)			
1. Godziny kontaktowe:										60			

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za modul/przedmiotu	5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnostyka endokrynologiczna. Interpretacja wyników badań stosowanych najczęściej w endokrynologii ginekologicznej i dalsze postępowanie. 2. Zaburzenia hormonalne okresu przekwitania i dojrzałości płciowej- objawy, diagnostyka, leczenie, opieka. 3. Schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senium. 4. Metody i techniki leczenia oraz usprawniania funkcji sromu i pochwy u kobiet w okresie klimakterium i senium. Rola i zadania położnej. 	
Seminaria Specyfika opieki i zadania położnej wobec kobiety z: <ul style="list-style-type: none"> – hiperandrogenizmem – zespołem PCOS – wrodzonym przerostem nadnerczy – hiperprolaktynią – zaburzeniami miesiączkowania – zespołem przedwczesnego wygaśnięcia czynności jajników – zespołem polimetabolicznym 	
Ćwiczenia audytoryjne <ol style="list-style-type: none"> 1. Model opieki nad kobietą z zaburzeniem statyki narządu rodno: wysiłkowe nietrzymanie moczy, nietrzymanie moczu z przepelnienia. Specyfika i analiza problemów pacjentek. 2. Model opieki nad kobietą w okresie okołomenopauzalnym. Specyfika i analiza problemów pacjentek. 3. Model opieki nad kobieta w okresie senium. Specyfika i analiza problemów pacjentek. 	
Ćwiczenia kliniczne <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena stanu zdrowia pacjentki w okresie okołoklimakterycznym na podstawie badania fizykalnego i skal pomiarowych. Identyfikacja problemów pacjentki. 2. Ocena stanu zdrowia pacjentki w okresie senium na podstawie badania fizykalnego i skal pomiarowych. Identyfikacja problemów pacjentki. 	
LITERATURA PODSTAWOWA <ol style="list-style-type: none"> 1. Skałba P.: Endokrynologia ginekologiczna. PZWL, Warszawa 2008. 2. Bręborowicz G.H (red): Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa 2016. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Skabała P.: Diagnostyka i leczenie zaburzeń endokrynologicznych w ginekologii. Medycyna Praktyczna, warszawa, 2014 2. Speroff L.: Kliniczna endokrynologia i niepłodność. Medipage, Warszawa 2007. 3. Przegląd menopauzalny 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <p>Rzutnik multimedialny, film dydaktyczny, wskaźnik, laptop</p>	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) <ol style="list-style-type: none"> 1. Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte w ramach przedmiotów objętych programem I stopnia studiów na kierunku położnictwo. 	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu – zaliczenie/egzamin semestr letni <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na wykładach zgodnie z Regulaminem Studiów UM we Wrocławiu 2. Zaliczenie seminariów, ćwiczeń audytoryjnych i klinicznych: obecność i zrealizowanie zleconego zadania (model opieki, analiza przypadku, prezentacja/referat oraz aktywny udział w zajęciach). 3. Egzamin końcowy – test MCQ <p>Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w przypadku braku</p>	

możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.

Ocena	Kryteria oceny egzaminu końcowego Egzamin testowy MCQ jednokrotnego wyboru, liczba pytań – 60
Bardzo dobra (5,0)	91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Ponad dobra (4,5)	86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Dobra (4,0)	76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Dość dobra (3,5)	71-75-% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Dostateczna (3,0)	60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
Niedostateczna (2,0)	< 60% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Ginekologii i Położnictwa

ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław

tel.: 71 784 18 40

e-mail: wp-13.2@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. Janusz Bartnicki, janusz.bartnicki@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzinę prowadzenia zajęć.

Wykłady: dr hab. J. Bartnicki, dr M. Przestrzelska, mgr K. Żelazko

Seminaria: prof. dr hab. Jerzy Zalewski

Ćwiczenia audytoryjne: dr M. Przestrzelska

Ćwiczenia kliniczne: dr P. Hańczyc

Data opracowania sylabusu

30.09.2019r.

Sylabus opracował(a)

dr hab. Janusz Bartnicki

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia Podpis Dziekana

prof. dr hab. Jerzy Zalewski

Podpis Dziekana właściwego wydziału