



<b>Razem w roku:</b>												
		<b>60</b>	<b>25</b>	<b>25</b>		<b>10</b>						
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1. Pogłębienie wiedzy i umiejętności studenta z zakresu działań profilaktycznych zapobiegających powikłaniom ciąży i porodu z uwzględnieniem sytuacji trudnych w środowisku i rodzinie pacjentki C2. Wyposażenie studenta w umiejętność analizowania objawów oraz powikłań zdrowia oraz interpretowania wyników badań diagnostycznych i profilaktycznych z uwzględnieniem sytuacji trudnych w środowisku i rodzinie pacjentki C3. Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności opieki nad kobietą i jej rodziną w sytuacji niepowodzeń położniczych i sytuacji trudnych.												
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol		
<b>Efekty Standardu kształcenia dla kierunku Położnictwo II stopnia</b>												
<b>W 01</b>	<b>B.W20.</b>	Zna i rozumie: aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością;					Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ			WY, SE, CA		
<b>W 02</b>	<b>B.W21.</b>	Zna i rozumie psychologiczne aspekty niepełnosprawności i ich znaczenie dla funkcjonowania kobiety z niepełnosprawnością w różnych okresach jej życia oraz dla funkcjonowania jej rodziny;					Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ			WY, SE, CA		
<b>W 03</b>	<b>B.W22.</b>	Zna i rozumie psychologiczne aspekty komplikacji ciążywo-polożniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie;					Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ			WY, SE, CA		
<b>W 04</b>	<b>B.W23.</b>	Zna i rozumie zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i					Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie			WY, SE, CA		



		zaburzeniami odżywiania;	prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ	
<b>W 05</b>	<b>B.W24.</b>	Zna i rozumie formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ	WY, SE, CA
<b>W 06</b>	<b>B.W25.</b>	Zna i rozumie najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ	WY, SE, CA
<b>W 07</b>	<b>B.W26.</b>	Zna i rozumie zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ	WY, SE, CA
<b>W 08</b>	<b>B.W29.</b>	Zna i rozumie zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ	WY, SE, CA
<b>W 09</b>	<b>B.W30.</b>	Zna i rozumie międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ	WY, SE, CA
<b>W 10</b>	<b>B.W31.</b>	Zna i rozumie programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju	Dyskusja dydaktyczna, analiza	WY, SE, CA



		noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych;	tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku, test MCQ	
U 1	B.U22.	Potrafi oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku	SE,CA, CK
U 2	B.U23.	Potrafi wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku	SE. CA, CK
U 3	B.U24.	Potrafi organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku	SE, CA, CK
U 4	B.U25.	Potrafi wdrażać międzynarodowe procedury mające na celu zminimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku	SE. CA, CK
U 5	B.U26.	Potrafi rozpoznawać objawy współzależnienia i pomagać osobom współzależnym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku	SE. CA
U 6	B.U27.	Potrafi rozpoznawać środowiska zagrożone problemem przemocy w rodzinie i udzielać ofiarom	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie	SE. CA

		profesjonalnej pomocy;	prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku	
U 7	B.U28.	Potrafi rozpoznawać objawy zaburzeń odżywiania w ciąży, w tym pregoreksji, i niedobory mineralno-witaminowe wynikające z restrykcyjnych diet oraz planować działania przeciwdziałające ich możliwym niekorzystnym skutkom dla kobiety w ciąży i dla płodu;	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku	SE. CA
U8	B.U29	Potrafi realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona	Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów źródłowych, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie modelu opieki, analiza przypadku	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe (nieklinikczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 5

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	120
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	120
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiotu</b>	<b>10</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

#### Wykłady:

- Aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi (bez cukrzycy), endokrynologicznymi - standard postępowania i problemy pielęgnacyjne – analiza przypadków
  - choroby układu krążenia
  - choroby układu oddechowego
  - choroby układu moczowego
  - choroby tarczycy

- choroby nadnerczy w ciąży
- choroby przysadki w ciąży
- 2. Najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym - standard postępowania i problemy pielęgnacyjne – analiza przypadków
- 3. Choroby psychiczne w ciąży i w okresie okołoporodowym (bez depresji okołoporodowej) - standard postępowania i problemy pielęgnacyjne – analiza przypadków
  - schizofrenia
  - afektywna dwubiegunowa
  - psychozy
- 4. Zasady diagnostyki, profilaktyki, leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie i organizacja opieki w tym zakresie.
- 5. Specyfika przedurodzeniowej diagnostyki chorób genetycznych.
- 6. Prenatalna diagnostyka molekularna chorób i zespołów genetycznych
- 7. Znaczenie zastosowania USG i testów przesiewowych w Położnictwie.
- 8. Bezpieczeństwo oraz genetyczne, prawne i etyczne aspekty diagnostyki prenatalnej.
- 9. Inwazyjna diagnostyka prenatalna (amniopunkcja, biopsja kosmówki, kordocenteza, punkcja płodu, uzupełnianie płynu owodniowego).
- 10. Specyfika opieki położniczo-ginekologiczna nad kobietą niepełnosprawną.
- 11. Specyfika opieki położniczej nad kobietą z problemami zaburzeń nastroju w ciąży i okresie okołoporodowym.
- 12. Formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka.
- 13. Dysfunkcje i patologie w rodzinie. Przemoc w rodzinie. Systemy społecznego wsparcia w sytuacji przemocy w rodzinie.
- 14. Zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania.
- 15. Programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych dysfunkcji.
- 16. Psychologiczne aspekty komplikacji ciąży-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie.
- 17. Planowanie ciąży i opieka nad ciężarną po leczeniu niepłodności i niepowodzeniach położniczych.

### Seminaria

1. Międzynarodowe procedury mające na celu minimalizowanie ryzyka transmisji wertykalnej wirusa HIV od matki do płodu - standard postępowania i problemy pielęgnacyjne standard postępowania i problemy pielęgnacyjne – analiza przypadków
2. Aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami onkologicznymi
  - rak piersi w ciąży i okresie okołoporodowym
  - rak szyjki macicy w ciąży i okresie okołoporodowym
  - pacjentka z chorobą nowotworową (różne nowotwory) w ciąży i w okresie okołoporodowym
  - standard postępowania i problemy pielęgnacyjne – analiza przypadków
3. Programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona.
4. Markery stosowane w diagnostyce aberracji chromosomalnych. Diagnostyka biochemiczna w poszczególnych trymestrach ciąży.
5. Stosowanie metod leczniczych w wybranych patologiach rozwojowych płodu.
6. Konsekwencje wykrycia oznak sugerujących wadę rozwojową, rozpoznanie wad rozwojowych płodu - zadania położnej wobec pacjentki i jej rodziny.
7. Przygotowanie pacjentki do badań genetycznych, postępowanie po badaniu - zadania położnej.
8. Planowanie ciąży po leczeniu onkologicznym. Problemy pacjentek i zadania położnej.
9. Objawy współuzależnienia i pomoc osobom współuzależnionym, Opieka w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków, odurzających i psychotropowych.



### Ćwiczenia audytoryjne

1. Model opieki okołoporodowej nad kobietą niepełnosprawną z uwzględnieniem różnych typów niepełnosprawności – analiza problemów.
2. Model opieki nad kobietą z zaburzeniami psychicznymi w okresie okołoporodowym – analiza problemów.
3. Model opieki okołoporodowej nad kobietą z różnym typem uzależnień – analiza problemów.
4. Model opieki okołoporodowej nad kobietą z problemem przemocy w rodzinie.
5. Model opieki okołoporodowej nad kobietą z rozpoznaniem w ciąży o niepomyślnym rokowaniu.

### Ćwiczenia kliniczne

1. Ocena stanu zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z na podstawie badania fizykalnego.
2. Ocena stanu zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego.

### Literatura podstawowa

1. Bręborowicz G.H.: Położnictwo T 1-4. PZWL, Warszawa, 2012.
2. Bielawska-Batorowicz: Psychologiczne aspekty prokreacji. BPS, Katowice, 2006.
3. Iwanowicz-Palus G.: Alternatywne metody opieki okołoporodowej, Wydawnictwo lekarskie, PZWL, Warszawa, 2012.
4. Hanley J.: Zaburzenia psychiczne w ciąży i porożu. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2012.
- 5.

### Literatura uzupełniająca i inne pomoce (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Makara-Studzińska M. [red.]: Psychologia w Położnictwie i ginekologii. PZWL, Warszawa, 2009.
2. Bączek G., Dmoch-Gajzlerska E., Doroszewska A.: Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi. PZWL, Warszawa, 2011.
3. Greer I.A., Nelson-Piercy C., Walters B.: Choroby internistyczne i inne zaburzenia zdrowotne w ciąży. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2009.

### Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, film dydaktyczny, wskaźnik, laptop

### Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte w ramach przedmiotów objętych programem I stopnia studiów na kierunku położnictwo.

### Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu – zaliczenie semestr zimowy; egzamin semestr letni

1. Obecność na wykładach zgodnie z Regulaminem Studiów UM we Wrocławiu
2. Zaliczenie seminariów, ćwiczeń audytoryjnych i klinicznych: obecność i zrealizowanie zleconego zadania (model opieki, analiza przypadku, prezentacja/referat oraz aktywny udział w zajęciach).
3. Egzamin końcowy – test MCQ

Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.

Ocena	Kryteria oceny egzaminu końcowego Egzamin testowy MCQ jednokrotnego wyboru, liczba pytań – 60
<b>Bardzo dobra (5,0)</b>	91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
<b>Ponad dobra (4,5)</b>	86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
<b>Dobra (4,0)</b>	76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
<b>Dość dobra (3,5)</b>	71-75-% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym
<b>Dostateczna (3,0)</b>	60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym

**Niedostateczna (2,0)**

< 60% pozytywnych odpowiedzi w teście końcowym

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Ginekologii i Położnictwa  
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław  
tel.: 71 784 18 40  
e-mail: wp-13.2@umed.wroc.pl

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

lek. med. Dorota Reszczyńska Ślęzak, dorota.reszczynska-slezak@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzinę prowadzenia zajęć.**

**Wykłady:** prof. dr hab. Jerzy Zalewski, prof. dr hab. Ewa Jankowska, prof. dr hab. R. Śmigiel,  
dr hab. A. Czapięga, dr hab. J. Bartnicki, dr M. Przestrzelska, dr Krzysztof Łątkowski,  
dr A. Sieradzki, dr Anna Felińczak, dr P. Hańczyc, mgr M. Pałczyńska, mgr I. Koshylovish

**Seminaria:** prof. dr hab. J. Zalewski, dr K. Łątkowski, dr M. Przestrzelska,  
lek. Med. D. Reszczyńska-Ślęzka mgr M. Pałczyńska, mgr I. Koshylovish

**Ćwiczenia audytoryjne:** dr M. Przestrzelska

**Ćwiczenia kliniczne:** dr P. Hańczyc

**Data opracowania sylabusu**

30.09.2019r.

**Sylabus opracował(a)**

lek. med. Dorota Reszczyńska-Ślęzak

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

prof. dr hab. Jerzy Zalewski

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**