



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Lektorat z języka angielskiego							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia x III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I						Semestr studiów:		x zimowy x letni					
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy x podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
										30				
Semestr letni														
										30				
Razem w roku:														



									60				
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie ze zwrotami i słownictwem dotyczącym chorób cywilizacyjnych, zastosowanie ich w przeprowadzaniu rozmowy z pacjentem.</p> <p>C2. Przygotowanie studentów do przeprowadzenia wywiadu chorobowego z pacjentem w celu zaplanowania odpowiedniej opieki położniczej, komunikowania się z lekarzami oraz personelem medycznym.</p> <p>C3. Zapoznanie z zasadami przygotowania publikacji w języku angielskim oraz sposobów uzupełniania dokumentacji medycznej z zastosowaniem skrótów medycznych, pisania historii choroby.</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	A.W01	Wyjaśnia w języku angielskim mechanizmy powstawania poszczególnych chorób	Kolokwium zaliczeniowe testy cząstkowe, odpowiedź ustna	LE									
W 02	A.W04	Uzasadnia konieczność prawidłowych relacji pacjent – położna w oparciu o przeprowadzony wywiad chorobowy											
W03	A.W05	Objaśnia modele pielęgnowania pacjenta na podstawie analizy procesów leczenia poszczególnych chorób stosując odpowiednią terminologię w języku angielskim											
W04	A.W15	Opisuje stan badań w zakresie opieki położniczej i ginekologicznej przy omawianiu chorób układu rozrodczego											



W05	A.W33	Zna zasady przygotowywania publikacji w języku angielskim do pielęgniarstwa i położniczych czasopism naukowych		
U 01	A.U28	Interpretuje problem bezpłodności w formie prezentacji w języku angielskim	Prezentacja, wypowiedź ustna Wywiad z pacjentem	LE
U 02	A.U13	Potrafi wykorzystać artykuły anglojęzyczne i wyniki badań naukowych w opiece położniczej i ginekologicznej		
U 03	A.U06	Interpretuje współczesne uwarunkowania opieki położniczej na podstawie stanu badań leczenia niepłodności (Naprotechnologia)		
U 04	A.U05	Potrafi zastosować specjalistyczne słownictwo medyczne do przeprowadzania rozmowy z rodziną na przykładzie pacjentki chorej na raka szyjki macicy		
U 05	A.U07	Potrafi opisać modele pielęgnowania stosowane w opiece położniczej na podstawie pacjentki onkologicznej.		
K 01	B.K06	Wykonuje polecenia i zadania w ramach lektoratu rzetelnie i dokładnie. Przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych		LE



K 02	B.K01	Jest odpowiedzialnym uczestnikiem zajęć prowadzonych w ramach lektoratu Przejawia zasady etyki zawodowej w relacji z pacjentem, zespołem terapeutycznym i w pracy badawczej		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza:3 Umiejętności:2 Kompetencje społeczne:1				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			60 (30+30)	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			60 (30+30)	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			6 (3+3)	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
Seminaria				
Ćwiczenia				
Inne				
Lektorat				
Semestr zimowy				
1. Contemporary Disease and Disorders –choroby cywilizacyjne				
2. Influenza – grypa				
3. Heart infarct – zawał serca				
4. Duodenal ulcer – wrzód dwunastnicy				
5. Cancer of the rectum – rak odbytu				
6. Diabetes Mellitus – cukrzyca				



7. Glomerulonephritis – zapalenie kłębuszków nerkowych
8. Urinary calculi – kamica moczowa
9. Carcinoma of the cervix – rak szyjki macicy
10. Rheumatoid Arthritis – reumatoidalne zapalenie stawów
11. Osteoporosis – osteoporoza
12. Infertility – bezpłodność
13. Na Pro Technology – naprotechnologia
14. Revision -powtórzenie
15. Kolokwium zaliczeniowe

Semestr letni

1. Skin Melanoma - czerniak
2. Measles - odra
3. Coarctation of the Aorta – zwężenia aorty
4. Retinal detachment – odklejenie siatkówki
5. Heart transplantation –transplantacja serca
6. Schizophrenia - schizofrenia
7. Recurrent Pancreatitis – zapalenie trzustki
8. Respiratory obstruction – zator płucny
9. Brain death – śmierć mózgowa
10. Occupational bronchial asthma – astma
11. Breast cancer – rak piersi
12. Causalgia -terapia bólu
13. Ankylosing spondylitis
14. Revision - powtórzenie
15. Kolokwium zaliczeniowe

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. E. Donesch-Jeżo, English for Medical Students and Doctors cz. II, Przegląd Lekarski 2001

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Murphy R. English In Use, Cambridge University Press, 2004
2. Grice T., Nursing, Oxford University Press

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Odtwarzacz CD, DVD, rzutnik, tablica

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Posługuje się językiem angielskim na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Zna medyczną terminologię specjalistyczną w jęz. angielskim w odniesieniu do anatomii ciała ludzkiego, poszczególnych układów, chorób. Potrafi przeprowadzić podstawowy wywiad chorobowy z pacjentem. Posługuje się słownictwem używanym do opisu technik diagnostycznych i terapeutycznych właściwych dla poszczególnych schorzeń. Przedstawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej na przykładzie szpitala,



zawodów medycznych i paramedycznych przy zastosowaniu odpowiedniego słownictwa w jęz. angielskim. Potrafi przeprowadzić wywiad chorobowy z pacjentem w celu zaplanowania odpowiedniej dla danej jednostki chorobowej opieki pielęgniarskiej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
-Pisemne kolokwium zaliczeniowe na ocenę – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte, objaśnienie 5-10 specjalistycznych wyrażen, test wielokrotnego wyboru, tłumaczenie 5-8 zdań.)

- Wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami
- Dwa pisemne sprawdziany cząstkowe (pięć zdań/wyrażen do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowopoznaczonych pojęć)
- Obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności na zajęciach student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora. W przypadku dnia rektorskiego, godzin dziekańskich itp. Student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej z lektorem (np. kartkówka, praca pisemna, odpowiedź ustna, prezentacja). Formy ustala koordynator przedmiotu z Kierownikiem Studium.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Przedmiot kończy się zaliczeniem
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego
ul. Mikulicza–Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
Tel. 71 784 14 82
address e-mail: stj@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email



Mgr Krystyna Orzechowska, starszy wykładowca j. angielskiego, tel. 501 763 998,
krystyna.orzechowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Mgr Dagmara Drozd- starszy wykładowca – lektoraty
Mgr Anna Białobrzaska – starszy wykładowca – lektoraty
Mgr Beata Bodyńska – lektor – lektoraty
Mgr Aleksandra Celejewska – starszy wykładowca – lektoraty
Mgr Anna Głąb – wykładowca – lektoraty
Dr Maria Kmita – lektor – lektoraty
Mgr Krystyna Orzechowska – starszy wykładowca – lektoraty
Mgr Grzegorz Pocięcha –wykładowca – lektoraty
Mgr Iwona Polanicka – lektor – lektoraty
Mgr Grażyna Rawska-Brzozowska – starszy wykładowca – lektoraty
Mgr Maciej Sedlaczek – lektor – lektoraty
Mgr Alicja Szatkowska – wykładowca – lektoraty
Mgr Renata Szmigiel – lektor – lektoraty

Data opracowania sylabusu

27.06.2019

Sylabus opracował(a)

Mgr Krystyna Orzechowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....