

Zatacznik nr 5
 do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
 we Wrocławiu nr 1630
 z dnia 30 marca 2016 r.
 Rok akademicki 2019/20

Syllabus		cykl 2019/2021	
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu		Wydział	
Badania naukowe		NAUK O ZDROWIU	
Kierunek studiów		Specjalności	
POŁOŻNICTWO		I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> poddyplomowe <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> *	
Forma studiów		Rok studiów	
X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		I	
Typ przedmiotu		Forma studiów	
X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny		X zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni <input type="checkbox"/>	
Rodzaj przedmiotu		Typ przedmiotu	
X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny	
Język wykładowy		Rodzaj przedmiotu	
X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy	
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin		Forma kształcenia	
Semestr zimowy: 10		Semestr letni: 15	
Forma kształcenia		Typ przedmiotu	
Wykłady (WY)		X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny	
Seminarium (SE)		X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy	
Ćwiczenia audytoryjne (CA)		X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny	
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)		X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy	
Ćwiczenia kliniczne (CK)		X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny	
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy	
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)		X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny	
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)		X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy	
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)		X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny	
Lektoraty (LE)		X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy	
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)		X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny	
Praktyki zawodowe (PZ)		X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy	
Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)		X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny	
E-learning (EL)		X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy	



Razem w roku:									
								10	20

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
C1. Wyposażenie studenta w poszerzoną wiedzę z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie i
 podzielnictwie.
C2. Wyposażenie studenta w umiejętności przygotowania badania naukowego w parciu o
 obowiązujące zasady.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji
 zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wied/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	WY	Czynny udział w dyskusji Bieżąca ocena nauczyciela	kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	W01	B.W1	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	W02	B.W2	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego	W03	B.W3	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej	U1	B.U1.	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki	U2	B.U2.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	U3	B.U3.	Dyskusja, przygotowanie prezentacji multimedialnej	CA
				WY	Czynny udział w dyskusji Bieżąca ocena nauczyciela	Dyskusja, przygotowanie prezentacji multimedialnej	CA																		
WY	Czynny udział w dyskusji Bieżąca ocena nauczyciela	Dyskusja, przygotowanie prezentacji multimedialnej	CA																						
WY	Czynny udział w dyskusji Bieżąca ocena nauczyciela	Dyskusja, przygotowanie prezentacji multimedialnej	CA																						

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia
 kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE
 - lektora; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki
 zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy,
 umiejętności czy kształtowanie postaw:
 Wiedza: 5
 Umiejętności: 5
 Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	Uwagi
2	<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p> <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcje nauki i jej rodzaje. Klasyfikacja badań naukowych. 2. Przydatność badań naukowych w opiece położniczej i pielęgniarstwie. 3. Wykorzystanie badań naukowych w położnictwie (badania naukowe w medycynie (EBM) i położnictwie (EBNP)). 4. Struktura procesu badawczego. Źródła informacji naukowej – analiza piśmiennictwa. 5. Formułowanie tematu i celu badań oraz określenie przedmiotu badań. 6. Określenie celu i obszaru badań. 7. Formułowanie problemów i hipotez badawczych. 8. Dobór piśmiennictwa, konstrukcja dyskusji. 9. Zasady cytowań, przypisy. 10. Rodzaje i dobór narzędzi badawczych. 11. Pomiar w medycynie – skale pomiarowe. Rodzaje skal pomiarowych wykorzystywanych w 12. Zasady wnioskowania. 13. Prawa autorskie – zasady etyczne w badaniach naukowych. 14. Zasady wnioskowania.
	<p>Cwiczenie audytoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie tekstu naukowego z uwzględnieniem zasad wykorzystania tekstów źródłowych w aspekcie samodzielnego redagowania tekstu. 2. Określenie zmiennych zależnych i niezależnych, pytań i hipotez badawczych na podstawie określonych tematów badawczych. 3. Konstrukcja narzędzia badawczego w oparciu o test rzetelności Alfa Cronbacha. 4. Przygotowanie prezentacji wyników badań. 5. Zasady przygotowania tekstu do publikacji w wybranych czasopiśmie. 6. Recenzowanie tekstu naukowego – praca z tekstem.
	<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w Pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2010, Wydanie 2. Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN, Warszawa, 2017. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. PWN, Warszawa, 2007. 2. Palka S.(red.): Podstawy metodologii badań w pedagogice. GWP Gdansk, 2010.
	<p>Wymagania dotyczące dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, film dydaktyczny, wskaznik, laptop</p>
	<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>1. Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte w ramach przedmiotów objętych programem I stopnia studiów na kierunku położnictwo.</p>
	<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu - zaliczenie</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział w zajęciach • realizacja zleconego zadania <p>Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta, w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach</p>



samokształcenia (pracy własnej). Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Ginekologii i Położnictwa
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław

tel.: 71 784 18 40

e-mail: wp-13.2@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n.med. Monika Przeszelska

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, d prowadzenia zajęć.

Wykłady: dr n.med. Monika Przeszelska

Cwiczenia audytoryjne: dr n.med. Monika Przeszelska

Data opracowania sylabusu

30.09.2019r.

Sylabus opracował(a)

dr n. med. Monika Przeszelska

Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Ginekologii i Położnictwa
ZAKŁAD GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA
akadem. dydaktyczny

dr n. med. Monika Przeszelska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Ginekologii i Położnictwa
ZAKŁAD GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA
Kierownik

prof. dr hab. Jerzy Zalewski

Podpis Dziekana właściwego wydziału