





Razem w roku:														
Zakład Położnictwa Prakt												200		
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1.</b> Kształtowanie umiejętności z zakresu prowadzenia opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą i noworodkiem oraz z zakresu technik położniczych i prowadzenia porodu;</p> <p><b>C2.</b> Kształtowanie umiejętności w udzielaniu świadczeń kobiecie rodzącej, położnicy i noworodkowi w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczej dostosowanej do stanu zdrowia kobiety;</p> <p><b>C3.</b> Kształtowanie umiejętności samodzielnego prowadzenia porodu fizjologicznego i monitorowania płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywania stanów odbiegających od normy u matki i dziecka w czasie porodu;</p> <p><b>C4.</b> Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki nad matką i noworodkiem, monitorowania przebiegu porodu, monitorowanie okresu poporodowego oraz badania noworodka;</p> <p><b>C5.</b> przygotowanie studenta do samodzielnego podejmowania decyzji w sytuacjach typowych i nietypowych w opiece nad kobietą rodzącą i noworodkiem w sali porodowej oraz dokumentowania podjętych działań;</p> <p><b>C6.</b> kształtowanie postaw: okazywania szacunku wobec odbiorców usług, przestrzegania praw pacjenta i tajemnicy zawodowej, stosowania zasad kodeksu etyki zawodowej, systematycznego doksztalcania, właściwej relacji w grupach ćwiczeniowych i zespole terapeutycznym.</p>														
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <i>** wpisz symbol</i>										
U 01	D.U 01, 03, 09, 13, 19	Dokonyje oceny stanu rodzącej i płodu przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretuje wyniki. Planuje postępowanie położnicze oraz obejmuje opieką położniczą kobietę rodzącą w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej.	Realizacja zleconego zadania	PZ										
U 02	D.U 02	Rozpoznaje i eliminuje czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewnia kobiecie i jej dziecku opiekę sprawowaną przez specjalistów.	Realizacja zleconych zadań	PZ										
U 03	D.U 05, 07	Stosuje w swojej pracy zasady wynikające z wytycznych WHO, ICM, FIGO i PTG. Ustala indywidualne plany porodu w odniesieniu do rodzącej, a w razie konieczności dokonuje ich modyfikacji.	Realizacja zleconych zadań	PZ										
U 04	D.U 08,11,14, 15,16	Prognozuje prawdopodobny przebieg porodu i ocenia możliwości odbycia porodu drogami i siłami natury. Rozpoznaje początek porodu i ocenia postęp porodu na podstawie	Realizacja wyznaczonych zadań	PZ										



		badania zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania rodzącej. Prowadzi I, II, III, IV okres porodu, przeprowadzając konieczne procedury.		
U 05	D.U 12	Prowadzi psychoprofilaktykę porodową i stosuje niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego.	Realizacja zleconego zadania	PZ
U 07	D.U 21,23	Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki. Stosuje procedury postępowania z narzędziami po porodzie i po zabiegach położniczych.	Realizacja zleconego zadania	PZ
U 08	D.U 25	Realizuje zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami po porodzie w sali porodowej wynikające z obowiązujących przepisów prawnych oraz standardów postępowania położniczego.	Realizacja zleconego zadania	PZ
U 09	D.U 32	Planuje i realizuje opiekę położniczą nad rodzącą w przebiegu porodu powikłanego współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi.	Realizacja zleconego zadania	PZ
K 01		Systematycznie aktualizuje swoją wiedzę, rzetelnie, dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.	Samoocena	PZ
K 02		Okazuje szacunek i odpowiedzialność wobec odbiorców usług. Przestrzega praw pacjenta.	Przedłużona obserwacja opiekuna	PZ
K 03		Stwarza i utrwała właściwe relacje interpersonalne w grupach ćwiczeniowych i zespole terapeutycznym.	Przedłużona obserwacja opiekuna	PZ

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 4

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	



Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b>	
<b>Ćwiczenia</b>	
<b>Praktyka zawodowa VI</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projektowanie i realizacja planu opieki nad kobietą rodzącą i noworodkiem w porodzie o przebiegu fizjologicznym i powikłanym zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami.</li> <li>2. Sprawowanie opieki nad rodzącą, noworodkiem i osobą towarzyszącą w przypadku współistnienia chorób u matki.</li> <li>3. Współpraca położnej z osobą towarzyszącą rodzącej i zespołem interdyscyplinarnym.</li> <li>4. Wykonywanie podstawowych świadczeń diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie i realizowanie edukacji zdrowotnej w oparciu o postawioną diagnozę edukacyjną w stosunku do rodzącej i jej rodziny.</li> <li>2. Prowadzenie dokumentacji położniczej.</li> <li>1. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym.</li> </ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dudenhausen J.W., Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.</li> <li>2. Bręborowicz G.H.: Położnictwo i Ginekologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.</li> <li>3. Łepecka-Klusek C.(red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii., Wydawnictwo Czelej , Lublin 2003.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Troszyński M.: Położnictwo. Ćwiczenia., Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2009.</li> <li>2. Boyle M., wyd. pol. Iwanowicz-Palus G.(red.): Stany nagłe w okresie okołoporodowym., Wyd. Lekarskie, Warszawa 2008.</li> <li>3. Sanjay D.: Metody łagodzenia bólu podczas porodu. Wyd. 1 pol. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.</li> </ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> fantomy położnicze i noworodkowe, narzędzia chirurgiczne i sprzęt medyczny	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozytywnie zdany egzamin z przedmiotu Techniki położnicze i prowadzenie porodu</li> </ol>	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	

### Zaliczenie praktyki zawodowej

Y K	Kryteria oceny	Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
-----	----------------	--------	--------	-----------	---------------	---------



Punkty					
<b>0</b>	Nie posiada wiedzy	Nie przestrzega zasad	Czynności wykonuje chaotycznie	Brak samodzielności mimo ukierunkowania	Nie potrafi analizować i krytycznie ocenić swojego postępowania, nie współpracuje z pacjentką i zespołem
<b>1</b>	Posiada niski poziom wiedzy	Nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad	Czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	Wymaga stałego ukierunkowania w działaniu	Mimo ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swego postępowania, nie potrafi współpracować z pacjentką i z zespołem
<b>2</b>	Posiada wiedzę na poziomie podstawowym	Przestrzega zasad po ukierunkowaniu	Czynności wykonuje poprawnie	Sporadycznie wymaga ukierunkowania	Ma pewne trudności w ocenie swojego postępowania, wymaga naprowadzenia, ukierunkowania
<b>3</b>	Posiada pełną wiedzę z danego zakresu	Przestrzega zasad, techniki i kolejności wykonywania czynności	Czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie i logicznie	Ćwiczenie wykonuje samodzielnie, pewnie	Potrafi krytycznie analizować i ocenić swoje postępowanie, umiejętnie współpracuje z pacjentką i z zespołem

Punktacja do zaliczenia praktyki zawodowej

<b>Punkty</b>	<b>Forma zaliczenia</b>
0-7	niezliczenie
8 - 15	zaliczenie

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)**

WNoZ Zakład Położnictwa Praktycznego

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr Elżbieta Kawecka-Janik

**Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć**

**Data opracowania sylabusa**  
30.06 2018

**Sylabus opracował(a)**  
dr n. med. Elżbieta Kawecka-Janik



**Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

\_\_\_\_\_