



	30													
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. zapoznanie studentów z wiedzą na temat zdrowia psychicznego C2. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu promocji i profilaktyki zdrowia psychicznego. C2. przekazanie kompetencji w zakresie przygotowywania i wdrażania programów promocji zdrowia psychicznego.</p>														
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
W01	C.W47 Charakteryzuje teorie rozwojowe zdrowia psychicznego i definiuje zdrowie psychiczne	Student zna i charakteryzuje teorie rozwojowe zdrowia psychicznego i definiuje zdrowie psychiczne	Praca własna i praca w grupie studenckiej	WY										
W02	C.W48 Rozpoznaje zagrożenia i pozytywne czynniki w kształtowaniu zdrowia psychicznego	Student wie jaka jest rola negatywnych i pozytywnych czynników w kształtowaniu zdrowia psychicznego	Praca własna i praca w grupie studenckiej	WY										
W03	C.W49 Omawia stres jako determinant równowagi biopsychospołecznej organizmu w aspekcie zdrowia psychicznego	Student wie i rozumie stres jako determinant równowagi biopsychospołecznej organizmu w kontekście zdrowia psychicznego	Praca własna i praca w grupie studenckiej	WY										
W04	CW50 Wskazuje rolę pielęgniarki/położnej w profilaktyce wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i mobbingu w różnych okresach życia	Student wie i rozumie rolę położnej w profilaktyce wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i mobbingu w różnych okresach życia	Praca własna i praca w grupie studenckiej	WY										



U01	CU67 Podejmuje działania promujące zdrowie psychiczne i rozpoznaje sieci wsparcia społecznego	Potrafi aktywnie rozpoznawać czynniki wpływające na promocję zdrowia psychicznego i aktywizować je.	Praca własna i praca w grupie studenckiej	
U02	CU68 Podejmuje działania zapobiegające oraz diagnostyczne dotyczące występowania przemocy, agresji, mobbingu i wypalenia zawodowego	Potrafi nawiązywać relacje zapobiegające agresji i przemocy jak również umie podejmować działanie na rzecz eliminacji mobbingu i wypalenia zawodowego.	Praca własna i praca w grupie studenckiej	
K01	DK08Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	Jest świadomy własnych ograniczeń i potrzeby poszukiwać rozwiązań dotyczących omawianych problemów, rozumie potrzebę kierowania się kodeksem etyki zawodowej.	Praca własna i praca w grupie studenckiej	WY
K02	DK09 Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta	Jest świadomy pozycji pacjenta jako podmiotu programu promocji zdrowia psychicznego	Praca własna i praca w grupie studenckiej	WY
K03	DK10 Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	Jest świadomy konieczności wyrażania postawy empatycznej w odniesieniu do pacjenta i jego rodziny oraz współpracowników.	Praca własna i praca w grupie studenckiej	WY
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:				



Wiedza: +++ Umiejętności: ++++ Kompetencje społeczne: ++	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Podstawowe definicje zdrowia psychicznego. Pojęcie zdrowia i choroby psychicznej. Normy i kryteria zdrowia psychicznego.2. Promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego – zakres pojęciowy.3. Uwarunkowania prawne w zakresie promocji i profilaktyki zdrowia psychicznego w Polsce i Europie.4. Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego, Europejski pakt na rzecz zdrowia psychicznego. Zmiany w organizacji opieki psychiatrycznej.5. Programy zdrowotne z zakresu ochrony zdrowia psychicznego. Zadania Ministra Zdrowia, samorządów terytorialnych. Rola i zadania AOTMiT -opiniowanie programów zdrowotnych.6. Media i ich rola w promocji zdrowia psychicznego.7. Stres i wypalenie zawodowe. Czynniki warunkujące zdrowie i dbałość o zdrowie psychiczne8. Rola i zadania pielęgniarki w profilaktyce wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i mobbingu w różnych okresach życia	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. N.d.	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1. n.d.	
Inne <ol style="list-style-type: none">1. n.d.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1 Promocja zdrowia psychicznego, Kaczmarek-Dylewska M., Wydawnictwo Countinum Wrocław, 2012	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Zdrowie psychiczne- organizacja-zarządzanie-standardy red I. Mazur,P. Karniej,J.Jończyk, CeDu,2015	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, laptop,	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Warunkiem jest zaliczenie bądź warunkowe zaliczenie pierwszego I roku studiów na kierunku położnictwo I stopnia.	



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

- **Wykład:** warunkiem zaliczenia jest aktywny udział studenta w wykładach

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy – zaliczenie na zal.
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Zdrowia Publicznego, Zakład Organizacji i Zarządzania

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel. (71) 784-18-19,

kierownik zakładu: dr Anna Felińczak, e-mail: anna.felinczak@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Iwona Mazur, tel. 668 112224, e-mail: iwona.mazur@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

dr Iwona Mazur – wykłady – dr nauk ekonomicznych w dziedzinie zarządzania, doświadczenie w realizacji programów promocji zdrowia psychicznego, dyrektor podmiotu leczniczego – ośrodka psychiatrii

Data opracowania sylabusu

30.06.2019

Sylabus opracował(a) w
Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
ZAKŁAD ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA
p.o. Kierownika
Dr Iwona Mazur.
dr Iwona Mazur

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Zdrowia Publicznego
Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

ZAKŁAD
ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA
p.o. Kierownika

dr Anna Felińczak

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....

