



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia										cykl kształcenia 2019/2020				
Nazwa modułu/przedmiotu	<b>Anestezjologia i stany zagrożenia życia</b>									Grupa szczegółowych efektów kształcenia				
										Kod grupy D.W, D.U.	Nazwa grupy Nauki w zakresie opieki specjalistycznej			
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	III					Semestr studiów:		V zimowy VI letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
	35						8	32					25	
<b>Semestr letni</b>														
												40		



Razem w roku: 140 godzin														
	35					8	32					40	25	
Celem kształcenia (max. 6 pozycji)														
C1. Celem kształcenia przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę i kształtowanie umiejętności z zakresu kompleksowej opieki nad kobietą i jej dzieckiem w stanie zagrożenia życia.														
C2. Student uzyska wiedzę na temat najnowszych standardów oraz procedur obowiązujących w Anestezjologii i Intensywnej Terapii, zasadności stosowania algorytmów zalecanych przez ERC w planowaniu intensywnej opieki.														
C3. Student potrafi zaprezentować postawy odpowiedzialności, wnikliwej obserwacji w stanach zagrożenia życia oraz podejmowania szybkich i profesjonalnych działań w stosunku do kobiety i jej dziecka zgodnych z zasadami etyki ogólnej i zawodowej.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>										
<b>Wiedza</b>														
W 01	D_W 20	Omawia udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego w stosunku do ciężarnej, rodzącej, położnicy w stanach nagłych.	<b>Egzamin pisemny</b> projektowanie, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych, Test dysjunktywny Realizacja zadań	<b>WY, PP, PZ, SK</b>										
W 02	D_W 32	Omawia postępowanie we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie.	<b>Egzamin pisemny</b> projektowanie, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych, Test dysjunktywny Realizacja zadań	<b>WY, PP, PZ, SK</b>										
W 03	D_W 54	Zna zasady intensywnego nadzoru nad noworodkiem oraz prowadzenia tlenoterapii;	<b>Egzamin pisemny</b> projektowanie, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych, Test dysjunktywny Realizacja zadań	<b>WY, PP, PZ, SK</b>										



W 04	D_W 84	Omawia zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz objaśnia postępowanie w przypadku wstrząsu oligowolemicznego, ostrej niewydolności oddechowej i ostrej niewydolności nerek	<b>Egzamin pisemny</b> projektowanie, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych, raport, Test dysjunktywny Realizacja zadań	<b>WY, PP, PZ, SK</b>
W 05	D_W 85	Opisuje zasady prowadzenia intensywnego nadzoru bezprzrządowego i przrządowego;	<b>Egzamin pisemny</b> projektowanie, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych raport, Test dysjunktywny Realizacja zadań	<b>WY, PP, PZ, SK</b>
W 06	D_W 86	Wyjaśnia zasady prowadzenia intensywnego nadzoru w stosunku do noworodka oraz pacjentek ze schorzeniami położniczymi i ginekologicznymi.	<b>Egzamin pisemny</b> projektowanie, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych Test - T/N, i test dysjunktywny Realizacja zadań	<b>WY, PP, PZ, SK</b>
W 07	D_W 87	Omawia sposoby łagodzenia bólu porodowego, zna rodzaje znieczulenia stosowanego u ciężarnej i rodzącej;	<b>Egzamin pisemny</b> projektowanie, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych Test T/N, i test dysjunktywny Realizacja zadań	<b>WY, PP, PZ, SK</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
U 01	D_U 17	W ramach udzielania pierwszej pomocy położniczej: -zabezpiecza dostęp do żyły obwodowej -podaje wlew kroplowy - stosuje tlenoterapię - utrzymuje drożność dróg oddechowych, - wykonuje czynności resuscytacyjne u kobiety i noworodka.	Test wstępny Mini – CEX, Kolokwium Realizacja powierzonego zadania w warunkach symulowanych,	<b>CS,PP, PZ</b>
U 02	D_U 21	Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki	Test wstępny Mini – CEX, Kolokwium Realizacja powierzonego zadania	<b>CS,PP, PZ</b>



			w warunkach symulowanych, Ocena aktywności studenta	
U 03	D_ U 53	Prowadzi intensywny nadzór pooperacyjny po zabiegu operacyjnym	Test wstępny Mini – CEX, Kolokwium Realizacja powierzonego zadania Ocena aktywności studenta	PP,PZ,
U 04	D_ U 58	W ramach udzielania pierwszej pomocy położniczej wykonuje czynności resuscytacyjne u kobiety i noworodka.	Test wstępny Mini – CEX, Kolokwium Realizacja powierzonego zadania w warunkach symulowanych, Ocena aktywności studenta	CS,PP
U 05	D_ U 58	Rozpoznaje stan zatrzymania krążenia i prowadzi resuscytację krążeniowo-oddechową (ALS, BLS);		CS,PP
U 06	D_ U59	Dokonuje oceny stanu zdrowia pacjentki i wdraża konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	Egzamin kliniczny Mini – CEX, Realizacja powierzonego zadania, Analiza przypadku	CS,PP
U 07	D_ U 60	Przygotowuje pacjentkę do znieczulenia oraz monitoruje jej stan po zastosowaniu znieczulenia;	Mini – CEX, Realizacja powierzonego zadania, Analiza przypadku	CS,PP
U 08	D_ U 61	Bierze udział w farmakoterapii i leczeniu bólu; Stosuje skale oceny bólu: VAS, VRS, NRS Umiejętnie stosuje farmakologiczne i nefarmakologiczne metody łagodzenia bólu – u noworodka i osoby dorosłej.	Mini – CEX, Realizacja powierzonego zadania, Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań. Analiza przypadku	PP, PZ, SK
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K 01	D_ K 02	Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu; Aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu problemów u pacjentów OIOM, OITN.	Ocena 360°, samoocena	WY,CS,PP, PZ, SK



K 02	D_K 04	Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych;	Ocena 360°, samoocena	<b>CS,PP, PZ, SK</b>
K 03	D_K 08	Współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	Ocena 360°, samoocena	<b>CS,PP, PZ, SK</b>

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 5

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	<b>115 godz.</b>
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	<b>25 godz.</b>
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	<b>140 godz.</b>
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	<b>6,5</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

1. Podstawowe pojęcia z anestezjologii i intensywnej terapii w opiece położniczej.  
Pomoc doraźna w opiece położniczej. Rola położnej.
2. Rodzaje znieczulenia – analgezja dożylna, domięśniowa, wziewna, znieczulenia przewodowe.  
Znieczulenie ciężarnej i rodzącej. Ból porodowy.
3. Zasady postępowania w stanach zagrożenia życia:  
Nagłe Zatrzymanie Krążenia (NZK), wstrząs, krwotok, koagulopatie położnicze, ostra niewydolność oddechowa, ostre zatrucia, ostra niewydolność nerek.
4. Opieka nad ciężką wysokiego ryzyka: wady serca, cukrzyca, nadczynność tarczycy.
5. Zasady postępowania w nagłych wypadkach – zasady pierwszej pomocy.
6. Intensywna Terapia noworodka. Intensywny nadzór przyrządowy i bez-przyrządowy.  
Udział Położnej w intensywnej terapii.
7. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa (RKO). Algorytmy postępowania RKO u noworodka i osoby dorosłej.
8. Zasady Leczenia Krwią.

**SAMOKSZTAŁCENIE – propozycje tematów**

1. Metody łagodzenia bólu porodowego – działania niepożądane stosowanych leków i metod.
2. Położnicze stany nagłe – rola i działania położnej.



3. Stany naglące w neonatologii – zagrożenie życia noworodka po porodzie, znaczenie procedur RKO.
4. Noworodek pacjentem Oddziału Intensywnej Terapii Neonatologicznej.
5. Problemy etyczne w anestezjologii i resuscytacji.

**Tematyka zajęć praktycznych przy pacjencie (32 godziny )**

1. Organizacja pracy położnej OIOM i OITN (organizacja, topografia oddziału, zapoznanie z aparaturą i sprzętem znajdującym się na oddziale, regulaminy BHP).
2. Zadania położnej w ustaleniu diagnozy pielęgniarstwa OIOM (problemy opiekuńczo – pielęgnacyjne) – intensywny nadzór, prowadzenie, analiza i interpretacja dokumentacji medycznej, pielęgniarstwa – wykonywanie zleceń lekarskich . Zapobieganie powikłaniom ( wczesnym i późnym), podawanie leków różnymi drogami – znaczenie leków stosowanych w intensywnej terapii i anestezjologii. Przetaczanie krwi i preparatów jej pochodnych – kompetencje położnej.
3. Sposoby zabezpieczenia dostępu do żyły obwodowej, centralnej (ECC)
4. Zasady postępowania w stanach zagrożenia życia: NZK, wstrząs, krwotok, ostra niewydolność nerek - rola położnej. Udział położnej w postępowaniu diagnostyczno-leczniczym. Znaczenie ALS i BLS w stanach zagrożenia życia. Rola położnej w zespole terapeutycznym.
5. Udział położnej w łagodzeniu bólu w położnictwie, ginekologii i neonatologii. Przygotowanie do znieczulenia – znaczenie premedykacji. Rodzaje znieczuleń. Ocena ryzyka znieczulenia. Ocena bólu – skale stosowane u osoby dorosłej i noworodka.
6. Rola położnej w intensywnym nadzorze przyrządowym i bez-przyrządowym. Opieka nad ciężarną wysokiego ryzyka (Cukrzyca, Wady serca, Nadczynność tarczycy)
7. Udział położnej w intensywnej terapii noworodka. Specyfika OITN - Analiza przypadku.
8. Rola położnej w obserwacji podstawowych parametrów życiowych – stosowanie odpowiedniej aparatury Monitorowanie: oddechu, saturacji, gazometrii, tętna, EKG, OCŻ, RR, diurezy itd. Znaczenie tlenoterapii – zasady i procedury obowiązujące przy stosowaniu tlenoterapii.
9. Udział studentów w przekazywaniu pacjenta z OIOM i OITN na oddział – rola położnej w przygotowaniu wskazówek dla personelu oddziału przekazania pacjenta.

**Tematyka Centrum Symulacji (8 godzin)**

1. Dokonuje oceny stanu zdrowia, wdraża konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia kobiety i jej dziecka.
2. Rozpoznaje stan zatrzymania krążenia i prowadzi resuscytację krążeniowo-oddechową ( BLS, ALS)
3. Przygotowuje pacjentkę do znieczulenia oraz monitoruje jej stan po zastosowaniu znieczulenia.

**Tematyka praktyki zawodowej ( 40 godzin)**

1. Rola położnej w kompleksowej opiece nad pacjentem OIOM i OITN. Monitorowanie pacjenta – obserwacja parametrów, zabiegi pielęgnacyjne, higieniczne, udział w badaniach diagnostycznych, prowadzenie dokumentacji charakterystycznej dla OIOM i OITN.
2. Udział położnej w intensywnym nadzorze przyrządowym i bez-przyrządowym.
3. Rola położnej w opiece nad ciężarną wysokiego ryzyka – zabiegi pielęgnacyjne, obserwacja stanu ciężarnej.
4. Udział położnej w analgezji i anestezji stosowanej w położnictwie, ginekologii i neonatologii – działania farmakologiczne i nefarmakologiczne.

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kruszyński Z. : „ Anestezjologia i intensywna terapia położnicza”, PZWL, Warszawa 2015
2. Kruszyński Z. i wsp.: Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2010.
3. Kruszyński Z.: „Anestezjologia Położnicza. Położnicze Stany Naglące”, PZWL Warszawa 2006.
4. Wytyczne – Europejskiej Rady Resuscytacji 2015 , <http://www.prc.krakow.pl>

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:**

1. Iwanowicz – Palus G.(red. nauk. tłum.): Stany nagłe w opiece okołoporodowej. Podręcznik dla położnych.



<p>Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Helwich E. (red. Wyd.I polskiego),: „Resuscytacja noworodka” , Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2013.</li><li>Pilewska A.(red.): Opieka nad wcześniakiem. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2009.</li><li>Uszyński M.:„Klasyczne i nowo poznane koagulopatie położnicze” Wyd. Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2003.</li><li>Weinert M., - red. Wyd. polskiego Kubler A. „ Anestezjologia” - Crash Course, Wydanie II, Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2017</li></ol>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Projektor multimedialny, laptop, filmy video, plansze edukacyjne, fantomy do RKO, symulatory wkłuć.</li></ul>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p><b>Anatomia i Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Etyka, Prawo, j. angielski, Badania fizykalne, Położnictwo i opieka położnicza, Neonatologia i opieka neonatologiczna, Chirurgia, podstawy Ratownictwa medycznego.</b></p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p><b>Zaliczenie Zajęć praktycznych przy pacjencie:</b> Mini – CEX, Analiza przypadku (sem. V), <b>Zaliczenie Zajęć w Centrum Symulacji Medycznej,</b> - Scenariusze symulacyjne <b>Zaliczenie praktyki zawodowej – Ocena 360, samoocena (sem. VI)</b> <b>Zaliczenie samokształcenia:</b> Prezentacja (sem. V)</p>	
<p><b>Przygotowanie prezentacji na wybrany temat/ kryteria zaliczenia prezentacji</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Minimalna liczba slajdów 30</li><li>Czcionka 20-24 pkt.Calibri /Times New Roman</li><li>Uzasadnienie prezentowanego tematu, cel prezentacji.</li><li>Przedstawienie danych epidemiologicznych i społecznych prezentowanego tematu.</li><li>Przedstawienie istotnych wyników badań, obserwacji naukowych.</li><li>Przedstawienie działań diagnostycznych, terapeutycznych i leczniczych w danym temacie.</li><li>Proponowane działania w ramach funkcji zawodowej położnej.</li><li>Wnioski z analizy tematu.</li><li>Dyskusja.</li><li>Piśmiennictwo co najmniej 5 pozycji.</li></ol>	
<p><b>Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach zajęć w warunkach symulowanych/ zajęć praktycznych przy pacjencie/praktyki zawodowej</b></p>	
<p><b>Zaliczone</b></p>	<p>Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania.</p> <p>W trakcie zajęć wykazuje się kreatywnością i zaangażowaniem. Potrafi pracować samodzielnie i zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.</p>
<p><b>Niezaliczone</b></p>	<p>Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć nie wykazuje aktywności ani zaangażowania. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować zespołowo oraz samodzielnie.</p>



Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny, przestrzega jednak praw pacjenta i zasad zachowania obowiązującej tajemnicy zawodowej.

**Dopuszczenie do egzaminu końcowego teoretycznego - pisemnego następuje po uzyskaniu zaliczeń z wyżej wymienionych form realizacji przedmiotu oraz obecności na wykładach.**

**Zaliczenie przedmiotu następuje po osiągnięciu założonych efektów kształcenia oraz pozytywnym wyniku egzaminu końcowego.**

### KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Ocena:	Kryteria oceny egzaminu końcowego TEST MCQ (1 werstraktor + 3 dystraktory), liczba pytań - 60
Bardzo dobra (5,0)	udzielenie prawidłowych odpowiedzi powyżej 91%.
Ponad dobra (4,5)	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 84% - 90%
Dobra (4,0)	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 75% - 83%
Dość dobra (3,5)	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 68% - 74%
Dostateczna (3,0)	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 60% - 67%

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra Pediatrii, Zakład Neonatologii, ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław. Tel. 717841846

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

mgr Teresa Małgorzata Trebenda, tel. 605067206, email: [teresa.trebenda@umed.wroc.pl](mailto:teresa.trebenda@umed.wroc.pl)

**Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć:**

**Wykłady, Samokształcenie, Zajęcia Praktyczne przy pacjencie oraz Centrum Symulacji Medycznej**

mgr Teresa Małgorzata Trebenda – pielęgniarka, Specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego.

*Kurs Kwalifikacyjny Anestezjologii i Intensywnej Terapii*

mgr Marzena Terpiłowska – pielęgniarka, położna, Specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego.

*Kurs Kwalifikacyjny Anestezjologii i Intensywnej Terapii*

**Data opracowania sylabusu**

29.06.2019r.

**Sylabus opracowała**

mgr Teresa Małgorzata Trebenda

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

dr nauk med. Marta Berghausen - Mazur

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Prof.dr hab. Joanna Rosińczuk