

Nazwa modułu/przedmiotu		Wydział		Kierunek studiów		Specjalności		Poziom studiów		Forma studiów		Rok studiów		Typ przedmiotu		Rodzaj przedmiotu		Język wykładowy			
Sylabus Część A - Opis przedmiotu kształcenia Cykl kształcenia 2018-2021		Zdrowie publiczne		Nauk o Zdrowiu		Położnictwo		jedenolite magisterskie <input type="checkbox"/> *		I stopnia x <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> poddyplomowe <input type="checkbox"/>		stacjonarne x niestacjonarne <input type="checkbox"/> 2		Semestr studiów:		obowiązkowy x fakultatywny <input type="checkbox"/>		kierunkowy x podstawowy <input type="checkbox"/>		polski x angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>	
		Grupa szczegółowych efektów kształcenia		Kod grupy - B		Nauk o Zdrowiu															
Nazwa grupy:		Nauki społeczne																			
Forma kształcenia Liczba godzin * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X																					
Jednostka realizująca przedmiot Wykłady (WY) Seminaria (SE) Ćwiczenia audytoryjne (CA) Ćwiczenia klanulowa Ćwiczenia kliniczne (CK) Ćwiczenia laboratoryjne (CL) Ćwiczenia w warsztatach Zajęcia praktyczne przez nauczanie Ćwiczenia specjalistyczne Lektoraty (LE) Zajęcia wychowania Praktyki Samokształcenie (Czas pracy) E-learning (EL)																					
Semestr zimowy:										Semestr letni											
					5										2						
					5										0						
					15										15						

Razem w roku: 105 h		<p>Cele kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie studentów z genezą oraz współczesnymi koncepcjami zdrowia publicznego ▪ Przygotowanie do analizy potrzeb zdrowotnych społeczeństwa ▪ Zapoznanie z koncepcją formułowania celów zdrowotnych oraz akceptowania rygorów obowiązujących w gospodarce rynkowej, także w zakresie funkcjonowania ochrony zdrowia ▪ Wypracowanie odpowiedzialnej postawy profesjonalisty w dziedzinie ochrony zdrowia, lobujących jakoś opieki pielęgniarstwiej i położniczej ▪ Zaangażowanie w kreowanie świadomości zdrowotnej społeczeństwa oraz realizację programów zdrowotnych. 	
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>			
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)
W01	B.W25	Zna w podstawowym zakresie przepisy prawne dotyczące ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i w Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Polsce i w państwach Unii Europejskiej;	Dyskusja Test wiadomości
W02	B.W29	Zna genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia;	Pytania sprawdzające Test wiadomości
W03	B.W30	Zna kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	Pytania sprawdzające Test wiadomości
W04	B.W31	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	Test wiadomości
W05	B.W32	Klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym	Test wiadomości
Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			

W 06	B. W33	Omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych	Test wiadomości	WY
W 07	B.W34	Charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób;	Test wiadomości	WY
W 08	B.W35	Zna zasady organizacji Systemu Ochrony Zdrowia	Pytania sprawdzające Test wiadomości	WY
W 09	B.W36	Omawia priorytety w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego;	Test wiadomości Dyskusja	WY
W 10	B.W37	Wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, oraz rolę i zadania położnej podstawowej; opieki położnej;	Test wiadomości	WY
W 11	B.W38	Wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych	Test wiadomości	WY
W 12	B.W39	Określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	Test wiadomości	WY
W 13	B.W40	Omawia strukturę i funkcje przedsiębiorstw podmiotu leczniczego, ze szczególnym uwzględnieniem opieki nad kobietami i dziećmi;	Test wiadomości	WY
W 14	B.W41	Omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy, praca	Pytania sprawdzające Studium przypadku	WY

		zmianowa, rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura, algorytm;		
W 15	B.W42	Charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki położniczej i rodza dokumentacji obowiązującej na położniczych stanowiskach pracy	Test wiadomości	WY
W 16	B.W43	Definiuje i charakteryzuje zjawiska: obciążenie pracą, choroba zawodowa, wypadek przy pracy, poszukiwanie pracy, planowanie pracy własnej oraz ranga własnego rozwoju zawodowego	Test wiadomości	WY
W 17	B.W44	Wskazuje typowe etapy procesu poszukiwania pracy	Test wiadomości	WY
W 18	B.W45	Opisuje etapy planowania pracy własnej i ich znaczenie dla rozwoju zawodowego;	Pytania sprawdzające Test wiadomości	WY
W 19	B.W46	Definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu oraz różnicuje kryteria opieki pielęgniarskiej; zdrowotnej oraz pielęgniarskiej;	Pytania sprawdzające Test wiadomości	WY
W 20	B.W47	Zna rolę standardów w zapewnieniu jakości opieki położniczej;	Test wiadomości Dyskusja	WY
W 21	B.W48	Zna zasady obowiązujące przy kontraktowaniu	Test wiadomości	WY

					wskazuje źródła ich finansowania;
WY	Studium przypadku	Powiązujące elementy stanowiska pracy położonej ze strukturą organizacyjną miejsca pracy, odpowiedzialnością oraz zakresem obowiązków i uprawnień, a także szacuje korzyści wynikające z outsourcingu usług;	B.U23	Zna etapy aktywnego poszukiwania pracy i proces tworzenia indywidualnych i grupowych praktyk połączonych;	
WY	Test wiadomości	Rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);	B.U24	Opracowuje kryteria oceny jakości opieki położniczej;	
SK	Przygotowanie pracy	Przygotowuje umowę cywilnoprawną na potrzeby podpisania kontraktu z Narodowym Funduszem Zdrowia;	B.U25	Opracowanie kryteriów i narzędzi do pomiaru jakości	
WY		Opracowanie kryteriów i narzędzi do pomiaru jakości	B.U26	Przygotowuje umowę cywilnoprawną na potrzeby podpisania kontraktu z Narodowym Funduszem Zdrowia;	
SK	Studium przypadku	Przygotowuje umowę cywilnoprawną na potrzeby podpisania kontraktu z Narodowym Funduszem Zdrowia;	B.U27	Studium przypadku	
SK	Studium przypadku	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K1	Studium przypadku	

1. Zdrowie – jego społeczna wartość. Motywy zainteresowania zdrowiem. Kultura zdrowotna.
2. Uwarunkowania zdrowia. Paradygmaty zdrowia. Koncepcja pól zdrowia Lalonda.
3. Potrzeby zdrowotne. Świadomość w zakresie ochrony zdrowia. Strategia działań na rzecz zdrowia-monitoring zagrożeń (w tym czynniki ryzyka na stanowisku położnej).
4. Wartości społeczne w Unii Europejskiej. Traktat Lizboński
5. Zakres zabezpieczenia społecznego. Rzyżka społeczne wg ESSPROS. Kultura zdrowotna.
6. Koncepcja Zdrowia Publicznego. Obszary interwencji zdrowia publicznego.
7. Strategia działań na rzecz zdrowia - monitoring zagrożeń oraz wskaźników zdrowia.
8. Polityka społeczno-zdrowotna. Definicje i zakresy polityki zdrowotnej. Uwarunkowania konstrukcji celów polityki zdrowotnej. Priorytety zdrowotne.
9. Wybrane polityki szczegółowe w UE oraz w Polsce: polityka ludnościowa, rodzinna, polityka wobec ludzi starszych, niepełnosprawnych, polityka zatrudnienia, edukacyjna.
10. Programy zdrowotne w Polsce oraz UE.

Blok tematyczny I

Semestr I

Wykłady

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Uwagi	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	105
2. Czas pracy własnej studenta	30
1. Godziny kontaktowe	75
(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdanie, itp.)	
Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta (h)

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Wiedza +++
 Umiejętności ++
 Postawy +
 Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (nieklimiczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie

K 02	D.K2	Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	Złożenie pracy zaliczeniowej- raport	SK
------	------	---	--------------------------------------	----

Blok tematyczny II

1. Choroby cywilizacyjne w Polsce i krajach UE. Zagrożenia globalne.
2. Rola żywienia w rozwoju i profilaktyce chorób. Zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych.
3. Zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób. Aspekty makroekonomiczne. Wybrane przykłady skutecznej profilaktyki chorób. Szczepienia w podróży.
4. Medycyna środowiskowa a zdrowie środowiskowe.
5. Higiena wody. Zamieczyszczenia wód. Uzdatanianie wody. Interpretacja wyników badań stanu wody. Toksykokinetyka i toksykodynamika – jako problemy zdrowotne. Wpływ czynników fizycznych na zdrowie człowieka. Hałas, wibracje, promieniowanie UV, hipobaria, hiperbaria, wilgotność, temperatura, jonizacja, nieważkość.
6. Definicja, podział i cele epidemiologii. Epidemiologiczne mierniki rozpowszechniania się chorób w populacji. Pozytywne i negatywne mierniki zdrowia. Badania epidemiologiczne: rodzaje i sposoby ich przeprowadzania. Rola badań przesiewowych. Epidemiologia zakaźna i niezakaźna. Proces epidemiczny w chorobach zakaźnych – drogi rozprzestrzeniania i formy epidemicznych. Rola szczepień ochronnych. Zakażenia szpitalne – definicje i epidemiologia, regulacje prawne.
7. Choroby brudnych rąk. Zakażenia szpitalne – epidemiologia. Zasady higieny stanowiska pracy.

Semestr II

Blok tematyczny III :

1. Organizacja ochrony zdrowia w ujęciu systemowym. Prawne i społeczne rygory dotyczące ochrony zdrowia społeczeństwa.
2. Charakterystyka systemu w Polsce na tle rozwiązań europejskich i światowych. Reformy ochrony zdrowia.
3. Wybrane modele opieki zdrowotnej (model Narodowej Służby Zdrowia Beveridge'a, model Siemaszki, model Bismarcka)
4. Optymalny model systemu ochrony zdrowia. Poziomy opieki zdrowotnej.
5. Formy organizacyjne opieki zdrowotnej.
6. Podmioty lecznicze w świetle zapisów ustawy o działalności leczniczej. Formy organizacyjne i własnościowe świadczeniodawców. Indywidualna i grupowa praktyka połączona.
7. Opis stanowiska pracy połącznej. Organizacja pracy połącznej. Wypalenie zawodowe, choroba zawodowa, wypadek przy pracy. Proces rekrutacyjny, rozwój zawodowy.
8. Funkcje ochrony zdrowia.
9. Kompetencje organów centralnych oraz samorządów terytorialnych w realizacji celów ochrony zdrowia.
10. Rynek świadczeń zdrowotnych – cechy rynku świadczeń zdrowotnych, struktura rynku.
11. Finansowanie działań w ochronie zdrowia: źródła i metody finansowania. Ekonomiczne aspekty ochrony zdrowia.
12. Kontraktowanie usług w ramach Narodowego Funduszu Zdrowia
13. Założenia systemu ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce (ubezpieczenia obowiązkowe oraz dobrowolne).
14. Jakość opieki zdrowotnej oraz połącznej.

Inne

<p>Samokształcenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samodzielna analiza źródeł piśmiennictwa nt. zasad żywienia i norm żywieniowych (Instytut Żywności i Żywienia) 2. Przegląd źródeł demograficznych oraz epidemiologicznych oraz opracowanie raportu, zawierającego analizę sytuacji epidemiologiczno-demograficznej wybranej populacji na przestrzeni min. 8-10 lat po roku 2000 z określeniem priorytetów dla polityki zdrowotnej, w tym uwzględnienie działań kadry poźnioczej. 	<p>Ocena:</p> <p>Bardzo dobry (5,0)</p> <p>Ponad dobry</p>
<p>Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regulaminowa obecność na zajęciach 2. Opracowanie raportu/ analizy mierników zdrowia, w zakresie zjawisk powiązanych z zawodem położnej oraz próba określenia strategii działań 3. Zdanie pisemnego testu zaliczeniowego (70%) 	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Zakwalifikowanie studentki/studenta na I rok studiów na kierunku położnictwo</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rzutnik multimedialny 2. Dostęp do piśmiennictwa fachowego (minimum według załączonego wykazu) 3. Raporty o stanie zdrowia ludności 4. Źródła danych demograficznych i epidemiologicznych 	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Felinczak A. (red.), Fal. Andrzej M.: Zdrowie publiczne. Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. Wrocław 2010. 2. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.: „Epidemiologia w zdrowiu publicznym” PZWL, Lublin, 2010; 3. Zdrowie publiczne. Marian Sygit ; Wolters Kluwer; <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz.U. 2011 nr 112 poz. 654) 2. Narodowy Program Zdrowia 	

	(4,5)
	Dobry (4,0)
	Dosć dobry (3,5)
	Dostateczny (3,0)

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład
Organizacji i Zarządzania
Ul. Bartla 5
tel.: 071/343-93-28
magdalena.matuszewska@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:
mgr Karolina Leja; mgr Zdrowia Publicznego

Data opracowania sylabusu

30.09.2019 r.

Sylabus opracował(a)

Karolina Leja

/podpis/

**Podpis kierownika jednostki,
w której prowadzone są zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Zdrowia Publicznego
ZAKŁAD MEDYCZYCH NAUK SPOŁECZNYCH
ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
dr Monika Wójcik-Kempa
tel. 71 784 16 36, 784 16 17