





Razem w roku:														
Zakład Położnictwa Prakt								25	120				80	
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. zapoznanie studentów z wiedzą z położnictwa z zakresu prowadzenia opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, rodzącą, położnicą i noworodkiem oraz z zakresu technik położniczych i prowadzenia porodu;</p> <p>C2. przygotowanie studentów do udzielania świadczeń kobiecie rodzącej, położnicy i noworodkowi w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczej dostosowanej do stanu zdrowia kobiety;</p> <p>C3. przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia porodu fizjologicznego i monitorowania płodu z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywania stanów odbiegających od normy u matki i dziecka w czasie porodu;</p> <p>C4. Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki nad matką i noworodkiem, monitorowania przebiegu porodu okresu, monitorowanie okresu poporodowego oraz badania noworodka;</p> <p>C5. przygotowanie studenta do samodzielnego podejmowania decyzji w sytuacjach typowych i nietypowych w opiece nad kobietą rodzącą i noworodkiem w sali porodowej oraz dokumentowania podjętych działań;</p> <p>C6. kształtowanie postaw: okazywania szacunku wobec odbiorców usług, przestrzegania praw pacjenta i tajemnicy zawodowej, stosowania zasad kodeksu etyki zawodowej, systematycznego doksztalcania, właściwej relacji w grupach ćwiczeniowych i zespole terapeutycznym.</p>														
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol										
W 01	D.W 01, 08, 09	Charakteryzuje zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego i patologicznego. Definiuje poród rodzinny, naturalny i aktywny oraz omawia zasady prowadzenia porodu w alternatywnych miejscach, w tym w wodzie i w warunkach pozaszpitalnych.	Egzamin ustny-część teoretyczna	PP, PZ										
W 02	D.W 02	Omawia mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym wstawianiu główki, w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i w porodach bliźniaczych.	Egzamin ustny-część teoretyczna i praktyczna	CS, PP, PZ										
W 03	D.W 03	Wymienia i charakteryzuje nefarmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej.	Egzamin ustny-część teoretyczna	PP, PZ										
W 04	D.W 04, 05	Opisuje zadania położnej i wskazuje zasady postępowania podczas porodów zabiegowych oraz w przypadku krwotoków położniczych.	Egzamin ustny-część teoretyczna	CS, PP, PZ										
W 05	D.W 07	Omawia zasady psychoprofilaktyki	Egzamin ustny-część	PP, PZ										



		porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu.	teoretyczna	
W 06	D.W 10	Omawia najnowsze wytyczne WHO, ICM i FIGO dotyczące prowadzenia porodu przez położną, polski standard opieki okołoporodowej oraz zasady prowadzenia dokumentacji położniczej.	Egzamin ustny-część teoretyczna	PP, PZ
W 07	D.W 11	Opisuje nad noworodkiem po porodzie	Egzamin ustny-część teoretyczna	PP, PZ
W 08	D.W 30	Rozpoznaje potrzeby rodzącej w zakresie promocji zdrowia;	Egzamin ustny-część teoretyczna	PP, PZ
W 09	D.W 27,06	Omawia zasady monitorowania przebiegu porodu przez obserwację i zastosowanie metod takich jak: KTG, USG, EKG wewnętrzne płodu i badanie krwi włośniczkowej płodu oraz określa udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym.	Egzamin ustny-część teoretyczna	PP, PZ
U 01	D.U 01, 03, 09, 13, 19	Dokonyje oceny stanu rodzącej i płodu przy pomocy dostępnych metod i środków , interpretuje wyniki. Planuje postępowanie położnicze oraz obejmuje opieką położniczą kobietę rodzącą w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej.	Egzamin ustny-część praktyczna, realizacja zleconego zadania, odpowiedź ustna	CS, PP, PZ
U 02	D.U 02	Rozpoznaje i eliminuje czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewnia kobiecie i jej dziecku opiekę sprawowaną przez specjalistów.	Egzamin część teoretyczna i praktyczna, realizacja zleconych zadań, odpowiedź ustna	PP, PZ
U 03	D.U 05, 07	Stosuje w swojej pracy zasady wynikające z wytycznych WHO, ICM, FIGO i PTG. Ustala indywidualne plany porodu w odniesieniu do rodzącej, a w razie konieczności dokonuje ich modyfikacji.	Egzamin część teoretyczna i praktyczna, realizacja zleconych zadań, odpowiedź ustna	PP, PZ
U 04	D.U 08,11,14, 15,16	Prognozuje prawdopodobny przebieg porodu i ocenia możliwości odbycia porodu drogami i siłami natury. Rozpoznaje początek porodu i ocenia postęp porodu na podstawie badania zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania rodzącej. Prowadzi I, II, III, IV okres porodu, przeprowadzając konieczne procedury.	Egzamin część teoretyczna i praktyczna, realizacja wyznaczonych zadań	PP, PZ
U 05	D.U 12	Prowadzi psychoprofilaktykę porodową i stosuje	Egzamin część teoretyczna i	PP, PZ



		niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego.	praktyczna, realizacja zleconego zadania	
U 06	D.U 17,18	W ramach udzielania pierwszej pomocy położniczej: zabezpiecza ranę krocza lub szyjki macicy, wykonuje ręczne wydobywanie łożyska, udziela pomocy ręcznej w porodzie miednicowym, dokonuje obrotu wewnętrznego w przypadku porodu drugiego bliźniaka, rozpoznaje krwotok położniczy i postępuje zgodnie z obowiązującymi rekomendacjami.	Egzamin ustny-część teoretyczna i praktyczna	CS,
U 07	D.U 21,23	Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki. Stosuje procedury postępowania z narzędziami po porodzie i po zabiegach położniczych.	Realizacja zleconego zadania	PP, PZ
U 08	D.U 25	Realizuje zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami po porodzie w sali porodowej wynikające z obowiązujących przepisów prawnych oraz standardów postępowania położniczego.	Egzamin część teoretyczna i praktyczna, realizacja zleconego zadania	PP, PZ
U 09	D.U 32	Planuje i realizuje opiekę położniczą nad rodzącą w przebiegu porodu powikłanego współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi.	Egzamin część teoretyczna i praktyczna, realizacja zleconego zadania	CS, PP, PZ
K 01		Systematycznie aktualizuje swoją wiedzę, rzetelnie, dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.	Samoocena	CS, PP, PZ
K 02		Okazuje szacunek i odpowiedzialność wobec odbiorców usług. Przestrzega praw pacjenta.	Przedłużona obserwacja opiekuna	PP, PZ
K 03		Stwarza i utrzuwa właściwe relacje interpersonalne w grupach ćwiczeniowych i zespole terapeutycznym.	Przedłużona obserwacja opiekuna	CS, PP, PZ
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: ....</p> <p>Umiejętności: ....</p> <p>Kompetencje społeczne: .....</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	



1. Godziny kontaktowe:	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>ROK II/SEM IV</b>	
<b>Ćwiczenia</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Niewspółmierność główkowo-miedniczna – rozpoznanie i postępowanie położnej.</li><li>2. Poród miednicowy – mechanizm porodu, pomoce ręczne.</li><li>3. Poród zabiegowy – udział położnej.</li><li>4. Przdowanie i wypadnięcie części drobnych i pępowiny – postępowanie położnej.</li><li>5. Obroty położnicze.</li><li>6. Prowadzenie porodu w przypadku ciąży bliźniaczej.</li><li>7. Zaburzenia III okresu porodu, zabieg ręcznego wydobycia łożyska.</li></ol>	
<b>Zajęcia praktyczne przy pacjencie III, IV/ praktyka zawodowa IV</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Projektowanie i realizacja planu opieki nad kobietą rodzącą i noworodkiem w porodzie o przebiegu fizjologicznym i powikłanym zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami.</li><li>2. Sprawowanie opieki nad rodzącą, noworodkiem i osoba towarzyszącą w przypadku współistnienia chorób u matki.</li><li>3. Współpraca położnej z osoba towarzyszącą rodzącej i zespołem interdyscyplinarnym.</li><li>4. Wykonywanie podstawowych świadczeń diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Przygotowanie i realizowanie edukacji zdrowotnej w oparciu o postawioną diagnozę edukacyjnej w stosunku do rodzącej i jej rodziny.</li><li>2. Prowadzenie dokumentacji położniczej.</li><li>3. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym.</li></ol>	
<b>Samokształcenie</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Charakterystyka czynników warunkujących występowanie czynności porodowej</li><li>2. Zaburzenia czynności skurczowej macicy podczas porodu</li><li>3. Zadania położnej w profilaktyce promocji zdrowia kobiet</li><li>4. Współczesna diagnostyka w okresie okołoporodowym</li><li>5. Biofizyczne metody monitorowania stanu płodu (NST, CST, OCT, BPP)</li><li>6. Standard postępowania z rodzącą w przypadku: cukrzycy, choroby zatorowo-zakrzepowej, chorób serca, układu moczowego i nerek, schizofrenii, nowotworów złośliwych narządu rodniego, zakażenia wirusem HIV</li><li>7. Udział położnej w stosowaniu nowoczesnej aparatury w diagnostyce stanu kobiety rodzącej i płodu/novorodka.</li><li>8. Wirus opryszczki płciowej – diagnostyka, sposób zakończenia ciąży, postępowanie z noworodkiem po porodzie.</li></ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dudenhausen J.W., Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.</li><li>2. Bręborowicz G.H.: Położnictwo i Ginekologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.</li><li>3. Łepecka-Klusek C.(red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii., Wydawnictwo Czelej , Lublin 2003.</li></ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	



1. Troszyński M.: Położnictwo. Ćwiczenia., Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2009.
2. Boyle M., wyd. pol. Iwanowicz-Palus G.(red.): Stany nagłe w okresie okołoporodowym., Wyd. Lekarskie, Warszawa 2008.
3. Sanjay D.: Metody łagodzenia bólu podczas porodu. Wyd. 1 pol. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** Rzutnik multimedialny, fantomy położnicze i noworodkowe, symulator porodu, narzędzia chirurgiczne i sprzęt medyczny

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. Zaliczenie z przedmiotu Techniki położnicze i prowadzenie porodu

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

### Zaliczenie ćwiczeń w warunkach symulowanych i zajęć praktycznych przy pacjencie

Sposób wykonania	Kryteria oceny	Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
	Punkty					
	<b>0</b>	Nie posiada wiedzy	Nie przestrzega zasad	Czynności wykonuje chaotycznie	Brak samodzielności mimo ukierunkowania	Nie potrafi analizować i krytycznie ocenić swojego postępowania, nie współpracuje z pacjentką i zespołem
	<b>1</b>	Posiada niski poziom wiedzy	Nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad	Czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	Wymaga stałego ukierunkowania w działaniu	Mimo ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swego postępowania, nie potrafi współpracować z pacjentką i z zespołem
	<b>2</b>	Posiada wiedzę na poziomie podstawowym	Przestrzega zasad po ukierunkowaniu	Czynności wykonuje poprawnie	Sporadycznie wymaga ukierunkowania	Ma pewne trudności w ocenie swojego postępowania, wymaga naprowadzenia, ukierunkowania
<b>3</b>	Posiada pełną wiedzę z danego zakresu	Przestrzega zasad, techniki i kolejności wykonywania czynności	Czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie i logicznie	Ćwiczenie wykonuje samodzielnie, pewnie	Potrafi krytycznie analizować i ocenić swoje postępowanie, umiejętnie współpracuje z pacjentką i z zespołem	

Punktacja do zaliczenia ćwiczeń w warunkach symulowanych

Punkty	Ocena
0-7	niedostateczna
8	dostateczna
9	dość dobra
10-11	dobra
12-13	ponad dobra
14-15	bardzo dobra



### Egzamin końcowy z przedmiotu: Techniki położnicze i prowadzenie porodu

Egzamin składa się z części:

- teoretycznej (weryfikacja efektów w zakresie wiedzy)
- praktycznej (weryfikacja efektów w zakresie umiejętności)
- oceny postawy (weryfikacja efektów w zakresie kompetencji społecznych)

Student losuje dwa pytania:

- zagadnienie dotyczy opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną/rodzącą/ i noworodkiem w ciąży/ porodzie/ o przebiegu prawidłowym
- zagadnienie dotyczy opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną/rodzącą/ i noworodkiem w ciąży/porodzie/ o przebiegu powikłanym

Ad. a) egzamin ustny – tradycyjny

Ad. b) egzamin praktyczny

Ad. c) ocena postawy występuje podczas przebiegu egzaminu

### Kryteria do oceny teoretycznej części egzaminu

Lp.	Kryteria	Ocena
1.	Wiedza studenta jest wyczerpująca lub przekracza wymagania zawarte w programie kształcenia. Student posiada pełną zdolność definiowania i rozumienia stosowanych pojęć, wykazuje wysoką samodzielność i swobodę wypowiedzi pozwalającą na wyczerpujące omówienie zagadnienia.	<b>Bardzo dobra (5,0)</b>
2.	Student opanował wiedzę na poziomie wyczerpującym zgodnie z programem kształcenia, posiada zdolność definiowania i rozumienia stosowanych pojęć. Wykazuje samodzielność wypowiedzi pozwalającą na wyczerpujące omówienie zagadnienia.	<b>Ponad dobra (4,5)</b>
3.	Opanowanie wiedzy przez studenta jest na poziomie odzwierciedlającym wymagania zawarte w programie kształcenia. Student posiada zdolność definiowania i rozumienia stosowanych pojęć, przy niewielkim udziale nauczyciela. Formułowanie wypowiedzi pozwala na prawidłowe omówienie zagadnienia.	<b>Dobra (4,0)</b>
4.	Opanowanie wiedzy przez studenta zostało ograniczone do podstawowego zakresu zagadnień wynikających z programu kształcenia. Student wykazuje poprawne rozumienie pojęć, oraz niepełną zdolność do samodzielnej interpretacji zagadnień, niezbędna jest pomoc nauczyciela.	<b>Dość dobra (3,5)</b>
5.	Opanowanie wiedzy przez studenta zostało ograniczone do podstawowych zagadnień wynikających z programu kształcenia. Student ma ograniczoną zdolność rozumienia pojęć oraz niewystarczającą umiejętność do samodzielnej interpretacji zadania, niezbędna jest znacząca pomoc nauczyciela. Student wykazuje niski poziom poprawności wypowiedzi.	<b>Dostateczna (3,0)</b>
6.	Student nie posiada wiedzy z zakresu zagadnień wymaganych programem kształcenia, wykazuje brak zdolności definiowania i rozumienia i interpretacji pojęć zawartych w zadaniu. W wypowiedzi studenta występują poważne błędy.	<b>Niedostateczna (2,0)</b>

### Kryteria do oceny egzaminu części praktycznej

Sposób wykonania czynności	Kryteria oceny	Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
	Punkty					
		Nie posiada wiedzy	Nie przestrzega zasad	Czynności wykonuje	Brak samodzielności mimo ukierunkowania	Nie potrafi analizować i krytycznie ocenić swojego



<b>0</b>				chaotycznie		postępowania nie współpracuje z zespołem
<b>1</b>	Posiada niski poziom wiedzy	Nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad	Czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	Wymaga stałego ukierunkowania w działaniu	Mimo ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swego postępowania	
<b>2</b>	Posiada wiedzę na poziomie podstawowym	Przestrzega zasad po ukierunkowaniu	Czynności wykonuje poprawnie	Sporadycznie wymaga ukierunkowania	Ma pewne trudności w ocenie swojego postępowania	
<b>3</b>	Posiada pełną wiedzę z danego zakresu	Przestrzega zasad, techniki i kolejności wykonywania czynności	Czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie i logicznie	Ćwiczenie wykonuje samodzielnie, pewnie	Potrafi krytycznie analizować i ocenić swoje postępowanie, umiejętnie współpracuje z grupą	

**Punktacja do egzaminu – część praktyczna**

<b>Punkty</b>	<b>Ocena</b>
0-7	niedostateczna
8	Dostateczna
9	Dość dobra
10-11	Dobra
12-13	Ponad dobra
14-15	Bardzo dobra

**Ocena z egzaminu stanowi średnią ocen uzyskanych przez studenta z dwóch wylosowanych pytań**

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)**

WNoZ Zakład Położnictwa Praktycznego

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr Elżbieta Kawecka-Janik

**Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć**

dr n.med. Elżbieta Kawecka-Janik	WY, CS, SE, PP	mgr Agnieszka Skórzewska	PP
mgr Anna Jaros	PP	mgr Maria Szostkowska	PP





mgr Elżbieta Korzeniewska	CS, PP	mgr Marzena Terpiłowska	PP
mgr Marzena Madej	PP	mgr Katarzyna Żelazko	PP

**Data opracowania sylabusu**  
30.06 2018

**Sylabus opracował(a)**  
dr n. med. Elżbieta Kawecka-Janik

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....