



WO2	DW41	nietrzymaniem moczu. 2. Opisuje sposoby monitorowania stanu pooperacyjnego u pacjentki po operacji ginekologicznej(kontrola parametrów życiowych, profilaktyka przeciwzakrzepowa, gimnastyka ruchowa, oddechowa, przeciwbólowa).	sprawdzian częstkowy	WY, ZP
WO3	DW93	3. Definiuje zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych wykonywanych drogą brzuszną i pochwową oraz opisuje zasady kinezyterapii w nietrzymaniu moczu.	sprawdzian częstkowy	WY, ZP
WO4	DW90	4.Omawia znaczenie wykonywanych ćwiczeń leczniczych i stosowania czynników fizykalnych podczas pracy w oddziałach ginekologicznych, położniczych i neonatologicznych	sprawdzian częstkowy	WY, ZP
UO1	D.U62	Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje 1.Wykonuje rehabilitację przyłożkową usprawniając pacjenta po operacjach ginekologicznych, cięciu cesarskim i po porodzie(umie uaktywnić chorą w różnym przebiegu i czasie choroby).	sprawdzian praktyczny	ZP
UO2	D U63	2.Stosuje różne formy	sprawdzian	ZP



UO3	D.U40	aktywności ruchowej w opiece nad kobietą ciężarną, rodzącą oraz po porodzie 3.Zna zaburzenia statyki narządu rodnego, uczestniczy w profilaktyce i leczeniu nietrzymania moczu stosując odpowiednie ćwiczenia	praktyczny sprawdzian praktyczny	WY, ZP
UO4	D.U25	4.Umie stosować zasady edukacji matki w odniesieniu do noworodka. Przedstawia rolę położnej wobec dziecka z zaburzeniami w rozwoju.	sprawdzian praktyczny	WY, ZP, CK
UO5	D.U45	5.Planuje opiekę nad noworodkiem w zależności od dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego stosując odpowiednie techniki ułożenia, karmienia i kangurowania	sprawdzian praktyczny	WY, ZP, CK
UO6	D.U64	6.Przeprowadza zabiegi z zakresu terapii neurorozwojowej u noworodka.	Sprawdzian praktyczny	WY, ZP, CK
KO1		Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt kształcenia w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	obserwacja zachowań w	ZP



KO2		oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	stosunku do chorego, zespołu medycznego i koleżeńskiego	
		Aktywnie współpracuje w grupie nad przydzielonym zadaniem, rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki.	Obserwacja i samoocena	ZP
KO3		Kreuje poprawny stosunek do potrzeb wykonywanych zadań na tle grupy ,przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	Obserwacja (sumienność, obowiązkowość)	ZP
KO4		Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształci swoje umiejętności w dążeniu do profesjonalizmu,	Systematyczne doszkąłcanie	ZP
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: Umiejętności: Kompetencje społeczne:</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta				



Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	5.0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady	
<ol style="list-style-type: none">1. Cele i zadania rehabilitacji kompleksowej. Rola i zadania pielęgniarki w procesie rehabilitacji.2. Proces nauki chodzenia. Rehabilitacja po zabiegach ginekologicznych.3. Rehabilitacja po mastektomii i operacjach odtwórczych.4. Drenaż limfatyczny kończyn. Zasady i cele rehabilitacji w przypadku obrzęku limfatycznego, krążeniowego i pochodzenia nerkowego.5. Cele i zasady usprawniania noworodka z wywichnięciem stawu biodrowego, barkowego oraz z zespołami wad wrodzonych6. Rehabilitacja psychiczna w przypadku zagrożenia życia noworodka-wcześniaka.7. Rehabilitacja społeczna i psychiczna matek uzależnionych.8. Rehabilitacja kobiet po plastyce krocza.9. Zasady rehabilitacji oddechowej, cele i zasady profilaktyki zatorowo-zakrzepowej, wczesne uruchamianie w zależności od stanu zdrowia pacjenta.10. Zastosowanie elementów masażu leczniczego w uruchamianiu i usprawnianiu pacjentki.11. Uruchamianie pacjentki po porodzie fizjologicznym, cięciu cesarskim, po zabiegach ginekologicznych.12. Metody kinezyterapii w nietrzymaniu moczu.13. Wczesne zabiegi interwencyjne karmienia piersią i butelką u dzieci z zespołem wad wrodzonych.14. Metoda ustno-twarzowa wspomagająca rozwój funkcji ssania i oddychania, ocena odruchowa z głównych punktów twarzy.	
Seminaria	
<ol style="list-style-type: none">1.2.3.	
Ćwiczenia w warunkach symulowanych	
<ol style="list-style-type: none">1. 1. Pozycje ułożenia noworodka i dziecka przedwcześnie urodzonego w warunkach szpitalnych i w domu.2. Kangurowanie oraz masaż niemowlęcy dla dzieci z obniżonym napięciem mięśniowym i innymi wadami wrodzonymi, jako stymulacja sensoryczna.3. Nauka karmienia-techniki ułożenia w karmieniu butelką i smoczkiem, masaż ustno-twarzowy według Castillo Moralesa poprawiający funkcje ssania i oddychania.	
Ćwiczenia praktyczne	
<ol style="list-style-type: none">1. Prawidłowa pielęgnacja noworodka, jako forma wielozmysłowej stymulacji.	



2. Kangurowanie i jego wpływ na rozwój emocjonalny dziecka.
3. Zastosowanie technik karmienia piersią i butelką.
4. Rehabilitacja po zabiegach ginekologicznych.
5. Następstw unieruchomienia w łóżku, profilaktyka p/odleżynom, p/zakrzepowa i p/zapaleniu płuc.
6. Kinezystymulacja w położu. Opieka nad pacjentką niepełnosprawną na oddziale położniczym.
7. . Uruchamianie pacjentki po porodzie fizjologicznym, cięciu cesarskim, po zabiegach .

Ćwiczenia kierunkowe

1. Zapoznanie z diagnostyką odruchową u noworodków i niemowląt z zaburzeniami w rozwoju.
2. Nauka karmienia noworodka i niemowlaka z rozszczepem podniebienia i całkowitym
3. Zapoznanie z technikami i możliwościami interwencyjnymi u noworodka i niemowlaka z grupy wysokiego ryzyka
4. Przedstawienie technik karmienia piersią i butelką

Inne formy kształcenia:

Samokształcenie kierowane

1. Postępowanie terapeutyczne z noworodkiem z grupy ryzyka rozwoju
2. Przygotowanie instrukcji dla rodziców w zakresie opieki i pielęgnacji zdrowego i chorego dziecka w warunkach domowych.
3. Postępowanie w zakresie karmienia dziecka naturalnego i jego wspomagania oraz sztucznego w wyniku np. wady rozszczep podniebienia lub rozszczep całkowity.
4. Komponowanie w poprawny sposób konspektów w fizjoterapii kobiet w ciąży w poszczególnych trymestrach, a także postępowanie usprawniające w położu wczesnym i późnym.
5. Rehabilitacja w neonatologii ze szczególnym uwzględnieniem postępowania w przypadku najczęstszych schorzeń i urazów okołoporodowych.
6. Edukacyjne zadania pielęgniarki wobec chorego i jego rodziny po zabiegach ginekologicznych.
7. Wskazania do masażu klasycznego.
8. Postępowanie w następstwach unieruchomienia. Zapobieganie powikłaniom.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Bręborowicz.G.H.(red.) :Położnictwo i ginekologia. Wydawnictwo Lekarskie. PZWL, Warszawa,2015
2. Kozłowska.J.,Curyło.M., : Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie. Część praktyczna AWF, Kraków, 2013
3. Szukiewicz.D. : Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. PZWL, Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ćwiek.D: Szkoła rodzenia. PZWL. Warszawa,2010
2. Nehring-Gugulska.M.,(red): Karmienie piersią w teorii i praktyce. Medycyna Praktyczna. Kraków, 2012



3.Pilewska-Kozak.A.B.,:Opieka nad wcześniakiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa,2009	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik, sale do ćwiczeń symulowanych, oddziały szpitalne, sala odpraw.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) 1.Znajomość anatomii i fizjologii człowieka. 2.Umiejętności praktyczne z zakresu podstaw pielęgniarstwa.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Zaliczenie: Zaliczenie na ocenę Obecność na wykładach-100%-10 punkt Obecność na ćwiczeniach-100%-10 punkt Punktualność-10punkt Kultura osobista-10 punkt Przygotowanie do zajęć zgodnie z tematyką, zaliczenie zajęć praktycznych-10 punkt Aktywność w czasie zajęć teoretycznych i praktycznych-10 punkt Praca samokształceniowa oddana na ostatnich zajęciach, zaliczona-10 punkt Pisemne zaliczenie zajęć praktycznych-10 punkt Praca dodatkowa dla dobra chorego-wolontariat-10 punkt Praca naukowo-badawcza z tematyki przedmiotu-10 punkt 100 punktów-bardzo dobry 90 punktów -p. dobry 80 punktów-dobry 70 punktów-zaliczenie przedmiotu-dostateczny 60 punktów-zaliczenie warunkowe 50 punktów i poniżej-nie zaliczenie przedmiotu	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna	



(3,0)	
-------	--

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Pielęgniarskiej Opieki Paliatywnej, Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego, Wydział Nauk o Zdrowiu, Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu

Zakład Chorób Układu Nerwowego, Wydział Nauk o Zdrowiu, Uniwersytet Medyczny im Piastów Śląskich we Wrocławiu Tel.71 784 1839

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Teresa Kaczan-logopeda, międzynarodowy terapeuta metody Castillo Moralesa, ergo terapeuta, instruktor masażu Shantala

teresa.kaczan@umed.wroc.pl

Tel.603138747

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub z

dr nauk hum Teresa Kaczan-wykład, ćwiczenia kliniczne

dr Aleksandra Lisowska-zajęcia praktyczne

Data opracowania sylabusu

30.07.2019 r.

Sylabus opracował(a)

...dr r Teresa Kaczan
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
ZAKŁAD CHOROÓB UKŁADU NERWOWEGO
asystent
dr n. hum. Teresa Kaczan

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
DZIEKAN
prof. dr hab. Joanna Rosińczuk

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału