



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia										Cykl kształcenia 2018/2021				
Nazwa modułu/przedmiotu	Promocja zdrowia										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy C	Nazwa grupy Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II					Semestr studiów:		X zimowy		X letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekluczowe (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	25												10	
Semestr letni														
								20					10	



U 05	C.U12	Modyfikuje programy promocji zdrowia w celu dostosowania ich do potrzeb odbiorców swoich usług	zadań Realizacja powierzonego zadania Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań	PP, SK
U 06	C.U13	Wdraża rekomendacje i standardy postępowania promującego zdrowie.	Realizacja powierzonego zadania Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań	PP, SK

Kompetencje społeczne

K 01	D.K1	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena	PP, SK
K 06	D.K6	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena	PP, SK
K 09	D.K9	Przejawia empatię w relacji z podopieczną i jej rodziną oraz współpracownikami.	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena	PP, SK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	45
2. Samokształcenie	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	65
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2,5
Uwagi	

Treść zajęć:

Wykłady

1. Zmiany w spojrzeniu na zdrowie jako punkt wyjścia dla zdefiniowania promocji zdrowia.
2. Definiowanie zdrowia w kontekście promocji zdrowia; paradygmaty zdrowia, rozwój promocji zdrowia (główne konferencje, dokumenty).
3. Zachowania zdrowotne, styl życia i czynniki kształtujące stan zdrowia – analiza uwzględniająca kolejne wersje Narodowego Programu Zdrowia.
4. Salutogeneza A. Antonowskiego jako teoretyczna podstawa promocji zdrowia. Zdrowie w różnych okresach życia człowieka, diagnostyka „potencjału zdrowotnego człowieka”. Analiza pojęć „zdrowie pełne i zdrowie



<p>warunkowane – potencjał zdrowotny osób przewlekle chorych.</p> <ol style="list-style-type: none">Promocja zdrowia i profilaktyka chorób – różnice i podobieństwa – różne podejścia i koncepcje.Modele promocji zdrowia i wynikające stąd zadania dla pracowników ochrony zdrowia.Siedliskowe podejście w promocji zdrowia, charakterystyka wybranych programów promocji zdrowia (Szpital Promujący Zdrowie, Szkoła Promująca Zdrowie, Miejsce Pracy, Zdrowe Miasta itd.)Ocena sytuacji zdrowotnej populacji jako podstawa planowania działań z zakresu promocji zdrowia. Znaczenie epidemiologii i demografii.Charakterystyka odbiorcy usług promocyjnych świadczonych w obrębie opieki nad kobietą jej dzieckiem i rodziną – kompetencje położnej.Znaczenie edukacji zdrowotnej. Modele i metody zmiany zachowań; pomiar efektów edukacji zdrowotnej.Klasyczne strategie konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.
<p>Zajęcia praktyczne</p> <ol style="list-style-type: none">Znaczenie Szkoły Rodzenia w kształtowaniu zachowań prozdrowotnych kobiety, jej dziecka i partnera.Rola i zadania położnej w Szkole Rodzenia.Przygotowanie rodzącej i jej partnera do porodu oraz porożu.Przygotowanie kobiety i jej partnera do pielęgnacji noworodka oraz rozwiązywania problemów występujących w okresie porożu dotyczących matki i dziecka np. problemów laktacyjnych, zdrowotnych noworodka (pielęgnacja skóry, sen, kolki).Planowanie działań edukacyjnych i promujących zdrowie kobiety w okresie: przedkoncepcyjnym, ciąży, porodu i porożu.Kształtowanie postaw prozdrowotnych u kobiet w różnym okresie życia – rola położnej.Działania Promocji Zdrowia realizowane przez położną w celu wyeliminowania zagrożeń zdrowotnych kobiety i jej rodziny.
<p>Samokształcenie</p> <ol style="list-style-type: none">Edukacja Kobiet w zakresie profilaktyki raka piersi.Profilaktyka raka szyjki macicy.Główne zagrożenia zdrowotne i sposoby ich zwalczania.Rola mediów w promowaniu postaw prozdrowotnych.
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none">Andruszkiewicz A., Banaszekiewicz M. (red.): Promocja zdrowia. Tom I i II. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2010Andruszkiewicz A., Banaszekiewicz M. (red.): Promocja zdrowia. Tom II. Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnej. Wydawnictwo PZWL, Lublin 2010Cianciara D: Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010Kulik T., Pacian A.: Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014Karski J. (red.): Promocja zdrowia (wyd. 3). Wydawnictwo Ignis, Warszawa 1999 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none">Karski J. (red.): Praktyka i teoria promocji zdrowia (wyd. 5). Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2011Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna (wyd.2). Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K.: Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009Ćwiek D.: Szkoła rodzenia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010Łapczyńska M.: Szkoła rodzenia jako forma kształcenia dorosłych. Podręcznik dla instruktorów szkół rodzenia. Alfa Medica Press, Bielsko Biała 2014Pike S., Forster D.: Promocja zdrowia dla wszystkich. Wydawnictwo Czelej, Lublin 1998Strony internetowe Urzędu Miasta/Gminy w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych i społecznych mieszkańców
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: Rzutnik multimedialny, laptop, środowisko pacjenta</p>
<p>Warunki wstępne: Student posiada kompetencje zdobyte z przedmiotu:</p>



• Położnictwo i opieka położnicza, Psychologia, Socjologia, Zdrowie Publiczne
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach, osiągnięcie założonych efektów kształcenia. WY – Test MCQ obejmujący tematykę wykładów. SK/ semestr zimowy – Przygotowanie prezentacji na zadany temat. PP, SK/ semestr letni - Aktywna postawa na zajęciach, przestrzeganie zasad etyki zawodowej, przygotowanie materiałów edukacyjnych oraz przeprowadzenie lekcji w wybranej grupie odbiorców (uczestnicy szkół rodzenia, pacjentki i członkowie ich rodzin), pozytywna ocena z wypowiedzi ustnej.
TEST MCQ - (1 werstraktor + 3 dystraktory), liczba pytań – 20 Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 65% pozytywnych odpowiedzi (13 pkt).
Przygotowanie prezentacji na wybrany temat/ kryteria zaliczenia prezentacji – SK, PP
1. Minimalna liczba slajdów 30 2. Czcionka 20-24 pkt. Calibri/Times New Roman 3. Uzasadnienie prezentowanego tematu, cel prezentacji. 4. Przedstawienie danych epidemiologicznych i społecznych prezentowanego tematu. 5. Przedstawienie istotnych wyników badań, obserwacji naukowych. 6. Przedstawienie działań diagnostycznych, terapeutycznych i leczniczych w danym temacie. 7. Proponowane działania w ramach funkcji zawodowej położnej. 8. Wnioski z analizy tematu. 9. Dyskusja. Piśmiennictwo co najmniej 5 pozycji.
Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z powodu: dnia rektorskiego i/lub godzin rektorskich/dziekańskich oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w wymiarze 10% (Regulamin Studiów UM we Wrocławiu & 13, pkt 4), w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
Katedra Pediatrii, Zakład Neonatologii, ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław. Tel. 717841846

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Marzena Terpiłowska, marzena.terpilowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

mgr Marzena Terpiłowska – położna, pielęgniarka – W, PP

mgr Teresa Trebenda – pielęgniarka – W, PP

Data opracowania sylabusu
30.06.2019r.

Sylabus Opracowała
mgr Marzena Terpiłowska

Podpis Dziekana właściwego Wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Prof. dr hab. Joanna Rosińczuk
DZIEKAN

prof. dr hab. Joanna Rosińczuk

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

dr n. med. Marta Berghausen – Mazur

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Pediatrii
ZAKŁAD NEONATOLOGII
p.o. kierownika

dr Marta Berghausen-Mazur

