





	25						40					30	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej i holistycznej opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem zdrowym i chorym zgodnie z obowiązującymi procedurami i standardami.													
C2. Przygotowanie studenta do analizy potrzeb pacjenta w oddziale pediatrycznym.													
C3. Kształtowanie postawy empatii i odpowiedzialności w stosunku do dziecka i jego opiekunów.													
C4. Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole terapeutycznym.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol									
W 01	D. W55	Rozumie reakcje dziecka i rodziców na hospitalizację;	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego;	WY, PP, PZ									
W 02	D. W56	Różnicuje działania profilaktyczne I, II i III fazy w populacji wieku rozwojowego – okresu noworodkowego i niemowlęcego;	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego;	WY									
W 03	D. W57	Opisuje metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego;	WY									
W 04	D. W58	Omawia zasady racjonalnego żywienia dziecka, ostre i przewlekłe zaburzenia w odżywianiu oraz stany niedoborowe	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego;	WY									
W 05	D. W59	Opisuje metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego;	WY									
W 06	D. W60	Omawia zasady opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układu oddechowego, moczowego, nerwowego, pokarmowego, chorobach alergicznych, zakaźnych, metabolicznych i stanach niedoborowych	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Podsumowująca - ocena pracy samokształceniowej	WY, SK									
W 07	D. W61	Charakteryzuje stany zagrażające życiu dziecka w przebiegu schorzeń układu oddechowego, krążenia, moczowego, pokarmowego i nerwowego oraz wyjaśnia ich patomechanizm	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego;	WY									



W 08	D. W62	Omawia zasady kompleksowej opieki nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym i zespołem Downa oraz jego rodziny;	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego;	WY
W 09	D. W63	Omawia zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w oparzeniach i pielęgnowania rany oparzeniowej	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego;	WY
W 10	D. W64	Charakteryzuje zasady opieki nad dzieckiem chorym, w tym terminalnie i niepełnosprawnym	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Podsumowująca - ocena nauczyciela	WY, SK
W 11	D. W65	Przedstawia role położnej wobec matki i dziecka niepełnosprawnego;	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego;	WY, SK
U 01	D. U21	Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki;	Bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
U 02	D. U47	Interpretuje różnice w budowie i czynnościach organizmu dziecka w różnych okresach jego rozwoju	ocena analizy przypadków, bieżąca ocena prowadzącego	PP
U 03	D. U48	Rozpoznaje problemy zdrowotne dziecka w najczęściej występujących chorobach układu oddechowego, układu krążenia, układu moczowego, układu pokarmowego, układu nerwowego, chorobach alergicznych, chorobach zakaźnych, metabolicznych i stanach, niedoborowych;	Bezpośrednia pojedyncza obserwacja proceduralnych umiejętności, bieżąca ocena nauczyciela; ocena analizy przypadków	PP, PZ
K01	D. K04	Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych;	Ocena 360 stopni, ciągła obserwacja	PP, PZ
K02	D. K05	Przestrzega praw pacjenta;	Ocena 360 stopni ciągła obserwacja	PP, PZ
K 03	D. K08	Współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	Ocena 360 stopni ciągła obserwacja	PP, PZ

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:



Wiedza: .4...

Umiejętności: ...5.

Kompetencje społeczne: ...5..

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	65
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
---	----

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	95
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4,0
---------------------------------	-----

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

### Wykłady

1. Znaczenie wczesnej diagnozy medycznej w terapii dziecka. Działania profilaktyczne
2. Metody diagnostyczne stosowane w pediatrii.
3. Żywienie dzieci zdrowych i chorych. Karmienie naturalne. Karmienie sztuczne. Schemat sztucznego karmienia niemowląt i małych dzieci. Karmienie niemowlęcia chorego: diety eliminacyjne, diety suplementacyjne dziecka niedożywionego, diety przy biegunkach. Schorzenia związane z niedoborami pokarmowymi: anemia niedoborowa, krzywica.
4. Oparzenia u dzieci. Pielęgnacja rany oparzeniowej i wsparcie emocjonalne.
5. Wybrane choroby zakaźne wieku dziecięcego.
6. Schorzenia układu pokarmowego u dzieci. Symptomatologia chorób układu pokarmowego. Badania diagnostyczne. Elementy patologii układu pokarmowego.
7. Schorzenia układu oddechowego w pediatrii. Symptomatologia chorób układu oddechowego. Metody diagnostyki układu oddechowego.
8. Schorzenia układu moczowego u dzieci. Odmienności funkcjonowania układu moczowego u dzieci. Symptomatologia chorób układu moczowego w zależności od wieku. Badania diagnostyczne. Elementy patologii układu moczowego.
9. Schorzenia układu krążenia u dzieci. Symptomatologia i badania diagnostyczne w zależności od wieku dziecka. Rytm serca i ciśnienie tętnicze w okresie rozwojowym. Wady wrodzone serca. Niewydolność krążenia u dzieci – tlenoterapia, monitorowanie parametrów życiowych. Zaburzenia rytmu i przewodnictwa.
10. Najczęstsze zaburzenia metaboliczne występujące u dzieci – planowanie i realizacja opieki nad dzieckiem.
11. Stany chorobowe zagrażające życiu dziecka w przebiegu schorzeń ukł. oddechowego, pokarmowego, moczowego, nerwowego.
12. Opieka nad dzieckiem chorym terminalnie i niepełnosprawnym. Ocena nasilenia bólu u dziecka. Metody zwalczania bólu.

### Zajęcia praktyczne

1. Funkcja położnej w procesie pielęgnowania dziecka. Organizacja oddziału dziecięcego. Przyjęcie dziecka do szpitala. Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną.
2. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych.
3. Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka.
4. Udział położnej w opiece nad dzieckiem w najczęstszych chorobach układu oddechowego, pokarmowego, moczowego, krążenia.
5. Działania pielęgnacyjno - terapeutyczne w najczęstszych chorobach metabolicznych.
6. Zasady pielęgniarskiej opieki pediatrycznej nad dzieckiem z wadami wrodzonymi.



## 7. Opieka nad dzieckiem niepełnosprawnym.

### Samokształcenie

#### Tematyka

1. Rozwój pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego ze szczególnym uwzględnieniem Polski i polskich działaczy.
2. Czynniki wpływające na prawidłowy rozwój dziecka. Przyczyny zaburzeń rozwojowych.
3. Pielęgniarska ocena stanu zdrowia dziecka.
4. Żywnienie dziecka w pierwszym roku życia.
5. Żywnienie dziecka zdrowego w wieku przedszkolnym
6. Otyłość u dzieci - problem społeczny. Błędy dietetyczne.
7. Zespół nagłego zgonu niemowląt. Opieka pielęgniarska nad rodziną
8. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w różnych okresach rozwojowych.
9. Reakcje dzieci na chorobę i fakt hospitalizacji – postępowanie pielęgniarskie.
10. Pielęgnacja dzieci z wadami wrodzonymi.
11. Padaczka u dzieci – postępowanie i pielęgnacja.
12. Zaburzenia neurologiczne u dzieci – planowanie opieki pielęgniarskiej.
13. Pielęgnowanie dziecka z atopowym zapaleniem skóry.
14. Wrodzone wady serca u dzieci – diagnostyka i planowanie opieki pielęgniarskiej.
15. Wirus nabytego niedoboru odporności u dzieci – planowanie opieki pielęgniarskiej.
16. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej i zaburzeń koncentracji uwagi u dzieci – planowanie i wyznaczanie celów postępowania.
17. Najczęstsze wady wzroku i stany zapalne u dzieci - postępowanie i pielęgnacja.
18. Współczesne zagrożenia zdrowotne dzieci i młodzieży.

**Student ma również możliwość napisania pracy na zaproponowany przez siebie temat.**

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kaczmarski M., Piskorz-Ogórek K.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia. Help-Med, Kraków 2014
2. Muscari M. E. (red.pol.) Barnat K.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL, Warszawa 2016
3. Krawczyński M.: Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie. Help-Med, Kraków 2015

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kawalec W. (red.): Pediatria. T. 1 i 2. Wybrane rozdziały. PZWL, Warszawa 2015
2. Obuchowicz A.: Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL, Warszawa, 2016
3. Cepuch G., Perek M.: Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. PZWL, Warszawa, 2012

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, laptop, ekran, oddział pediatryczny z podstawowym wyposażeniem

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Kompetencje i wiedza wynikająca z realizacji przedmiotów: anatomia, fizjologia, patofizjologia, mikrobiologia, psychologia. Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie pielęgnowania i promocji zdrowia.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

#### **Kryteria i forma zaliczenia pracy samokształceniowej**

Przygotowanie broszury informacyjno-edukacyjnej

#### **Wymogi edytorskie i kryteria zaliczenia pracy**

- wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu



- rozwinięcie – rozszerzenie lub analiza zagadnień związanych z tematem pracy
  - zakończenie – podsumowanie lub wysunięcie wniosków wynikających z analizy tematu
  - piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje.
- ocena formalna** - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu  
**ocena merytoryczna** - zgodność treści z tematem

**Wykłady:**

1. Przedmiot kończy zaliczeniem bez oceny.
2. Obecność obowiązkowa na wykładach zgodna z Regulaminem Studiów.
3. Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami.

Forma - test, pytania zamknięte, wielokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory) - 10 pytań (treści opuszczonego wykładu), 25 pytań (całość treści wykładowych).

wykłady	Kryteria zaliczenia kolokwium
Zaliczenie treści materiału	uzyskanie $\geq 70\%$ prawidłowych wskazań odpowiedzi

**Zajęcia praktyczne:**

**Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach zajęć praktycznych:**

1. Zajęcia praktyczne - zaliczenie bez oceny
2. Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach praktycznych, potwierdzona na liście obecności podpisem studenta i nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia. W razie usprawiedliwionej nieobecności, po wcześniejszym przedstawieniu wiarygodnego dokumentu (zaświadczenie lekarskie), student powinien odrobić zajęcia praktyczne na swoim kierunku z inną grupą studencką, niezwłocznie po ustaniu przyczyny nieobecności, po uprzednim ustaleniu terminu z osobą prowadzącą zajęcia.
3. Aktywny udział w zajęciach praktycznych i zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych z wpisem do indeksu umiejętności praktycznych studenta.
4. Zaliczenie treści teoretycznych w formie odpowiedzi ustnej.
5. Nienaganna postawa zawodowa.

ocena	Kryteria oceny odpowiedzi ustnej
bardzo dobra (5,0)	- stosuje odpowiednią terminologię i pojęcia, - wykazuje rozległą znajomość omawianego tematu, rozumie wszystkie kwestie z nim związane, - podejmuje próbę analizowania, traktując ją jako podstawę dalszych czynności, - właściwie selekcjonuje materiał, - wnikliwie interpretuje zgromadzony materiał
ponad dobra (4,5)	- stosuje odpowiednią terminologię i pojęcia, - formułuje poprawne merytorycznie odpowiedzi - dopasowuje stopień szczegółowości odpowiedzi do pytania - poprawnie interpretuje zgromadzony materiał
Dobra (4,0)	- posługuje się wystarczającym i odpowiednim słownictwem oraz właściwą terminologią, - formułuje na ogół poprawne merytorycznie odpowiedzi - próbuje dostosować stopień szczegółowości odpowiedzi do pytania
dość dobra (3,5)	- omawia temat w sposób niepogłębiony, odtwórczy, ale dba o poprawność odtworzenia; - posługuje się wystarczającym słownictwem - odpowiedzi pozostają w związku z pytaniem
dostateczna (3,0)	- poprawnie odtwarza treści - posługuje się ubogim słownictwem - z pomocą nauczyciela porządkuje wypowiedź, doprowadzając ją do najbardziej ogólnego i podstawowego wniosku
niedostateczna (2,0)	- nie udziela odpowiedzi na zadane pytanie, mimo pytań pomocniczych
<b>Ocena ostateczna</b>	<b>Średnia ocena z ocen cząstkowych</b>



bardzo dobra (5,0)	4,55 - 5,0
ponad dobra (4,5)	4,45 - 4,54
dobra (4,0)	3,55 - 4,44
dość dobra (3,5)	3,45 - 3,54
dostateczna (3,0)	2,95 - 3,44
niedostateczna (2,0)	2,0 - 2,94

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra Pediatrii, Zakład Propedeutyki Pediatrii i Chorób Rzadkich  
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław  
tel: 71 784-18-42;  
[wp-16.3@umed.wroc.pl](mailto:wp-16.3@umed.wroc.pl)

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr n. med. Anna Stodolak  
tel: 71 341 09 60  
email: [anna.stodolak@umed.wroc.pl](mailto:anna.stodolak@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

- dr hab. n. med. Robert Śmigiel, prof. nadzw./medycyna/lekarz, specjalista z pediatrii, neonatologii, genetyki klinicznej - wykłady
- dr n. med. Marta Berghausen /medycyna/lekarz, specjalista chorób dzieci, neonatolog - wykłady
- dr n. med. Anna Stodolak /nauki o zdrowiu/pielęgniarka, położna – wykłady, zajęcia praktyczne
- mgr Monika Markiewicz /Nauki o zdrowiu/pielęgniarka – zajęcia praktyczne
- mgr Katarzyna Salik /Nauki o zdrowiu/pielęgniarka – zajęcia praktyczne
- mgr Iwona Pilarczyk-Wróblewska /Nauki o zdrowiu/pielęgniarka – zajęcia praktyczne
- mgr Barbara Wierzbicka / Nauki o zdrowiu/pielęgniarka – zajęcia praktyczne

Data opracowania sylabusu

.....20.09.2019.....

Sylabus opracował(a)

.....dr Anna Stodolak.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA PEDIATRII  
Kierownik  
dr hab. Robert Śmigiel, prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....

